

Inhalt

13 Leben und lernen in Europa

Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
Arbeitsmigration; Mehrsprachigkeit; Biografien; Rekorde über Sprachen, Migration und die eigene Biografie sprechen; Städte und Länder vergleichen; Gründe nennen Zeitungsaufgabe	internationale Wörter; Tatsachen und Gründe; Vergleiche; deutsche Wörter erkennen; Wortakzent in internationalen Wörtern Nebensätze mit <i>weil</i> ; Komparativ; Superlativ	6

14 Familiengeschichten

Familiengeschichten; Verwandtschaft; Einladungen über die Familie sprechen; Fotos und Personen beschreiben; jmdn. beglückwünschen/einladen; die eigene Meinung ausdrücken Informationstext; Zeitungsaufgabe	Familie; Bildbeschreibung; Personenbeschreibung; seine Meinung sagen; Konsonanten: [b], [v], [m]* Possessivartikel im Dativ; Adjektive im Dativ; Nebensätze mit <i>dass</i> ; Genitiv-s	16
---	--	----

15 Unterwegs

berufliche und private Reisen über eine Reise sprechen; Vermutungen äußern; Fahrpläne lesen; eine Reise planen und buchen; eine Zugfahrt organisieren Fahrpläne; Gedichte	Reiseplanung; Verkehr; s-Laute: [z], [s], [ts]* Modalverb <i>sollen</i> ; Gegensätze; Hauptsätze mit <i>aber</i> verbinden; Alternativen ausdrücken mit <i>oder</i> ; Zeitadverbien: <i>immer, manchmal, selten, nie</i>	26
---	---	----

16 Freizeit und Hobbys

Freizeitaktivitäten; Vereine über Hobbys und Interessen sprechen; positiv/negativ oder überrascht auf etwas reagieren; Emotionen ausdrücken und verstehen; über Vereine sprechen Forschungsnewsletter; Magazintext	Hobbys; Sport; Aussprache emotional markieren Reflexivpronomen; Zeitadverbien: <i>zuerst, dann, danach</i> ; Verben mit Präpositionen; Indefinita: <i>niemand, wenige, viele, alle</i>	36
--	---	----

17 Medien im Alltag

Medien im Alltag über Medien sprechen; eine Grafik verstehen; Kurznachrichten schreiben; auf eine Reklamation reagieren Statistik; Ratgeberartikel; Zeitungsanzeigen	Computer und Internet; Handys und Kurznachrichten; Reklamation; Aussprache <i>h*</i> indirekte Fragen mit <i>ob</i> ; indirekte Fragen mit Fragewort; Adjektive ohne Artikel im Nominativ und Akkusativ	46
--	--	----

18 Ausgehen, Leute treffen

Freizeit sagen, worauf man Lust hat; eine Speisekarte lesen; etwas im Restaurant bestellen; über das Kennenlernen und über Kontakte sprechen Speisekarte; Berufsbild	Ausgehen; Gastronomie; Kennenlernen; Aussprache von Konsonantenhäufungen* Personalpronomen im Dativ; Relativsatz; Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ	56
--	---	----

	Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
19 Vom Land in die Stadt	Stadtleben oder Landluft; Wohnungssuche und Umzug; Unfälle im Haushalt über das Stadt- und Landleben sprechen / Stadt- und Landleben vergleichen; Wohnungsanzeigen lesen und verstehen; einen Umzug planen; über Unfälle im Haushalt berichten Wohnungsanzeigen; Umzugscheckliste	Landleben; Wohnungssuche; Umzug; Erste Hilfe; der <i>sch</i> -Laut Modalverben im Präteritum; Vergleiche mit <i>so/ebenso/genauso ... wie</i> und <i>als</i>	66
20 Kultur erleben	Kulturhauptstädte; Stadtrundgang – Weimar; Städte früher – heute; Goethe – ein Genie mit vielen Interessen über kulturelle Interessen sprechen; eine Stadtbesichtigung planen; über Vergangenes sprechen und schreiben Stadtplan; Biographie	Kultur; Theaterintonation* Zeitadverbien: <i>früher/heute</i> ; Verben im Präteritum: <i>er lebte; ich arbeitete, es gab</i> ; Perfekt und Präteritum – gesprochene und geschriebene Sprache; Nebensätze mit <i>als</i>	76
21 Arbeitswelten	Berufswelt über Berufsbiografien und Berufswünsche sprechen; Stellenanzeigen und einen Lebenslauf verstehen; am Telefon: eine Nachricht hinterlassen; höfliche Bitten Stellenanzeigen; Lebenslauf; Bewerbung	Ausbildung; Umschulung; Arbeit; Lebenslauf; „Zwilaute“: z.B. <i>ei, eu, au</i> * Gründe nennen mit <i>weil</i> und <i>denn</i> ; das Verb <i>werden</i> ; Nominalisierungen: <i>wohnen – die Wohnung, parken – das Parken</i> ; höfliche Bitten mit <i>hätte</i> und <i>könnte</i>	86
22 Feste und Feiern	Feste wandern um den Globus; Feste im Jahreslauf; Geschenke über Feste, Bräuche und Geschenke sprechen; Feste und Feiern vergleichen; über Bedingungen und Folgen sprechen Zeitungsaufsteller	Feste; Weihnachten; Ostern; Konsonanten üben: „scharf flüstern“* Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ; Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit <i>wenn</i>	96
23 Mit allen Sinnen	Körpersprache; Spielfilm „Erbse auf halb 6“; Filmbeschreibung; Blindheit Emotionen ausdrücken und darauf reagieren; einen Film zusammenfassen; über einen Film sprechen; Personen vorstellen Schauspielerporträts; Textgrafik	Emotionen; Film; emotionale Intonation Indefinita: <i>alle, viele, wenige, einige, manche</i> ; Präpositionen mit Dativ- oder Akkusativergänzungen; Verben mit Akkusativ/Verben mit Dativ: <i>legen/liegen</i> ; Texte lesen: Genitiv verstehen; Relativsätze: <i>in, mit, an + Dativ</i>	106
24 Ideen und Erfindungen	Erfindungen und ihre Geschichte; Der Dresdner Christstollen über Erfindungen und Produkte sprechen; sagen, welche Dinge man oft braucht und wozu; Vorgänge beschreiben; ein Rezept erklären Erfinderquiz; Reiseführer; Rezept	Produkte und Erfindungen; Textgliederung* Nominalisierung; Nebensätze mit <i>um ... zu/damit</i> ; Vorgänge beschreiben: Passiv mit <i>werden/wurden</i>	116
Anhang	Partnerseite, Grammatik; Verblisten; Phonetik; Hörtexte; alphabetische Wörterliste		126