

Inhalt

Gender-Erklärung	7
Danksagung	9
1 Einleitung	13
1.1 Schulische Relevanz der Fragestellung	39
1.2 Methodisches Vorgehen	49
2 Selbstkannibalismus – ein neoliberales Novum?	53
2.1 Auftakt	53
2.2 Exkurs: Selbstkannibalismus und Bildung	78
2.3 Selbstkannibalismus, Kapitalismus und souveräne Subjektivität – eine »männlichkeitsaffine« Zweckgemeinschaft	93
3 Entsubjektivierung als ethisches Commitment und emanzipatorisch-politische Praxis	107
3.1 Die Macht des Nominalismus oder: die Bio-Politik	126
3.2 Der Nihilismus des modernen Subjekts	141

4	Das performative Potenzial des Ethischen	163
5	Prinzipien der psychoanalytischen und Kritischen Pädagogik	195
	Ansatzpunkte und Überschneidungen zu Butlers Theorie der Performativität und Irigarays Ethik der sexuellen Differenz	
6	Die Kultivierung sexueller Differenz und ihre Bedeutung für die schulische Praxis	215
6.1	Exkurs: Löcher im System – Über die seltsame Abwesenheit der »anderen« Frau	235
6.2	Versuch einer Zusammenfassung	267
7	Zusammenfassung, Schlussfolgerungen, Ausblick	279
	Literatur	289
	Anhang	307