

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Allgemeiner Teil	
Das Lehrwerkskonzept	
1. Aufbau des Schülerbuchs	4
2. Kompetenzorientierung als Leitgedanke	4
3. Individualisierung/Differenzierung	5
4. Schülerorientierung	6
5. Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen	7
5.1 Kommunikative Fertigkeiten	7
5.2 Verfügen über sprachliche Mittel	8
6. Interkulturelle Kompetenzen	9
7. Text- und Medienkompetenzen	9
8. Methodische Kompetenzen	9
9. Themen und Inhalte von Band 1	9
Das Begleitmaterial	10
Inklusion im Englischunterricht	
Inklusiver Fremdsprachenunterricht: kompetenzorientiert und differenziert	13
1. Sprachstörungen	14
1.1 Phonetisch-phonologische Störungen	14
1.2 Poltern	14
1.3 Stottern	14
1.4 Semantisch-lexikalische Störungen	15
1.5 Syntaktisch-morphologische Störungen	16
2. Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)	16
3. Hörschädigungen	16
4. Sehbehinderungen	17
5. Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	18
5.1 ADS/ADHS	18
5.2 Autismus (Asperger-Syndrom)	18
5.3 Autismus (Kanner-Syndrom)	19
5.4 Angststörungen	19
6. Körperbehinderungen	20
6.1 Epilepsie	20
6.2 Infantile cerebrale Bewegungsstörung	20
6.3 Muskeldystrophie	21
Behutsamer Grundschulübergang	22
Kommentarteil	
Welcome / Zoom in	23
Unit 1: That's me!	26
Unit 2: This is my school!	50
Unit 3: My free time	75
Unit 4: Let's have a party!	100
Unit 5: Out and about	124
Unit 6: Britain and the world	149
Methoden-Glossar	170
Kompetenzraster (Vorlage)	175
Inhalt der CD-ROM	176