

# Inhalt

Vorwort	9
<b>1 Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>2 Ausbildungen im nachobligatorischen Bereich</b>	<b>17</b>
Sekundarstufe II	19
<i>Berufliche Grundbildung • Berufsmaturität • Passerelle Berufsmaturität –         Universitäre Hochschule • Maturitäts- oder Fachmittelschule</i>	
Tertiärstufe	24
<i>Tertiär A: Universitäre Hochschulen • Fachhochschulen         Tertiär B: Höhere Berufsbildung • Höhere Fachschulen • Eidgenössische         Berufsprüfungen • Höhere Fachprüfungen (Meisterprüfungen)</i>	
Europäische Entwicklungen – Anpassungen der Schweiz	33
<i>Der Bologna-Prozess • Der Kopenhagen-Prozess</i>	
<b>3 Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Quartärstufe</b>	<b>37</b>
Was ist Weiterbildung?	39
Themenbereiche	40
<i>Hinweise zu einigen Themenbereichen mit grosser Nachfrage</i>	
Träger und Anbieter von Erwachsenenbildung	41
Kurse finden	48
<b>4 Weiterbildungsmotive und Ziele</b>	<b>49</b>
Weiterbildungsmotive aufgrund der beruflichen Situation	51
Private, nicht berufliche Motive zum Lernen	54

<b>5 Vielfalt der Lernformen und Lernorte</b>	<b>57</b>
Vielseitige Lernformen	60
Vielfältige Lernumgebungen	61
<i>Fernunterricht • Fernstudium • E-Learning • Blended Learning •</i>	
<i>Flipped Teaching • Lernen mit Fernsehen</i>	
Fragebogen zu den Lernformen	68
<b>6 Neustart, Voraussetzungen schaffen, Nachholen</b>	<b>71</b>
Berufsorientierte Weiterbildung	73
<i>Berufsabschluss für Erwachsene</i>	
Möglichkeiten in der höheren Berufsbildung	79
Sekundarschule für Erwachsene – Oberstufe der Volksschule nachholen	81
Grundkompetenzen erwerben	83
Lesen und Schreiben für Erwachsene	84
Alphabetisierung für Fremdsprachige	86
Kopfrechnen, Alltagsmathematik	87
Grundkompetenzen Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)	88
<b>7 Weiterbildung für spezielle Lebenssituationen und Bedürfnisse</b>	<b>89</b>
Migrantinnen und Migranten	91
Flüchtlinge und Asylsuchende	92
Fremdsprachige Eltern	94
Eltern und Familien	95
Wiedereinsteigende	96
Arbeitslose	98
Ältere Erwerbstätige	99
Menschen mit einer Behinderung	100
Seniorinnen und Senioren	102

<b>8</b>	<b>Hindernisse, Auswege und Unterstützung</b>	<b>105</b>
	Hindernisse und Blockaden	107
	Abbau von Blockaden	109
	Zeitplanung und Organisation	110
	Kosten und Finanzierung	114
	<i>Kalkulation der Kosten • Finanzierungs- und Unterstützungsmöglichkeiten</i>	
<b>9</b>	<b>Bilanz, Ausweise und Nachweise</b>	<b>123</b>
	Kompetenzen durch Teilnahme an Kursen und Lehrgängen	125
	Kompetenzen aus Alltag und Beruf	125
	Nachweis von Lernerfahrungen	126
	Erfassen und Dokumentieren von Lernleistungen	127
	<i>Kompetenzenbilanz • Portfolio</i>	
	Europäisches Sprachenportfolio und Sprachenpass	128
	Assessment – Institutionelle Anerkennung	129
	Validierungsverfahren	130
	Validierung auf der Tertiärstufe	130
	Anerkennung von ausländischen Abschlüssen	132
<b>10</b>	<b>Qualität – Vergleich und Auswahl</b>	<b>135</b>
	Qualitätsprüfung, Labels	137
	Abklärungen und Auswahlkriterien	140
	Rechtliche Fragen: Kursverträge, Abbruch und Rücktritt	147
<b>11</b>	<b>Anhang</b>	<b>151</b>
	Grundlagen und Strukturen	153
	<i>Zuständigkeiten im schweizerischen Bildungswesen • Gesetzliche Grundlagen zur Weiterbildung • Wichtige Organe und Institutionen</i>	
	Begriffe und Definitionen	159
	Literatur	163
	Register	164