

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
Fragestellung und Forschungslage .....	11
Jüdische Emanzipation im Großherzogtum Sachsen-Weimar-Eisenach .....	20
<b>Methode und Begriffe</b> .....	37
Methodische Grundlage: Mikro- und Makrogeschichte .....	37
Begriffsbestimmungen zum Schultyp und Anwendung .....	38
Lexikalische Definitionen .....	39
Simultanschule .....	39
Bürgerschule, Stadtschule, Primärschule/Elementarschule .....	43
Fortbildungsschule .....	45
Anwendung auf die jüdisch-christliche Simultanschule in Lengsfeld .....	46
Assimilation/Akkulturation – Begriffsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert .....	51
<b>Die jüdisch-christliche Simultanschule in Lengsfeld – eine Konstruktion der Schulgeschichte</b> .....	59
Voraussetzungen und Vorbereitungen .....	60
Ein hoffnungsvoller Beginn .....	65
Der Schulvereinigungsvertrag und die Schulgründung .....	68
Personen und Institutionen .....	75
Landrabbiner Dr. Mendel Heß .....	80
Superintendent Dr. Christian Schreiber .....	97
Die Staatsregierung und Minister Oskar von Wydenbrugk .....	101
Schulorganisation und Schulvorstand .....	109
Die Aufgaben des Schulpersonals .....	113
Klasseneinteilung .....	116
Unterrichts-, Prüfungs- und Ferienzeiten .....	117
Lehrerbesoldung und Schulgeld .....	121
Lehrplan und Klassenziele, Unterrichtsinhalte und Prüfungsgegenstände .....	123
Religionsunterricht .....	128
Der christliche Religionsunterricht .....	132
Der jüdische Religionsunterricht .....	133
Gesangsunterricht .....	134
Naturkunde, Geographie, Geschichte .....	134
Rechnen, Geometrie/Formenlehre .....	136

Menschenkunde/Seelenlehre .....	136
Schönschreiben, Deutsche Sprache, Lesen, Schreibleseunterricht .....	137
Entfremdung – Die jüdisch-christliche Simultanschule in Lengsfeld nach 1862 .....	138
»Vollständige Gleichberechtigung und Gleichverpflichtung«? – Positionierungen und Verhandlungen in den Jahren 1862/63 .....	139
Die weitere Entwicklung der jüdisch-christlichen Simultanschule bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts .....	153
Antisemitische Agitation und Hinausdrängung der jüdischen Abteilung im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts .....	160
<b>Die Lengsfelder Schule im Kontext der deutsch-jüdischen Geschichte der Emanzipationszeit .....</b>	<b>169</b>
Rückblickende Zusammenfassung der Forschungsfragen .....	172
Spezifische Merkmale der jüdisch-christlichen Simultanschule in Lengsfeld .....	180
Die jüdisch-christliche Simultanschule als <i>Sozialisationsagentur</i> .....	181
Jüdische Schulen oder »Simultanschulen« als Sozialisationsagenturen .....	184
Jüdischer Religionsunterricht als Sozialisationsagentur .....	187
Die jüdisch-christliche Simultanschule als <i>Kontaktzone</i> .....	191
Die jüdisch-christliche Simultanschule als Akkulturationslabor .....	199
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>207</b>
<b>Quellen- und Literaturverzeichnis .....</b>	<b>209</b>
<b>Personenregister .....</b>	<b>229</b>
<b>Danksagung .....</b>	<b>231</b>
<b>Über die Autorin .....</b>	<b>233</b>