

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Mutmacher für Einsteiger – so habe ich angefangen.	2
1.2	Einkaufsliste (ausführliche Erläuterungen unter 1.3)	7
1.3	Erklärungen zur Einkaufsliste	7
2	Heterogene Lerngruppe	11
2.1	Analphabeten und Zweitschriftlerner	11
2.2	Herausforderungen.	14
3	Grundlagen für erfolgreiches Arbeiten	19
3.1	Lernen findet über Beziehung statt	19
3.2	Informationsverarbeitung unseres Gehirns	20
3.3	Feedback im Sekundenfenster für günstiges und ungünstiges Lernverhalten	21
3.4	Angemessene Ansprache und Vorbildfunktion	25
4	Wissenschaftliche Begründung des Lernmaterials	27
4.1	Aufbau des Wahrnehmungsfensters von links nach rechts (Jansen, Streit und Fuchs 2012, S. 10–12)	27
4.2	Schreiben wie man hört	28
4.3	Welchen Gesetzmäßigkeiten muss ein Lese- und Rechtschreibmaterial gerecht werden, damit es auch für Erwachsene geeignet ist?	29

4.4	Lesen findet zunächst ohne Bedeutung statt	29
4.5	Automatisieren als Schlüssel zum Leseverständnis und zur Rechtschreibung – üben allein reicht nicht.	30
4.6	Die Effektivität verschiedener Lernwege zum Lesen	32
4.7	Training phonologischer Bewusstheit	32
4.8	Rechtschreiben sicher lernen	33
5	Grundregeln zur Erhöhung der Lerngeschwindigkeit:.	37
6	Praktischer Einsatz des Materials in verschiedenen Lerngruppen bzw. Situationen (incl. Hausaufgaben)	39
7	Fazit	43
	Literatur.	47