

Inhaltsverzeichnis

Lesestile und Lesetechniken			Arbeitsaufgabe	Seite 107	Seite 34
Arbeitsaufgaben	Seite 12–17	S. 5 ff.	Arbeitsaufgaben	Seite 112	Seite 34 f.
Ziele erreicht?	Seite 18	Seite 7 f.	Arbeitsaufgaben	Seite 114 f.	Seite 35
			Ziele erreicht?	Seite 116–119	S. 35–39
Texte inhaltlich erschließen			Satzlehre (Syntax)		
Arbeitsaufgaben	Seite 22–29	S. 9 f.	Arbeitsaufgabe	Seite 123	Seite 40
Ziele erreicht?	Seite 30	Seite 11	Arbeitsaufgabe	Seite 133	Seite 40
			Arbeitsaufgabe	Seite 135	Seite 40
			Arbeitsaufgabe	Seite 141	Seite 41
			Arbeitsaufgabe	Seite 145	Seite 41
			Arbeitsaufgabe	Seite 149	Seite 42
			Arbeitsaufgabe	Seite 152	Seite 42
			Ziele erreicht?	Seite 153 f.	S. 42–45
Lautes Lesen					
Arbeitsaufgaben	Seite 33 f.	Seite 12	Schreibung von Konsonanten		
Ziele erreicht?	Seite 35	Seite 12	Sprechaufgabe Randspalte	Seite 158	Seite 46
			Sprechaufgabe Randspalte	Seite 159	Seite 46
			Arbeitsaufgaben	Seite 160	Seite 46
			Arbeitsaufgabe	Seite 161	Seite 47
			Arbeitsaufgaben	Seite 162	Seite 47 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 163	Seite 48 ff.
			Arbeitsaufgaben	Seite 163	Seite 50 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 164	Seite 51 f.
			Arbeitsaufgabe	Seite 165	Seite 52 f.
			Arbeitsaufgabe	Seite 165	Seite 53 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 166	Seite 54 f.
			Arbeitsaufgabe	Seite 167	Seite 55 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 168	Seite 56
			Arbeitsaufgaben	Seite 168	Seite 57
			Arbeitsaufgaben	Seite 169	Seite 57
			Arbeitsaufgaben	Seite 170	Seite 58
			Arbeitsaufgaben	Seite 170	Seite 58 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 171	Seite 59 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 172	Seite 60
			Arbeitsaufgabe	Seite 172	Seite 61
			Ziele erreicht?	Seite 173 f.	S. 61–64
Wortlehre – Wortarten			Schreibung von Vokalen, Umlauten und Diphthongen		
Denkaufgabe Randspalte	Seite 41	Seite 13	Arbeitsaufgaben	Seite 177	Seite 65 f.
Diskussionsaufgabe Randspalte	Seite 42	Seite 13	Arbeitsaufgaben	Seite 178 f.	Seite 66 f.
Arbeitsaufgabe Randspalte	Seite 43	Seite 14	Arbeitsaufgaben	Seite 180	Seite 68 f.
Arbeitsaufgabe	Seite 43	Seite 14	Arbeitsaufgaben	Seite 181	Seite 69 f.
Arbeitsaufgabe	Seite 43	Seite 14	Arbeitsaufgabe	Seite 182	Seite 70
Arbeitsaufgabe	Seite 44	Seite 15	Arbeitsaufgaben	Seite 183	Seite 70 f.
Ziele erreicht?	Seite 50 f.	Seite 15 ff.	Arbeitsaufgaben	Seite 183	Seite 71 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 184	Seite 72
			Arbeitsaufgaben	Seite 185	Seite 72 f.
			Arbeitsaufgaben	Seite 186	Seite 73 ff.
			Ziele erreicht?	Seite 186 f.	Seite 75 f.
Groß- und Kleinschreibung					
			Diskussionsaufgabe Randspalte	Seite 191	Seite 77
			Arbeitsaufgaben	Seite 192	Seite 77

Arbeitsaufgaben	Seite 194	Seite 78
Arbeitsaufgaben	Seite 196	Seite 78
Denkaufgabe Randspalte	Seite 199	Seite 79
Arbeitsaufgaben	Seite 199	Seite 79
Arbeitsaufgaben	Seite 201 f.	Seite 79 f.
Arbeitsaufgaben	Seite 205	Seite 80
Arbeitsaufgaben	Seite 207	Seite 81
Ziele erreicht?	Seite 208 f.	Seite 81 f.

Getrennt- und Zusammenschreibung

Denkaufgabe	Seite 217	Seite 83
Ziele erreicht?	Seite 220	Seite 83–87

Schreibung mit Bindestrich

Diskussionsaufgabe Randspalte	Seite 226	Seite 88
Ziele erreicht?	Seite 226	Seite 88–91

Beistrichsetzung (Kommasetzung)

Denkaufgabe Randspalte	Seite 228	Seite 92
Arbeitsaufgabe	Seite 229	Seite 92
Arbeitsaufgabe	Seite 232	Seite 92
Arbeitsaufgabe	Seite 234 f.	Seite 93
Arbeitsaufgabe	Seite 237	Seite 93
Arbeitsaufgabe	Seite 240	Seite 93 f.
Arbeitsaufgabe	Seite 241	Seite 94
Arbeitsaufgabe	Seite 243	Seite 95
Ziele erreicht?	Seite 243	Seite 95

Schreibung von Fremdwörtern

Ziele erreicht?	Seite 248 f.	Seite 96 ff.
-----------------	--------------	--------------

Was ist Sprache?

Diskussionsaufgabe	Seite 271	Seite 99
Arbeitsaufgaben	Seite 272–274	Seite 99

Sprache im Wandel

Arbeitsaufgaben	Seite 276–282	Seite 99
-----------------	---------------	----------

Sprache und Denken – Political Correctness

Arbeitsaufgaben	Seite 284–288	Seite 100
Ziele erreicht?	Seite 289 f.	Seite 100 f.