

Inhalt

Vorwort der Herausgeber „Lernen – Arbeit – Lebensqualität“	8
---	---

Lernen

Entwicklung und Forschung

<i>Mareike Altgassen</i> Routinen und Rituale bei Autismus – Ein neuropsychologischer Erklärungsversuch	13
<i>Georg Theunissen</i> Positive Verhaltensunterstützung bei Menschen aus dem Autismus-Spektrum	31
<i>Natalie Werner</i> Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit Autismus – Ein Blick auf Lerntheorien und deren Implikationen	57

Lernen und Förderung

<i>Daniel Holzinger, Eva Dely, Dominik Laister</i> Das Early Start Denver Model: Prinzipien – Praxis – Outcomes	73
<i>Martin Degner, Elisabeth Kunz</i> Zwei Schulen unter einem Dach – Vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus	88
<i>Beate Nitsche, Wiebke Hinz</i> Stress(-bewältigung) im Helpersystem	104

Arbeit

Ausbildung und Beruf

Hajo Seng

Arbeit anders denken: Wege zur Inklusion autistischer
Menschen in den Arbeitsmarkt

133

Dirk Müller-Remus

Autismus und Arbeit – viele Wege führen zum Ziel

144

Björn Hagen

Menschen mit Autismus im Job

155

Jan Henrik Klieve, Thorsten Hirsch

Jobcoaching bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung –
ein Praxisbeispiel aus zwei Perspektiven

164

Förderung für den Arbeitsmarkt

Hannelore Kastorff

Beruflicher Inklusionsbereiter – Eingliederung von
jungen Menschen mit ASS auf den ersten Arbeitsmarkt
durch Berufsbildungswerke am Beispiel des Bugenhagen
Berufsbildungswerkes

175

Andrea Stratmann, Britta Bender

Sicherheit und Perspektive – individuelle Lösungen der
beruflichen Teilhabe in allen Formen des Arbeitsmarktes

189

Monika Labruier, Michael Bader

Das RouterPrinzip® – Ziel: Passgenauigkeit

200

Lebensqualität

Lebensqualität in der Praxis

Peter Rödler

Der Paradigmenwechsel in der Elternselbsthilfe – Von der Betroffenheit zur Verschiedenheit

215

Gee Vero

Anders Dabeisein – Mittendrin mit Autismus

225

Anke Kidan, Heike Vogel, Silke Wanninger-Bachem, Jonatan Böhm

„Zusammen ist man weniger allein“ – Mitglieder zweier

Regensburger Selbsthilfegruppen berichten

238

Barbara Rittmann

Eine Soziale Kompetenzgruppe mit inklusiver Leitung

250

Bettina Bönsch

Von der Idee zur WG

266

Therapie und Forschung

Sven Bölte

Ist Autismus heilbar?

283

Claus Lechmann

Neuere psychotherapeutische Ansätze bei Asperger-Syndrom

296

Judith Sinzig

Elterntraining als Behandlungsbaustein bei ASS – Anforderung oder Lebensqualität

309

Heinrich Tröster, Christin Oberfeld, Stefanie Krawinkel, Sarah Lange

Anforderungen, Belastungen und Ressourcen von Eltern mit

Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen

322

Autorinnen und Autoren

343