

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Reihenherausgebers	7
Einleitung	9
„Hätte auch blöd laufen können“	10
Hurrelmann: Die zehn Maximen zum Jugendalter im Überblick	
Erste Maxime	13
Abbildung: Das Verhältnis von innerer und äußerer Realität	13
Zweite Maxime	14
Arbeitsblatt: Wie Elyas M'Barek seine Realität verarbeitete	16
Dritte Maxime	17
Vierte Maxime	18
Abbildung: Das Spannungsverhältnis zwischen Individuation und Integration	19
Fünfte Maxime	20
Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	20
Veränderungen in den Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	21
Gesellschaftliche Veränderungen der Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	22
Jugend zwischen Passage und Moratorium	23
Voraussetzungen für die gelingende Bewältigung	24
Risikowege bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	25
Außengerichtete Formen des Problemverhaltens	27
Ausweichende Formen des Problemverhaltens	29
Innengerichtete Formen des Problemverhaltens	30
Am Abgrund	31
Das Endspiel	33
Sechste Maxime	35
Der Zusammenhang von Problemkonstellationen und Bewältigungskompetenzen	35
Siebte Maxime	37
Abbildung: Die idealtypische Struktur des Unterstützungsnetzwerkes im Jugendalter	38
Achte Maxime	39

Neunte Maxime	40
Zehnte Maxime	41
Geschlechtsspezifische Formen der Bewältigung	42
Zusammenfassung: Theoretisches Grundgerüst der 10 Maximen zum Jugendalter	43
Anwendung des Konzepts der produktiven Realitätsverarbeitung auf das Thema Web. 2.0	45
Die Rolle der Medien bei der Identitätsentwicklung Jugendlicher	46
Warum ich mich im Internet zeige	48
Striptease im Internet	49
#AlwaysOn Jugend im digitalen Zeitalter	50