

# Inhalt

<b>1 Wortschatz und allgemeine Sprachkompetenz .....</b>	<b>5</b>
1.1 Konzepte und ihre Bezeichnungen .....	6
1.2 Teilkompetenzen der Sprachkompetenz.....	7
<b>2 Wortschatzerwerb und Wortschatzentwicklung.....</b>	<b>10</b>
2.1 Lexikon einer Sprache und individueller Wortschatz .....	10
2.2 Rezeptiver und produktiver Wortschatz.....	11
<b>3 Strukturen des mentalen Lexikons.....</b>	<b>13</b>
3.1 Wort und Lexem.....	13
3.2 Durchsichtigkeit der Lexeme als Lern- und Merkhilfe.....	15
3.3 Bedeutung und Bedeutungsmerkmale .....	18
3.4 Syntagmatische und paradigmatische Beziehungen .....	19
3.5 Grobstruktur und Feinstruktur des lexikalischen Netzwerks .....	27
<b>4 Von der Wortschatzerweiterung zur Wortschatzvertiefung ...</b>	<b>30</b>
4.1 Mehrdeutigkeit und Disambiguierung .....	30
4.2 Bedeutungsentfaltung und Bedeutungsprofil .....	32
<b>5 Wortschatzarbeit im Unterricht .....</b>	<b>35</b>
5.1 Beiläufiges und systematisch geplantes Lernen .....	35
5.2 Sprachbewusstheit durch Nachzeichnen des Beziehungsnetzes .....	36
5.3 Angeleitetes und eigenständiges Lernen .....	40
<b>6 Systemorientierte und textorientierte Wortschatzarbeit .....</b>	<b>43</b>
<b>7 Fachsprachen und Fachwortschatz .....</b>	<b>47</b>
7.1 Begriffsbildung und Begriffsbezeichnung .....	51
7.2 Paraphrasierung und Definition.....	51
<b>8 Wortschatzarbeit in DaZ und DaF .....</b>	<b>53</b>
8.1 Vergleich lexikalischer Strukturen .....	53
8.2 Analogien und „falsche Freunde“.....	54
8.3 Systematisches Vokabellernen .....	57

<b>9 Aufgabenstellungen und Übungsformen . . . . .</b>	<b>59</b>
9.1 Sachbeziehungen . . . . .	59
9.2 Sinnbezirke und Wortfelder . . . . .	64
9.3 Zusammengesetzte Wörter . . . . .	70
9.4 Abgeleitete Wörter . . . . .	77
9.5 Wortfamilien . . . . .	86
9.6 Kürzungen . . . . .	92
9.7 Gegensatzpaare . . . . .	100
9.8 Lexikalische Ketten . . . . .	106
9.9 Ober-, Unter- und Nebenbegriffe . . . . .	108
9.10 Teil-Ganzes-Beziehungen . . . . .	113
9.11 Kollokationen . . . . .	117
9.12 Redewendungen . . . . .	122
9.13 Metaphern und Metonymien . . . . .	130
9.14 Stilebenen . . . . .	136
9.15 Hüllwörter und Tabuwörter . . . . .	141
9.16 Dialektismen und Regionalismen . . . . .	147
9.17 Entlehnungen . . . . .	152
9.18 Archaismen . . . . .	159
9.19 Homonyme, Homophone und Homographen . . . . .	162
9.20 Modalitäten und Abtönungen . . . . .	167
9.21 Lesartensterne . . . . .	171
9.22 Drehbücher . . . . .	176
9.23 Verwechlungen und Wortschatzfehler . . . . .	181
9.24 Eigennamen . . . . .	185
9.25 Jugendsprache . . . . .	192
 Literatur . . . . .	195
Textnachweis . . . . .	198