

# Inhaltsverzeichnis

- mit geforderten Kompetenzen

Kurze Gebrauchsanleitung.....	8
Handlungsübersicht – Kapitel für Kapitel.....	9
Ideen für die Unterrichtsgestaltung: Krimikoffer und Krimikärtchen .....	12
Mögliche Gesprächsthemen am Rande der einzelnen Kapitel .....	18
Weitere Ideen für die Unterrichtsgestaltung.....	19
Zeilometer .....	20

## Teil I: Arbeitsblätter zum Gesamtwerk

Mein Titelbild .....	23
► <b>Umgang mit Texten:</b> eigene Ideen im Kontext zum Buch entwickeln und gestalterisch umsetzen (Gestalten eines Buchtitels)	
Die Hauptpersonen.....	24
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Informationen entnehmen und gestalterisch umsetzen (Zeichnen der Personen)	
► <b>Schreiben:</b> Menschen treffend beschreiben	
Nur gemeinsam ist man stark! .....	30
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Handlungen verschiedener Figuren in Bezug auf die Lösung des Falls bewerten	
Wer ist eigentlich wer?.....	33
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> relevante Inhalte erfassen und Beziehungen zwischen Personen darstellen	
Das Zimmer von ... ..	35
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> relevante Inhalte erlesen und gestalterisch umsetzen (eine Zeichnung oder Collage anfertigen)	
Deutsche Sprache – schwere Sprache .....	36
► <b>Sprachbetrachtung und Grammatik:</b> falsche Ausdrücke berichtigen	
Teekesselchen .....	37
► <b>Sprachbetrachtung und Grammatik:</b> Wörter mit Doppelbedeutung erkennen und anwenden, den eigenen Wortschatz erweitern	
Kreuzworträtsel .....	40
► <b>Lesen/ Umgang mit Texten:</b> ein Rätsel zum Roman lösen	
Buchkritik .....	42
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> über das Buch reflektieren und Stellung beziehen, die eigene Meinung ausdrücken und begründen	

Meine besonderen Textstellen .....	43
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Stellung beziehen und die eigene Meinung ausdrücken	
Abschlussquiz .....	44

## **Teil II: Arbeitsblätter zu einzelnen Kapiteln bzw. Abschnitten**

Der Anruf (Kapitel 1) .....	52
► <b>Schreiben:</b> die Handlungsmotive einer Figur erkennen und ausdrücken	
Szenisches Spiel (Kapitel 5) .....	53
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> sich in Figuren und Situationen hineinversetzen, szenisches Spielen	
Die Erpresserbande (Kapitel 6 + 8).....	54
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Informationen entnehmen, gestalterische Umsetzung von Inhalten (Zeichnen der Erpresser)	
Der Einbruch – Lückentext (Kap. 9, 10, 11).....	56
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> den Inhalt eines Textes erfassen und rekonstruieren (Textlücken füllen)	
MM, die Computerexpertin (Kap. 11 + 12) .....	59
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Inhalte erfassen und wiedergeben (Fragen zu einer Textstelle beantworten), Wortbedeutungen klären	
Einen Brief schreiben (Kap. 13).....	62
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> sich in eine Figur hineinversetzen, fiktive Gedanken der Person ausdrücken (einen Brief schreiben)	
Die Tiefgarage – Inhaltsangabe (Kap. 16) .....	64
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> den Inhalt eines Textes erfassen und rekonstruieren (Textlücken füllen)	
Szenisches Spiel (Kap. 19).....	65
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> sich in Figuren und Situationen hineinversetzen und szenisch spielen	
Die Geldübergabe – Lückentext (Kap. 12 – 19) .....	66
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> den Inhalt eines Textes erfassen und rekonstruieren (Textlücken füllen)	
Szenisches Lesen (Kap. 20).....	69
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> sich in Figuren und Situationen hineinversetzen und sinngestaltend mit verteilten Rollen lesen	
Der Schuss – Bildergeschichte (Kap. 21).....	74
► <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Inhalte erfassen und gestalterisch umsetzen (eine Bildergeschichte zeichnen)	
Die Verhaftung (Kap. 22) .....	78
► <b>Schreiben:</b> Sich auf andere Perspektiven einlassen und fiktive Gedanken einer Figur ausdrücken	

### **Teil III: Arbeitsblätter zu Rechtschreibung und Grammatik**

Schwierige Wörter .....	81
▶ <b>Lesen/Umgang mit Texten:</b> Strategien zum Leseverstehen anwenden und Nachschlagewerke nutzen	
▶ <b>Sprachbetrachtung:</b> den eigenen Wortschatz erweitern.	
Wortarten suchen .....	82
▶ <b>Sprachbetrachtung und Grammatik:</b> Wortarten und ihre Formen aufgrund ihrer Eigenschaften erkennen	
Rechtschreibung - Groß oder klein?.....	84
▶ <b>Lesen:</b> Informationen zum Autor erfassen	
▶ <b>Rechtschreibung und Zeichensetzung:</b> Kriterien für Großschreibung erkennen und anwenden	
Rechtschreibung – i oder ie? .....	85
▶ <b>Rechtschreibung und Zeichensetzung:</b> die Schreibung des langen i als ie erkennen und üben	
Rechtschreibung – Doppelkonsonant.....	86
▶ <b>Rechtschreibung und Zeichensetzung:</b> die Regeln der Doppelschreibung von Konsonanten nach kurzem Vokal üben und anwenden.	

### **Klassenarbeiten 87**

#### **Lösungen**

Die Hauptpersonen (S. 25ff) .....	94
Nur gemeinsam ist man stark (S. 30ff) .....	95
Teekesselchen Suchsel (S. 38f).....	96
Deutsche Sprache - schwere Sprache (S. 36) .....	98
Kreuzworträtsel (S. 40f) .....	99
Abschlussquiz (S. 44ff) .....	100
Die Erpresserbande (S. 54f).....	103
Lückentexte Der Einbruch (S. 56f) + MM Computerexpertin (S. 59ff) + Geldübergabe (S. 66ff).....	103
Die Tiefgarage (S. 63f).....	104
Der Schuss (Bildergeschichte, S. 74ff).....	105
Schwierige Wörter (S. 81) / Groß-/Kleinschreibung (S. 84) .....	106
Klassenarbeiten (S. 87ff) .....	107