

# Inhalt

---

<b>Vorwort zur Blickpunktreihe</b> . . . . .	5
Editorial: Hochschuldidaktik im Dialog – Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) 2015	
<i>Robert Kordts-Freudinger/Daniel Al-Kabbani/Niclas Schaper</i> . . . . .	7
VEMINT mobile with Apps: der gezielte Einsatz von mobilen Endgeräten in einem Mathematik-Vorkurs unter Verwendung der multimedialen VEMINT-Materialien	
<i>Leander Kempen/Thomas Wassong</i> . . . . .	13
Das Hörsaallabor – Messpraxis trotz hoher Teilnehmerzahl	
<i>Barbara Nofen/Katrin Temmen</i> . . . . .	39
Auf dem Weg zu einer neuen Feedbackkultur im Physikpraktikum: vielfältige Lernziele, passgenaues Feedback	
<i>Ines Lammertz/Heidrun Heinke</i> . . . . .	55
Peer Learning als Element diversitysensiblen Lehrens und Lernens an der Hochschule	
<i>Hanna Müsche/Thea Stroot/Petra Westphal</i> . . . . .	75
Lehren lernen – mit Reflexion zur Profession	
<i>Sonja Frey/Bärbel Kühner-Stier</i> . . . . .	99
Praxisbezug? Ja bitte! Hochschullehre auf Exkurs in die Arbeitswelt	
<i>Anja Buchholz/Bernd Kühlenkötter/Dieter Kreimeier/Theodor Krukenbaum/Kristina Müller Tim Peters/Judith Ricken/Isabella Risini/Anja Tillmann/Thom Wienbruch/Sebastian Wuschka</i> . . . . .	109
Die Entwicklung und Implementierung des Zertifikats Medizindidaktik der Bayerischen Universitäten des Kompetenznetzes Medizinlehre Bayern	
<i>Anja Härtl/Anita Schmidt/Yasmin Bayer/Pascal Berberat/Alexander Fehr/Alexandra Hesse Martin Fischer/Christina Kolbeck/Daniel Bauer</i> . . . . .	127
„K.I.K.s“ für die Lehre – ein hochschuldidaktisches Angebot für Professorinnen und Professoren	
<i>Cornelia Estner/Stefanie Wagner/Katja Kantelberg/Ulrike Nett/Tina Seufert</i> . . . . .	145

Tutorienarbeit an Hochschulen – Überblick und Einblick in die Qualifizierung der Tutor\*innen  
*Marko Heyner/Heike Kröpke/Giovanna Putorti/Nadia Blüthmann/Susanne Wesner*  
*Thomas Trebing/Patrizia Schostok/Katrin Heß* . . . . . 161

Der Einsatz von E-Portfolios im Rahmen hochschuldidaktischer Weiterbildungsprogramme zur Förderung des Praxistransfers – am Beispiel des Tutorenprogramms am KIT  
*Katrin Heß/Patrizia Schostok/Karina Klink/Anke Diez* . . . . . 181

Was geschieht nach der Ergebnisrückmeldung?  
*Marcus Raser/Jan Ulrich Hense* . . . . . 193

Curriculumentwicklung im Dialog als professionelle Herausforderung. Eine nutzeninspirierte Untersuchung personaler und organisationaler Erfordernisse  
*Carolin Niethammer/Sabine Schöb/Josef Schrader* . . . . . 213

Hochschuldidaktik im Dialog: Der Disqspace auf der dghd 2015  
*Daniel Al-Kabbani/Robert Kordts-Freudinger/Diana Bücken/Tobias Zenker* . . . . . 233

**Personenverzeichnis** . . . . . 247