

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort zur Reihe | 7 |
| Vorwort zum Band | 9 |
| Einleitung | 11 |
| Teil I: Einführung in die Mentalisierungstheorie und Anforderungen der Adoleszenz | |
| 1 Einführung in die Mentalisierungstheorie | 14 |
| 1.1 Definition und historischer Hintergrund | 14 |
| 1.2 Effektives Mentalisieren als Ziel der MBT | 15 |
| 1.3 Die Veränderungstheorie der MBT | 16 |
| 2 Die Adoleszenz | 19 |
| 2.1 Zeitliche Eingrenzung | 19 |
| 2.2 Gehirnentwicklung in der Adoleszenz | 20 |
| 3 Entwicklung der Mentalisierungsfähigkeit | 23 |
| 3.1 Bindung, Feinfühligkeit und Mentalisierung | 24 |
| 3.2 Bindung und Mentalisierung in der Adoleszenz | 25 |
| 4 Störungen der Mentalisierungsentwicklung in der Adoleszenz | 28 |
| 4.1 Adoleszenzkrise oder Persönlichkeitsstörung? | 29 |
| 4.2 Zusammenbruch der Mentalisierung und das »fremde Selbst« | 31 |
| 4.3 Prämentalisierte Denkmodi | 33 |

TEIL II: Mentalisierungsbasierte Therapie für Adoleszente (MBT-A)

| | |
|---|----|
| 5 Ablauf der MBT-A | 37 |
| 6 Diagnostikphase der MBT-A | 39 |
| 6.1 Allgemeine Charakteristika | 39 |
| 6.2 Mentalisierungsdiagnostik | 40 |
| 7 Ziele, Fokusformulierung und Krisenplan | 42 |
| 7.1 Therapeutische Ziele | 42 |
| 7.2 Fokusformulierung | 43 |
| 7.3 Krisenplan | 46 |
| 8 Psychoedukation: MBT-AI | 47 |
| 9 Behandlungsphase | 49 |
| 9.1 Therapeutische Haltung | 49 |
| 9.2 Interventionen der MBT-A | 51 |
| 10 Familiensitzungen (MBT-F) | 61 |
| 10.1 Grundidee | 61 |
| 10.2 Der MBT-F-Kreislauf der Interventionen | 63 |
| 11 Supervision | 66 |
| 12 Adhärenz und Wirksamkeit von MBT-A | 73 |
| 13 Fazit und Ausblick | 76 |
| Literatur | 78 |
| Anhang: Krisenplan | 86 |