

Inhalt

1	Kampf der Kulturen? – Wahrnehmungen und Fragen	9
2	Kulturtransfer von Vorderasien nach Europa von der Steinzeit bis zur Hellenistischen Zeit	25
3	Hellenistische Zeit	32
3.1	Anfänge in Anatolien	32
3.2	Fortsetzung im Römischen Reich	36
3.3	Entwicklung des Christentums	39
4	Der Aufstieg der arabisch-islamischen Welt	46
4.1	Ausbreitung des arabischen Machtbereichs	46
4.2	Einflüsse anderer Kulturen	51
4.3	Das „Goldene Zeitalter“ des Islams	57
4.4	Übergang der Führung an Turk-Völker	61
5	Vorsprung der islamischen Kultur im Hochmittelalter	64
6	Stagnation nach dem Hochmittelalter	72
6.1	Der Aufstieg der Osmanen	72
6.2	Das Erstarken des Abendlandes	80
6.3	Ursachen der Stagnation	87
6.4	Der Richtungskampf im Islam und die Folgen ..	97
7	Das Zeitalter des abendländischen Imperialismus	100
7.1	Machtverschiebungen	100
7.2	Kulturtransfer nach dem Niedergang der Osmanen	103
7.3	Auswirkungen des Niedergangs	109
8	Kultauraustausch – Erkenntnisse aus der Geschichte	119
8.1	Kultauraustausch war belebend	119

Inhalt

8.2	Die Abgrenzer und Ausgrenzer haben geschadet	121
8.3	Politische und religiöse Führung – vereinen oder trennen?	124
8.4	Die Geschichte – ein Einstieg in den Dialog	130
9	Ein Blick auf Koran und Mohammed	134
9.1	Zugang zum Koran	134
9.2	Diskussion zum Koran	138
9.3	Gewalt aus dem Koran?	142
9.4	Der weltoffenere Islam	151
9.5	Der Prophet Mohammed	157
9.6	Jesus im Koran	161
10	Wir und die Anderen: Klischees	164
10.1	„Der Islam“ – „das Christentum“	165
10.2	„Heilige Kriege“?	169
10.3	Abgrenzungzwang für Muslime?	182
10.4	Intoleranz im Islam?	184
10.5	Islam und Demokratie	185
10.6	Die Frau im Islam	188
10.7	Morgenländische Klischees	196
10.8	Mechanismen der Vorurteile	201
11	Terrorismus – ein Teil des heutigen Salafismus ...	203
12	Wege zum fruchtbaren Dialog	211
12.1	Irreführung durch Begriffe	212
12.2	Zuhören mit Vernunft	214
12.3	Zweierlei Maß sät Misstrauen	217
12.4	Den „Anderen“ ernst nehmen	219
12.5	Positives vom „Anderen“ wahrnehmen	220
13	Schlussgedanken	223
14	Literatur	230
	Zu den Autoren	239