

Inhaltsverzeichnis

<i>Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck</i>	
Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das Herausgeberwerk	7

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

<i>Anika Lübeck, Christine Demmer</i>	
Unüberblickbares Überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse zu Schulbegleitung	11

<i>Sylvia Thiel</i>	
Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistenz	28

<i>Wolfgang Dworschak</i>	
Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang eine Schulbegleitung?	37

<i>Eva-Maria Geist</i>	
Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen	50

Kooperation mit Schulbegleitung

<i>Anika Lübeck</i>	
Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung im schulischen Kollegium	66

<i>Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane Willem</i>	
Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen	74

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

<i>Andreas Köpfer</i>	
»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistenz	90

6 Inhaltsverzeichnis

Kathrin C. Schulze

- Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen pädagogischen Handelns** 97

Nina Blasse

- Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht** 107

Jan Hoyer

- Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule** 118

Die Perspektive der Schüler/innen

Ursula Böing, Andreas Köpfer

- Schulassistenz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenzerfahrung** 127

Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg

- »In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht da sind.« – Schulassistenz aus der Perspektive von Mitschülerinnen und Mitschülern** 137

Ausblick

Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak

- Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung** 150

Praxismaterialien

Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke

- Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in der inklusiven Schule** 160

- Informationen zu den Autor/innen** 190