

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort  | 9         |
| <b>1 Einleitung</b>  | <b>11</b> |
| <b>2 Ausbildungen im nachobligatorischen Bereich</b>   | <b>17</b> |
| Sekundarstufe II   | 19        |
| <i>Berufliche Grundbildung • Berufsmaturität • Passerelle Berufsmaturität –<br/>    Universitäre Hochschule • Maturitäts- oder Fachmittelschule</i>  |           |
| Tertiärstufe   | 24        |
| <i>Tertiär A: Universitäre Hochschulen • Fachhochschulen<br/>    Tertiär B: Höhere Berufsbildung • Höhere Fachschulen • Eidgenössische<br/>    Berufsprüfungen • Höhere Fachprüfungen (Meisterprüfungen)</i> |           |
| Europäische Entwicklungen – Anpassungen der Schweiz  | 33        |
| <i>Der Bologna-Prozess • Der Kopenhagen-Prozess</i>  |           |
| <b>3 Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Quartärstufe</b>   | <b>37</b> |
| Was ist Weiterbildung?   | 39        |
| Themenbereiche   | 40        |
| <i>Hinweise zu einigen Themenbereichen mit grosser Nachfrage</i>   |           |
| Träger und Anbieter von Erwachsenenbildung   | 41        |
| Kurse finden   | 48        |
| <b>4 Weiterbildungsmotive und Ziele</b>  | <b>49</b> |
| Weiterbildungsmotive aufgrund der beruflichen Situation  | 51        |
| Private, nicht berufliche Motive zum Lernen  | 54        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>5 Vielfalt der Lernformen und Lernorte</b>                          | <b>57</b> |
| Vielseitige Lernformen   | 60        |
| Vielfältige Lernumgebungen   | 61        |
| <i>Fernunterricht • Fernstudium • E-Learning • Blended Learning •</i>  |           |
| <i>Flipped Teaching • Lernen mit Fernsehen</i>                         |           |
| Fragebogen zu den Lernformen   | 68        |
| <b>6 Neustart, Voraussetzungen schaffen, Nachholen</b>                 | <b>71</b> |
| Berufsorientierte Weiterbildung  | 73        |
| <i>Berufsabschluss für Erwachsene</i>                                  |           |
| Möglichkeiten in der höheren Berufsbildung                             | 79        |
| Sekundarschule für Erwachsene – Oberstufe der Volksschule nachholen    | 81        |
| Grundkompetenzen erwerben  | 83        |
| Lesen und Schreiben für Erwachsene                                     | 84        |
| Alphabetisierung für Fremdsprachige                                    | 86        |
| Kopfrechnen, Alltagsmathematik   | 87        |
| Grundkompetenzen Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)    | 88        |
| <b>7 Weiterbildung für spezielle Lebenssituationen und Bedürfnisse</b> | <b>89</b> |
| Migrantinnen und Migranten   | 91        |
| Flüchtlinge und Asylsuchende   | 92        |
| Fremdsprachige Eltern  | 94        |
| Eltern und Familien  | 95        |
| Wiedereinsteigende   | 96        |
| Arbeitslose  | 98        |
| Ältere Erwerbstätige   | 99        |
| Menschen mit einer Behinderung   | 100       |
| Seniorinnen und Senioren   | 102       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>8 Hindernisse, Auswege und Unterstützung</b>  | <b>105</b> |
| Hindernisse und Blockaden  | 107        |
| Abbau von Blockaden  | 109        |
| Zeitplanung und Organisation   | 110        |
| Kosten und Finanzierung  | 114        |
| <i>Kalkulation der Kosten • Finanzierungs- und Unterstützungsmöglichkeiten</i>   |            |
| <b>9 Bilanz, Ausweise und Nachweise</b>  | <b>123</b> |
| Kompetenzen durch Teilnahme an Kursen und Lehrgängen   | 125        |
| Kompetenzen aus Alltag und Beruf   | 125        |
| Nachweis von Lernerfahrungen   | 126        |
| Erfassen und Dokumentieren von Lernleistungen  | 127        |
| <i>Kompetenzenbilanz • Portfolio</i>   |            |
| Europäisches Sprachenportfolio und Sprachenpass  | 128        |
| Assessment – Institutionelle Anerkennung   | 129        |
| Validierungsverfahren  | 130        |
| Validierung auf der Tertiärstufe   | 130        |
| Anerkennung von ausländischen Abschlüssen  | 132        |
| <b>10 Qualität – Vergleich und Auswahl</b>   | <b>135</b> |
| Qualitätsprüfung, Labels   | 137        |
| Abklärungen und Auswahlkriterien   | 140        |
| Rechtliche Fragen: Kursverträge, Abbruch und Rücktritt   | 147        |
| <b>11 Anhang</b>   | <b>151</b> |
| Grundlagen und Strukturen  | 153        |
| <i>Zuständigkeiten im schweizerischen Bildungswesen • Gesetzliche Grundlagen zur Weiterbildung • Wichtige Organe und Institutionen</i> |            |
| Begriffe und Definitionen  | 159        |
| Literatur  | 163        |
| Register   | 164        |