

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

KLAUS ZIERER S. 8

Erkunden

- | | | |
|---|--|-------|
| 1 | Schulerkundung
HILBERT MEYER | S. 12 |
| 2 | Auf dem Weg zur inklusiven Schule
DORIS MANSCHKE..... | S. 19 |
| 3 | Das Praktikum als Selbsterkundung
EWALD KIEL | S. 26 |

Unterrichten

- | | | |
|-----|--|-------|
| 4 | Unterricht
KLAUS ZIERER | S. 32 |
| 5 | Analyse und Planung | |
| 5.1 | Planungsmodelle
KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER | S. 40 |
| 5.2 | Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler
und des Stoffes
WOLF-THORSTEN SAALFRANK..... | S. 48 |
| 5.3 | Lernziele und Bildungsstandards
UWE MAIER | S. 54 |
| 5.4 | Didaktische Analyse/ Didaktische Reduktion
WOLF-THORSTEN SAALFRANK..... | S. 60 |
| 5.5 | Unterrichtsprinzipien
KLAUS ZIERER | S. 64 |
| 5.6 | Grundformen des methodischen Handelns
STEPHAN WERNKE / ANDREA ANSCHÜTZ / HILBERT MEYER | S. 69 |
| 5.7 | Medien im Unterricht
DORTHE LAMERS | S. 75 |
| 5.8 | Artikulation
ANDREA ANSCHÜTZ / STEPHAN WERNKE | S. 83 |

5.9	Raumgestaltung KAI NITSCHE / KLAUS ZIERER.....	S. 89
6	Durchführung	
6.1	Klassenführung EWALD KIEL / SABINE WEIß.....	S. 94
6.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche SYLVIA JAHNKE-KLEIN	S. 99
7	Evaluation durch Feedback SILKE BAKENHUS	S.105
8	Ausführlicher Unterrichtsentwurf UWE MAIER	S.112

Erziehen

9	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Erziehungsaufgabe aus ULRIKE-MARIE KRAUSE	S.122
---	---	-------

Beurteilen

10	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus UWE MAIER	S.130
----	---	-------

Innovieren

11	Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter ILONA ESSLINGER-HINZ	S.140
----	---	-------

Reflektieren

12	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND.....	S.150
----	---	-------

Autorenverzeichnis.....		S.156
--------------------------------	--	-------