

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
 Kapitel 1: Was ist emotionale Kompetenz?	13
1.1 Konzepte zur emotionalen Kompetenz	14
1.2 Emotionale Kompetenz als Entwicklungsressource	19
1.3 Sozial-emotionale Kompetenz	22
1.4 Emotionale Kompetenz und Bildung	26
1.4.1 Schulleife und Schulerfolg	28
1.4.2 Inklusive Bildung	32
 Kapitel 2: Entwicklung von Emotionsausdruck und Emotionsverständnis	35
2.1 Entwicklung des Emotionsausdrucks	37
2.1.1 Entwicklung primärer Emotionen	37
2.1.2 Entwicklung sekundärer Emotionen	40
2.2 Entwicklung des sprachlichen Emotionsausdrucks	46
2.2.1 Entwicklung des Emotionsvokabulars	46
2.2.2 Emotionale Kommunikation	49
2.3 Entwicklung des Emotionsverständnisses	51
2.3.1 Erkennen mimischen Emotionsausdrucks	55
2.3.2 Verständnis situativer Einflüsse auf das Emotionserleben	60
2.3.3 Verständnis kognitiver Einflüsse auf das Emotionserleben	62
2.3.4 Verständnis multipler Emotionen	64
2.3.5 Trennung von emotionalem Erleben und Ausdruck	65
 Kapitel 3: Entwicklung der Emotionsregulation	69
3.1 Kindliches Temperament	70
3.1.1 Physiologische Reaktivität	71
3.1.2 Emotionalität	74
3.2 Emotionsregulation	76
3.2.1 Entwicklungsverlauf der Emotionsregulation	77
3.2.2 Erwerb von Emotionsregulationsstrategien	80

Kapitel 4: Familiäre und außerfamiliäre Einflüsse	91
4.1 Emotionales Familienklima	92
4.2 Emotionale Kompetenz und Bindung	97
4.3 Emotion Talk	98
4.4 Sensitiver Umgang mit Emotionen	102
4.5 Ko-Regulation von Emotionen	106
4.6 Emotionale Erziehungskompetenz	108
4.6.1 Diagnostik der emotionalen Erziehungskompetenz	110
4.6.2 Förderung der emotionalen Erziehungskompetenz	113
4.7 Zukünftige Forschungsbedarfe	114
 Kapitel 5: Störungen beim Erwerb emotionaler Kompetenz	 117
5.1 Risikofaktoren in der emotionalen Entwicklung	117
5.2 Temperamentsbedingte Vulnerabilität	120
5.3 Entwicklungsstörungen und -retardierungen	124
5.3.1 Down-Syndrom	125
5.3.2 Autismus	126
5.4 Verhaltensstörungen	130
5.4.1 Emotionale Störungen	130
5.4.2 Aggressives Verhalten	134
5.4.3 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	137
5.5 Kinder depressiver Mütter	139
5.6 Misshandelte Kinder	149
 Kapitel 6: Diagnostik emotionaler Kompetenz	 157
6.1 Methoden und Probleme der Erfassung emotionaler Fertigkeiten im Kindesalter	157
6.2 Diagnostik emotionaler Fertigkeiten mit allgemeinen Entwicklungstests	159
6.3 Diagnostik emotionaler Fertigkeiten mit Entwicklungs-screenings	162
6.4 Diagnostik emotionaler Fertigkeiten mit spezifischen Erhebungsverfahren	168
6.4.1 Erhebungsverfahren für Säuglinge und Kleinkinder	169
6.4.2 Erhebungsverfahren für Vorschulkinder	176
6.4.3 Erhebungsverfahren für Schulkinder	188
6.5 Zusammenfassende Bewertung	204

Kapitel 7: Interventionen zur Förderung emotionaler Kompetenz	207
7.1 Ziele präventiver Interventionen zur Förderung emotionaler Kompetenz	208
7.2 Förderplanung	211
7.3 Übersicht der Förderprogramme	214
7.4 Förderprogramme für Bezugspersonen	217
7.4.1 Programme für Eltern	218
7.4.2 Programme für frühpädagogische Fachkräfte	220
7.5 Förderprogramme für Vorschulkinder	221
7.5.1 Fördermaterialien	222
7.5.2 Förderprogramme	224
7.6 Förderprogramme für Grundschulkinder	229
7.7 Zusammenfassende Bewertung	242
 Literatur	 247