

## Table des matières

<b>Introduction</b>	6
<b>1. Définition &amp; description</b>	
« Expérience & Pédagogie par l'Expérience »	7
<b>2. Sources, racines &amp; influences</b>	9
<b>3. Les approches de la Pédagogie par l'Expérience</b>	13
3.1 La Pédagogie par l'Expérience classique	13
3.2 Accompagnement de l'apprentissage expérientiel par l'aventure dans la nature	13
3.3 Les moyens de la Pédagogie par l'Expérience	15
3.4 La Pédagogie par l'Expérience systémique « Configuration créative et rituelle du processus »	20
3.5 City Bound	22
3.6 Initiatives (jeux d'aventures coopératifs et démarches de résolution de problèmes)	22
3.7 Rope Courses / Parcs aventures	23
<b>4. Les différentes modèles de la Pédagogie par l'Expérience</b>	25
4.1 Modèle « Outward Bound »	25
4.2 Modèle « Outward Bound Plus »	26
4.3 Modèle métaphorique	27
4.4 Le modèle « archétypes »	28
4.5 Modèle phénoménologique – constructiviste	29

<b>5. Méthodologie</b>	31
5.1    Modèle « Zone d'apprentissage »	31
5.2    La direction	32
5.3    Dynamique de groupe	39
5.4    La sécurité	47
5.5    Le travail par objectifs	51
5.6    Le transfert	56
5.7    Le management d'un projet	58
<b>6. Glossaire/Vocabulaire spécifique</b>	61
 <b>Remerciements</b>	103
 <b>Auteur</b>	104