

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Einführung	9
<hr/>		
2	Schulerleben in zivilisatorischer Sicht	12
Einleitung	12	
Verschiebung von Machtbalancen	13	
Formalisierung – Informalisierung – Re-Formalisierung	16	
Alte und neue Lernorte; alte und neue Lerner	21	
Periodisierungen	26	
1870 – 1918: Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs	26	
1918 – 1945: Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur	29	
1945 – zur Gegenwart	32	
<hr/>		
3	Schulzeit in autobiographischer Perspektive	38
Lebensgeschichte als Quelle für sozialwissenschaftliche Forschung	40	
Theoretische Forschungsinteressen	42	
Semantische Variationen zum Konzept Lernen in der pädagogischen Biographieforschung	43	
Lernbiographien als Lebensgeschichte von Lernenden	45	
Bildungsbiographien	45	
Biographisches Lernen	46	
Pädagogisch-praktische Interessen	49	

Autobiographie als besondere Form von Lebensgeschichten	50
Methodenkritische Anmerkungen	52
Zur Quellenkunde autobiographischer Schülerinnerungen	56
Zum Vorgehen: Auswahl und Themen	58
4 Schule und Lehrer	62
Die Kaiserzeit	64
Weimarer Republik und nationalsozialistische Diktatur	69
1945 bis zur jüngeren Gegenwart	71
Lehrertypologien aus Schüler-Sicht	76
Schule als Ort informellen Lernens	79
5 Exkurs	82
Von der sozialen Klassengesellschaft zur demokratischen Mittelstandsgesellschaft	82
6 Scholarisierung und Lebenswelt	88
Die Kaiserzeit	90
Schule als Bildungsanstalt	90
Schule als Lebenswelt	96
Weimarer Republik und Nationalsozialistische Diktatur	98
Schule als Bildungsanstalt	99
Schule als Lebenswelt	102
1945 bis zur jüngsten Gegenwart	103
Schule als Bildungsanstalt	104
Schule als Lebenswelt	109

7	Autobiographische Portraits	114
Zur Auswahl der Quellen		114
Autobiographische Portraits		116
Aufwachsen in der Kaiserzeit		116
Hermann Lietz (1868–1919)		116
Gertrud Bäumer (1873–1954)		131
Kindheit und Jugend in der Weimarer Zeit und in der nationalsozialistischen Diktatur		142
Heinz Reinhold (1910–2012)		142
Trude Simonsohn, geb. 1921		159
Erich Fried (1921–1988)		163
Kindheit und Jugend nach 1945		165
Wolfgang Schmidbauer, geb. 1941		165
Maria Wimmer, geb. 1944		176
Vergleichender Kommentar		191
8	Rückschau auf 150 Jahre deutsche Schulgeschichte aus Schülersicht	194
Quellenkritische und methodisch-methodologische Bemerkungen		194
Das Verhältnis von schulischem und außerschulischem Lernen		197
Schülertypologie		205
Literatur		209
