

Inhaltsverzeichnis

Siglen	6
Einleitung	7
1. »Erziehung nach Auschwitz«	14
2. Halbbildung: Vom Scheitern der Bildungsidee	35
3. Gesellschaftskritik als Rationalitätskritik:	
Aufklärung als Mythologie	56
3.1 Mimesis und Ratio	60
3.2 Bild und Zeichen: Von der Unmöglichkeit der Rückkehr in den Ursprung	75
4. Auswege in die Aporie bildender Erfahrung	86
4.1 »Vorrang des Objekts«	89
4.2 Die »Solidarität mit der Metaphysik im Augenblick ihres Sturzes«: Von der Schwierigkeit des Kritikers, »verblendete Aufklärer« zu erreichen	100
4.3 »Metaphysische Erfahrung«: Von der Schwierigkeit einer »bildungstheoretischen« Perspektive	117
5. Zur pädagogischen (Nicht-)Rezeption	130
Zeittafel	140
Literaturverzeichnis	143
Nachwort zur zweiten Auflage	151