

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Einführung	9
<hr/>		
2	Schulerleben in zivilisatorischer Sicht	12
<hr/>		
	Einleitung	12
	Verschiebung von Machtbalancen	13
	Formalisierung – Informalisierung – Re-Formalisierung	16
	Alte und neue Lernorte; alte und neue Lerner	21
	Periodisierungen	26
	1870 – 1918: Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs	26
	1918 – 1945: Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur	29
	1945 – zur Gegenwart	32
3	Schulzeit in autobiographischer Perspektive	38
<hr/>		
	Lebensgeschichte als Quelle für sozialwissenschaftliche Forschung	40
	Theoretische Forschungsinteressen	42
	Semantische Variationen zum Konzept Lernen in der pädagogischen Biographieforschung	43
	Lernbiographien als Lebensgeschichte von Lernenden	45
	Bildungsbiographien	45
	Biographisches Lernen	46
	Pädagogisch-praktische Interessen	49

Autobiographie als besondere Form von Lebensgeschichten	50
Methodenkritische Anmerkungen	52
Zur Quellenkunde autobiographischer Schulerinnerungen	56
Zum Vorgehen: Auswahl und Themen	58

4	Schule und Lehrer	62
----------	--------------------------	-----------

Die Kaiserzeit	64
Weimarer Republik und nationalsozialistische Diktatur	69
1945 bis zur jüngeren Gegenwart	71
Lehrertypologien aus Schüler-Sicht	76
Schule als Ort informellen Lernens	79

5	Exkurs	82
----------	---------------	-----------

Von der sozialen Klassengesellschaft zur demokratischen Mittelstandsgesellschaft	82
---	----

6	Scholarisierung und Lebenswelt	88
----------	---------------------------------------	-----------

Die Kaiserzeit	90
Schule als Bildungsanstalt	90
Schule als Lebenswelt	96
Weimarer Republik und Nationalsozialistische Diktatur	98
Schule als Bildungsanstalt	99
Schule als Lebenswelt	102
1945 bis zur jüngsten Gegenwart	103
Schule als Bildungsanstalt	104
Schule als Lebenswelt	109

7	Autobiographische Portraits	114
	Zur Auswahl der Quellen	114
	Autobiographische Portraits	116
	Aufwachsen in der Kaiserzeit	116
	Hermann Lietz (1868–1919)	116
	Gertrud Bäumer (1873–1954)	131
	Kindheit und Jugend in der Weimarer Zeit und in der nationalsozialistischen Diktatur	142
	Heinz Reinhold (1910–2012)	142
	Trude Simonsohn, geb. 1921	159
	Erich Fried (1921–1988)	163
	Kindheit und Jugend nach 1945	165
	Wolfgang Schmidbauer, geb. 1941	165
	Maria Wimmer, geb. 1944	176
	Vergleichender Kommentar	191
8	Rückschau auf 150 Jahre deutsche Schulgeschichte aus Schülersicht	194
	Quellenkritische und methodisch-methodologische Bemerkungen	194
	Das Verhältnis von schulischem und außerschulischem Lernen	197
	Schülertypologie	205
	Literatur	209