

# Inhaltsverzeichnis

Kommunikative Fertigkeiten

Grammatische Strukturen

Methodische / interkulturelle Kompetenz

## Unidad 3 Los medios digitales

### Primer paso

46

- über die Nutzung digitaler Medien sprechen
- eine Statistik versprachlichen

**Cultura:** La misma cosa, diferentes palabras

### A ¡No sin mi móvil!

48

- ausdrücken, was man denkt oder bezweifelt
- etwas entgegnen
- Schlussfolgerungen ziehen

- der *subjuntivo* nach verneinten Meinungsverben und Ausdrücken des Zweifels

### B Experiencias en línea

53

- über den sicheren Gebrauch von digitalen Medien sprechen
- Ratschläge formulieren

- die Verneinung mit *nunca*, *nada*, *nadie* und *tampoco*
- die Konjunktionen *para que*, *sin que* und *antes de que*

**Estrategia:** Wörter erschließen

## Rincón de lectura y tarea final

57

Rincón de lectura: Al otro lado de la pantalla  
Tarea final: Ihr erstellt einen Comic zu einem interessanten Aspekt der neuen Medien.

### Palabras y gramática

60

## Caja de sorpresas\*

62

Zusätzliche Materialien: ein Rezept, ein Cartoon, ein Rap, Landeskundliches (Feste in Spanien)

## Unidad 4 Busco trabajo

### Primer paso

66

- über Interessen und Fähigkeiten sprechen
- Berufswünsche ausdrücken

### A Intereses y puntos fuertes

68

- etwas umschreiben
- sich selbst beschreiben

- das *pretérito perfecto*
- typische Zeitangaben beim *pretérito perfecto*
- *ser* und *estar* mit Adjektiven (Befindlichkeiten)
- *algún/ alguno, -a, ningún/ ninguno, -a*

**Estrategia:** Unbekannte Wörter erklären

### B El currículum

74

- über Schulsysteme sprechen

- die Bedeutungsveränderung von Adjektiven

**Cultura:** El sistema educativo en España

\* Die Caja de sorpresas ist ein fakultatives Angebot.

# Inhaltsverzeichnis

Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz
----------------------------	-------------------------	---

## C Unas prácticas

77

• Über die Eignung von Bewerbern sprechen	• über Erlebnisse bei einem Praktikum sprechen	• der Gebrauch des <i>pretérito perfecto</i> und des <i>pretérito indefinido</i>	
<b>Rincón de lectura y tarea final</b>			
Rincón de lectura: Campos de trabajo	Tarea final: Ihr bewerbt euch um einen Ferienjob.	<b>Estrategia:</b> Ein Gespräch führen	81
<b>Palabras y gramática</b>			
			84

## Unidad 5 Galicia

86

• über eine <i>comunidad autónoma</i> sprechen		<b>Estrategia:</b> Hörverstehen (I) <b>Cultura:</b> Lenguas oficiales de Galicia
<b>A Vive Galicia</b>		
• Ratschläge erteilen	• der verneinte Imperativ	
• über eine Region sprechen	• die Adverbien auf <i>-mente</i>	
	• die Steigerung der Adverbien	
<b>B El Camino de Santiago</b>		
• Urlaubserinnerungen wiedergeben	• die Verwendung von zwei Objektpronomen	<b>Estrategia:</b> Hörverstehen (II) <b>Cultura:</b> Jóvenes y tradición
• ausdrücken, was einem gehört	• die Possessivpronomen	
<b>Rincón de lectura y tarea final</b>		
Rincón de lectura: Los orígenes: Cómo nacieron las rías de Galicia		
Tarea final: Ihr erstellt ein Programm für eine Reise nach Galicien.		
<b>Palabras y gramática</b>		
		98

## Unidad 6 Argentina

100

• über ein Land sprechen		
<b>A El país de los seis continentes</b>		
• ausdrücken, was jemand tun soll	• <i>se habla</i>	<b>Cultura:</b> Las estaciones
• landschaftliche Schönheiten versprachlichen	• Relativsätze mit Präpositionen	<b>Cultura:</b> Los gallegos
	• der Imperativ in der indirekten Rede	<b>Cultura:</b> El español de Argentina: el voseo
	• der Imperativ von <i>usted</i> / <i>ustedes</i>	

# Inhaltsverzeichnis

## Kommunikative Fertigkeiten

## Grammatische Strukturen

## Methodische / interkulturelle Kompetenz

### B Buenos Aires, la gran metrópoli

108

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindrücke von einer Großstadt wiedergeben</li> <li>• über Fotos sprechen</li> <li>• Ereignisse in der (Vor-) Vergangenheit schildern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Plusquamperfekt</li> <li>• <i>lo que</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Leseverstehen <b>Estrategia:</b> Einen Film-ausschnitt besprechen <b>Estrategia:</b> Ein Bilddokument analysieren
--	--	--

### Rincón de lectura y tarea final

115

Rincón de lectura: La nueva noticia Tarea final: Ihr erstellt eine Präsentation über Argentinien.	<b>Estrategia:</b> Eine Präsentation halten
--	---

### Palabras y gramática

118

### Unidad 7 Los jóvenes en España

120

#### Primer paso

<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher sprechen</li> </ul>		<b>Estrategia:</b> Über Statistiken sprechen
---	--	--

#### A Deberes y tiempo libre

122

<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Wert der Schule diskutieren</li> <li>• über die Rolle von Hausaufgaben sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>perfecto de subjuntivo</i> (rezeptiv)</li> <li>• Verbkonstruktionen mit <i>gerundio</i> (<i>seguir, continuar, llevar, pasar, ir, quedarse, salir</i>)</li> </ul>	<b>Cultura:</b> El botellón
--	---	-----------------------------

#### B Proyectos y planes

125

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftspläne formulieren</li> <li>• ausdrücken, was einem im Leben wichtig ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das <i>futuro</i></li> <li>• Verbkonstruktionen mit dem Infinitiv</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Einen Dialog erstellen
---	---	---

#### C Esta es la realidad

130

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftspläne formulieren</li> <li>• über Erfolge und Frustrierendes sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ser</i> und <i>estar</i> bei Adjektiven (unterschiedliche Bedeutung)</li> <li>• <i>cada</i> und <i>cualquier</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Einen inneren Monolog verfassen
---	---	--

### Tarea final

135

Ihr erarbeitet eine Fernsehreportage.

### Palabras y gramática

136

### Caja de sorpresas

138

Zusätzliche Materialien: ein Cartoon, ein Gedicht von Federico García Lorca, Landeskundliches (Essen in Argentinien, berühmte Persönlichkeiten in Spanien und Lateinamerika)