

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

KLAUS ZIERER	S. 8
--------------------	------

Erkunden

1	Schulerkundung HILBERT MEYER	S. 12
2	Auf dem Weg zur inklusiven Schule DORIS MANSCHKE.....	S. 19
3	Das Praktikum als Selbsterkundung EWALD KIEL	S. 26

Unterrichten

4	Unterricht KLAUS ZIERER	S. 32
5	Analyse und Planung	
5.1	Planungsmodelle KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER	S. 40
5.2	Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler und des Stoffes WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....	S. 48
5.3	Lernziele und Bildungsstandards UWE MAIER	S. 54
5.4	Didaktische Analyse/ Didaktische Reduktion WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....	S. 60
5.5	Unterrichtsprinzipien KLAUS ZIERER	S. 64
5.6	Grundformen des methodischen Handelns STEPHAN WERNKE / ANDREA ANSCHÜTZ / HILBERT MEYER	S. 69
5.7	Medien im Unterricht DORTHE LAMERS	S. 75
5.8	Artikulation ANDREA ANSCHÜTZ / STEPHAN WERNKE	S. 83

5.9	Raumgestaltung KAI NITSCHKE / KLAUS ZIERER.....	S. 89
6	Durchführung	
6.1	Klassenführung EWALD KIEL / SABINE WEIß.....	S. 94
6.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche SYLVIA JAHNKE-KLEIN	S. 99
7	Evaluation durch Feedback SILKE BAKENHUS	S.105
8	Ausführlicher Unterrichtsentwurf UWE MAIER	S.112
 Erziehen		
9	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Erziehungsaufgabe aus ULRIKE-MARIE KRAUSE	S.122
 Beurteilen		
10	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus UWE MAIER	S.130
 Innovieren		
11	Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter ILONA ESSLINGER-HINZ	S.140
 Reflektieren		
12	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND.....	S.150
 Autorenverzeichnis.....		 S.156