

Zum Inhalt

0. Entstehung.....	7
1. Einleitende Gedanken.....	9
1.1 Unterrichten mit MGML.....	10
1.2 Lernen mit Lernleitern.....	11
1.3 Lernlandschaften Deutsch.....	11
2. Buchstabenberge.....	13
2.1 Verortung in den Lernlandschaften.....	13
2.2 Konzeption.....	14
3. Wissenschaftliche Grundlagen und Lehrplanbezug.....	15
3.1 Perspektive Wissenschaft: Bildungsverständnis der Integralpädagogik.....	15
3.2 Perspektive Schule: Anforderungen heute.....	16
3.3 Perspektive Kind: Aktivitäten als Zentrum des Lernseitigen.....	16
4. Materialaufbau und Buchstabenanordnung.....	18
4.1 Rahmengeschichte und „Wortspeicher-Arbeit“.....	20
4.2 Anlauttabelle.....	21
4.3 Buchstaben-Milestones.....	23
4.4 Reisetagebuch/Lerndokumentation.....	26
5. Orientierung in den Aktivitäten.....	28
5.1 Aktivitätskarten und Symbolsystem.....	28
5.2 Aktivitätenübersicht Buchstabenberge.....	30
6. Beschreibung der Einzelaktivitäten.....	34
7. Materialsatz.....	48
7.1 Lernkiste.....	48
7.2 Zusätzliches Material.....	49
7.3 Zusätzliche Ausstattung.....	49
7.4 Materialanordnung im Lernraum.....	50
8. Wichtige Elemente des Unterrichtens mit MGML.....	52
8.1 Grundhaltung und Kulturen.....	52
8.2 Begegnung und Beziehung.....	53
8.3 Atmosphäre und Lernraumgestaltung.....	53
9. Qualifizierung von Lehrkräften.....	55
10. Literatur.....	57
Nachweise.....	58