

Inhalt

13 Leben und lernen in Europa

Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
Arbeitsmigration; Mehrsprachigkeit; Biografien; Rekorde über Sprachen, Migration und die eigene Biografie sprechen; Städte und Länder vergleichen; Gründe nennen Zeitungsartikel	internationale Wörter; Tatsachen und Gründe; Vergleiche; deutsche Wörter erkennen; Wortakzent in internationalen Wörtern Nebensätze mit <i>weil</i> ; Komparativ; Superlativ	6
Familiengeschichten; Verwandtschaft; Einladungen über die Familie sprechen; Fotos und Personen beschreiben; jmdn. beglückwünschen/einladen; die eigene Meinung ausdrücken Informationstext; Zeitungsartikel	Familie; Bildbeschreibung; Personenbeschreibung; seine Meinung sagen; Konsonanten: [b], [v], [m]* Possessivartikel im Dativ; Adjektive im Dativ; Nebensätze mit <i>dass</i> ; Genitiv-s	16
berufliche und private Reisen über eine Reise sprechen; Vermutungen äußern; Fahrpläne lesen; eine Reise planen und buchen; eine Zugfahrt organisieren Fahrpläne; Gedichte	Reiseplanung; Verkehr; s-Laute: [z], [s], [ts]* Modalverb <i>sollen</i> ; Gegensätze: Hauptsätze mit <i>aber</i> verbinden; Alternativen ausdrücken mit <i>oder</i> ; Zeitadverbien: <i>immer, manchmal, selten, nie</i>	26
Freizeitaktivitäten; Vereine über Hobbys und Interessen sprechen; positiv/negativ oder überrascht auf etwas reagieren; Emotionen ausdrücken und verstehen; über Vereine sprechen Forschungsnewsletter; Magazintext	Hobbys; Sport; Aussprache emotional markieren Reflexivpronomen; Zeitadverbien: <i>zuerst, dann, danach</i> ; Verben mit Präpositionen; Indefinita: <i>niemand, wenige, viele, alle</i>	36
Medien im Alltag über Medien sprechen; eine Grafik verstehen; Kurznachrichten schreiben; auf eine Reklamation reagieren Statistik; Ratgebertext; Zeitungsanzeigen	Computer und Internet; Handys und Kurznachrichten; Reklamation; Aussprache <i>h*</i> indirekte Fragen mit <i>ob</i> ; indirekte Fragen mit Fragewort; Adjektive ohne Artikel im Nominativ und Akkusativ	46
Freizeit sagen, worauf man Lust hat; eine Speisekarte lesen; etwas im Restaurant bestellen; über das Kennenlernen und über Kontakte sprechen Speisekarte; Berufsbild	Ausgehen; Gastronomie; Kennenlernen; Aussprache von Konsonantenhäufungen* Personalpronomen im Dativ; Relativsatz; Relativpronomen im Nominativ und Akkusativ	56

14 Familiengeschichten

15 Unterwegs

16 Freizeit und Hobbys

17 Medien im Alltag

18 Ausgehen, Leute treffen

19 Vom Land in die Stadt

20 Kultur erleben

21 Arbeitswelten

22 Feste und Feiern

23 Mit allen Sinnen

24 Ideen und Erfindungen

Anhang

Themen, Sprachhandlungen und Texte	Wortschatz und Grammatik	Seite
Stadtleben oder Landluft; Wohnungssuche und Umzug; Unfälle im Haushalt über das Stadt- und Landleben sprechen / Stadt- und Landleben vergleichen; Wohnungsanzeigen lesen und verstehen; einen Umzug planen; über Unfälle im Haushalt berichten Wohnungsanzeigen; Umzugscheckliste	Landleben; Wohnungssuche; Umzug; Erste Hilfe; der <i>sch</i> -Laut Modalverben im Präteritum; Vergleiche mit <i>so/ebenso/genauso ... wie</i> und <i>als</i>	66
Kulturhauptstädte; Stadtrundgang – Weimar; Städte früher – heute; Goethe – ein Genie mit vielen Interessen über kulturelle Interessen sprechen; eine Stadtbesichtigung planen; über Vergangenes sprechen und schreiben Stadtplan; Biographie	Kultur; Theaterintonation* Zeitadverbien: <i>früher/heute</i> ; Verben im Präteritum: <i>er lebte</i> ; <i>ich arbeitete</i> , <i>es gab</i> ; Perfekt und Präteritum – gesprochene und geschriebene Sprache; Nebensätze mit <i>als</i>	76
Berufswelt über Berufsbiografien und Berufswünsche sprechen; Stellenanzeigen und einen Lebenslauf verstehen; am Telefon: eine Nachricht hinterlassen; höfliche Bitten Stellenanzeigen; Lebenslauf; Bewerbung	Ausbildung; Umschulung; Arbeit; Lebenslauf; „Zwielaute“: z. B.: <i>ei</i> , <i>eu</i> , <i>au</i> * Gründe nennen mit <i>weil</i> und <i>denn</i> ; das Verb <i>werden</i> ; Nominalisierungen: <i>wohnen – die Wohnung</i> , <i>parken – das Parken</i> ; höfliche Bitten mit <i>hätte</i> und <i>könnte</i>	86
Feste wandern um den Globus; Feste im Jahreslauf; Geschenke über Feste, Bräuche und Geschenke sprechen; Feste und Feiern vergleichen; über Bedingungen und Folgen sprechen Zeitungsartikel	Feste; Weihnachten; Ostern; Konsonanten üben: „scharf flüstern“* Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ; Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit <i>wenn</i>	96
Körpersprache; Spielfilm „Erbse auf halb 6“; Filmbeschreibung; Blindheit Emotionen ausdrücken und darauf reagieren; einen Film zusammenfassen; über einen Film sprechen; Personen vorstellen Schauspielerporträts; Textgrafik	Emotionen; Film; emotionale Intonation Indefinita: <i>alle</i> , <i>viele</i> , <i>wenige</i> , <i>einige</i> , <i>manche</i> ; Präpositionen mit Dativ- oder Akkusativergänzungen; Verben mit Akkusativ/Verben mit Dativ: <i>legen/liegen</i> ; Texte lesen: Genitiv verstehen; Relativsätze: <i>in</i> , <i>mit</i> , <i>an</i> + Dativ	106
Erfindungen und ihre Geschichte; Der Dresdner Christstollen über Erfindungen und Produkte sprechen; sagen, welche Dinge man oft braucht und wozu; Vorgänge beschreiben; ein Rezept erklären Erfinderquiz; Reiseführer; Rezept	Produkte und Erfindungen; Textgliederung* Nominalisierung; Nebensätze mit <i>um ... zu/damit</i> ; Vorgänge beschreiben: Passiv mit <i>werden/wurden</i>	116
Partnerseite, Grammatik; Verblisten; Phonetik; Hörtexte; alphabetische Wörterliste		126