

# Inhaltsverzeichnis

<b>Siglen .....</b>	<b>6</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>1. »Erziehung nach Auschwitz« .....</b>	<b>14</b>
<b>2. Halbbildung: Vom Scheitern der Bildungsidee .....</b>	<b>35</b>
<b>3. Gesellschaftskritik als Rationalitätskritik: Aufklärung als Mythologie .....</b>	<b>56</b>
3.1 Mimesis und Ratio .....	60
3.2 Bild und Zeichen: Von der Unmöglichkeit der Rückkehr in den Ursprung .....	75
<b>4. Auswege in die Aporie bildender Erfahrung .....</b>	<b>86</b>
4.1 ›Vorrang des Objekts‹ .....	89
4.2 Die ›Solidarität mit der Metaphysik im Augenblick ihres Sturzes: Von der Schwierigkeit des Kritikers, ›verblendete Aufklärer‹ zu erreichen .....	100
4.3 ›Metaphysische Erfahrung: Von der Schwierigkeit einer ›bildungstheoretischen‹ Perspektive .....	117
<b>5. Zur pädagogischen (Nicht-)Rezeption .....</b>	<b>130</b>
<b>Zeittafel .....</b>	<b>140</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>143</b>
<b>Nachwort zur zweiten Auflage .....</b>	<b>151</b>