

Inhalt

1.	Einleitung	1
2.	Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung	6
2.1	Psychosoziale Anpassung und soziale Kompetenz	7
2.2	Psychosoziale Anpassung in der Zeit des Übergangs	13
2.2.1	Theoretische Konzepte	15
2.2.2	Studien zur Übergangsbewältigung	21
2.2.3	Studien zum Wohlbefinden im Anfangsunterricht	27
2.2.4	Studien zu sozialen Beziehungen im Anfangsunterricht	29
2.3	Schutz- und Risikofaktoren für die kindliche Entwicklung	32
2.3.1	Personale Ressourcen	33
2.3.2	Soziale Ressourcen	44
2.4	Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule	53
2.4.1	Historische Entwicklung	54
2.4.2	Ambivalenz zwischen Elementar- und Primarbereich	56
2.4.3	Stand der Kooperation	59
2.4.4	Kooperationsmaßnahmen und ihre Auswirkungen	62
2.5	Zusammenfassung und Forschungsdesiderata	71
3.	Eigene Studie	74
3.1	Ziele und Fragestellungen der Studie	74
3.2	Kontext der Studie	82
3.3	Methode	84
3.3.1	Rekrutierung und Entwicklung der Stichprobe	84
3.3.2	Beschreibung der Erhebungsinstrumente	86
3.3.3	Analysestrategien	96

4.	Ergebnisse.....	101
4.1	Deskriptive Statistiken.....	101
4.2	Statistische Überprüfung der Fragestellungen.....	107
4.2.1	Auftreten von Anpassungsproblemen in der Zeit des Schuleintritts	107
4.2.2	Identifikation von Anpassungstypen und ihre Merkmale.....	109
4.2.3	Einflussfaktoren auf die Chance der Typzugehörigkeit	115
4.2.4	Psychosoziale Anpassung im ersten und zweiten Schuljahr	121
4.2.5	Einflussfaktoren auf die psychosoziale Anpassung im ersten Schuljahr	129
4.2.6	Einflussfaktoren auf die psychosoziale Anpassung im zweiten Schuljahr.....	139
4.3	Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse.....	149
5.	Diskussion.....	157
5.1	Psychosoziale Schulanpassung und ihr Verlauf	159
5.1.1	Zeit des Schuleintritts	159
5.1.2	Erstes und zweites Schuljahr	161
5.2	Einflussfaktoren auf die psychosoziale Schulanpassung.....	164
5.2.1	Zeit des Schuleintritts	164
5.2.2	Erstes und zweites Schuljahr	168
5.3	Implikationen für die Praxis	176
5.3.1	Frühzeitige Unterstützung ängstlicher Kinder.....	176
5.3.2	Förderung der Anstrengungsbereitschaft und Lernmotivation.....	178
5.4	Grenzen der Studie und Ausblick	182
	Literaturverzeichnis	186
	Tabellenverzeichnis	209
	Abbildungsverzeichnis.....	212
	Anhang.....	213