

# Inhalt

<b>Inhalt.....</b>	<b>3</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Einleitende Gedanken zur Thematik .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Demokratie leben lernen .....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Zum Begriff „Demokratie“ .....</b>	<b>14</b>
1.1.1 „Demokratie“ als Staatsform .....	14
1.1.2 „Demokratie“ als pädagogischer Begriff .....	16
1.1.3 Demokratische Werte .....	19
<b>1.2 Kompetenzen für das demokratische Zusammenleben .....</b>	<b>22</b>
1.2.1 Förderung der motorischen und kognitiven Fähigkeiten .....	23
1.2.2 Förderung der Selbstkompetenz .....	30
1.2.3 Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen .....	36
<b>1.3 Wichtige Kompetenzen für das politische Handeln in einer Demokratie .....</b>	<b>47</b>
1.3.1 Toleranz, Kompromissfähigkeit und Kritikfähigkeit.....	47
1.3.2 Konflikt- und Friedensfähigkeit .....	49
1.3.3 Aktive Solidarität .....	52
1.3.4 Handlungskompetenz, Eigeninitiative und Kreativität .....	53
<b>2. Demokratie leben lernen beim Projekthandeln .....</b>	<b>58</b>
<b>2.1 Zum Begriff „Projekt“ .....</b>	<b>58</b>
<b>2.2 Kennzeichnung des Projekthandelns .....</b>	<b>62</b>
2.2.1 Merkmal „Offenheit“ .....	64
2.2.2 Lernen durch Tun und Handlungsorientierung .....	67
2.2.3 Orientierung an demokratischen Werten und Regeln beim Handeln .....	71

2.2.4 Überdenken des Handelns im Hinblick auf demokratische Werte .....	72
2.2.5 Erfahrungslernen in Kleingruppen .....	77
<b>2.3 Pädagogische Intentionen und Wege zum Projekthandeln .....</b>	<b>90</b>
2.3.1 Pädagogische Intentionen .....	90
2.3.2 Verändertes Rollenverständnis der Lehrerinnen und Lehrer ..	92
2.3.3 Strukturelle Hilfen .....	94
2.3.4 Erlernen von Projekttechniken .....	97
<b>2.4 Zum Projektverlauf .....</b>	<b>99</b>
2.4.1 Initialphase .....	102
2.4.2 Explorationsphase .....	105
2.4.3 Informationsauswertung und Planung.....	112
2.4.4 Vorbereitung und Durchführung der Aktion .....	116
2.4.5 Reflexionsphasen.....	116
2.4.6 Dokumentationsphase .....	118
2.4.7 Projektabschluss.....	120
<b>3. Demokratie leben an den öffentlichen Schulen .....</b>	<b>123</b>
3.1 Zur pädagogischen Konzeption „Inklusionstag“ .....	123
3.2 Bedürfnisorientierte Programmgestaltung .....	126
3.3 Interkulturelles Lernen.....	127
3.4 Ökologisches Lernen .....	130
3.5 Inklusives Lernen.....	132
<b>4. Zusammenfassung .....</b>	<b>147</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>149</b>
<b>Sachregister .....</b>	<b>163</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>164</b>
<b>Der Autor .....</b>	<b>166</b>