

Inhalt

Inhalt.....	3
Vorwort	5
Einleitende Gedanken zur Thematik	7
1. Demokratie leben lernen	13
1.1 Zum Begriff „Demokratie“	14
1.1.1 „Demokratie“ als Staatsform	14
1.1.2 „Demokratie“ als pädagogischer Begriff	16
1.1.3 Demokratische Werte	19
1.2 Kompetenzen für das demokratische Zusammenleben	22
1.2.1 Förderung der motorischen und kognitiven Fähigkeiten	23
1.2.2 Förderung der Selbstkompetenz	30
1.2.3 Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen	36
1.3 Wichtige Kompetenzen für das politische Handeln in einer Demokratie	47
1.3.1 Toleranz, Kompromissfähigkeit und Kritikfähigkeit.....	47
1.3.2 Konflikt- und Friedensfähigkeit	49
1.3.3 Aktive Solidarität	52
1.3.4 Handlungskompetenz, Eigeninitiative und Kreativität	53
2. Demokratie leben lernen beim Projekthandeln	58
2.1 Zum Begriff „Projekt“	58
2.2 Kennzeichnung des Projekthandelns	62
2.2.1 Merkmal „Offenheit“	64
2.2.2 Lernen durch Tun und Handlungsorientierung	67
2.2.3 Orientierung an demokratischen Werten und Regeln beim Handeln	71

2.2.4 Überdenken des Handelns im Hinblick auf demokratische Werte	72
2.2.5 Erfahrungslernen in Kleingruppen	77
2.3 Pädagogische Intentionen und Wege zum Projekthandeln	90
2.3.1 Pädagogische Intentionen	90
2.3.2 Verändertes Rollenverständnis der Lehrerinnen und Lehrer ..	92
2.3.3 Strukturelle Hilfen	94
2.3.4 Erlernen von Projekttechniken	97
2.4 Zum Projektverlauf	99
2.4.1 Initialphase	102
2.4.2 Explorationsphase	105
2.4.3 Informationsauswertung und Planung.....	112
2.4.4 Vorbereitung und Durchführung der Aktion	116
2.4.5 Reflexionsphasen.....	116
2.4.6 Dokumentationsphase	118
2.4.7 Projektabschluss.....	120
3. Demokratie leben an den öffentlichen Schulen	123
3.1 Zur pädagogischen Konzeption „Inklusionstag“	123
3.2 Bedürfnisorientierte Programmgestaltung	126
3.3 Interkulturelles Lernen.....	127
3.4 Ökologisches Lernen	130
3.5 Inklusives Lernen.....	132
4. Zusammenfassung	147
Literatur	149
Sachregister	163
Glossar	164
Der Autor	166