

Inhalt

Vorwort zur Reihe	7
Vorwort zum Band	9
Einleitung	11
Teil I: Einführung in die Mentalisierungstheorie und Anforderungen der Adoleszenz	
1 Einführung in die Mentalisierungstheorie	14
1.1 Definition und historischer Hintergrund	14
1.2 Effektives Mentalisieren als Ziel der MBT	15
1.3 Die Veränderungstheorie der MBT	16
2 Die Adoleszenz	19
2.1 Zeitliche Eingrenzung	19
2.2 Gehirnentwicklung in der Adoleszenz	20
3 Entwicklung der Mentalisierungsfähigkeit	23
3.1 Bindung, Feinfühligkeit und Mentalisierung	24
3.2 Bindung und Mentalisierung in der Adoleszenz	25
4 Störungen der Mentalisierungsentwicklung in der Adoleszenz	28
4.1 Adoleszenzkrise oder Persönlichkeitsstörung?	29
4.2 Zusammenbruch der Mentalisierung und das »fremde Selbst«	31
4.3 Prämentalisierende Denkmodi	33

TEIL II: Mentalisierungsbasierte Therapie für Adoleszente (MBT-A)

5	Ablauf der MBT-A	37
6	Diagnostikphase der MBT-A	39
6.1	Allgemeine Charakteristika	39
6.2	Mentalisierungsdiagnostik	40
7	Ziele, Fokusformulierung und Krisenplan	42
7.1	Therapeutische Ziele	42
7.2	Fokusformulierung	43
7.3	Krisenplan	46
8	Psychoedukation: MBT-AI	47
9	Behandlungsphase	49
9.1	Therapeutische Haltung	49
9.2	Interventionen der MBT-A	51
10	Familiensitzungen (MBT-F)	61
10.1	Grundidee	61
10.2	Der MBT-F-Kreislauf der Interventionen	63
11	Supervision	66
12	Adhärenz und Wirksamkeit von MBT-A	73
13	Fazit und Ausblick	76
	Literatur	78
	Anhang: Krisenplan	86