

Inhalt

Vorwort der Herausgeber „Lernen – Arbeit – Lebensqualität“	8
---	---

Lernen

Entwicklung und Forschung

<i>Mareike Altgassen</i> Routinen und Rituale bei Autismus – Ein neuropsychologischer Erklärungsversuch	13
<i>Georg Theunissen</i> Positive Verhaltensunterstützung bei Menschen aus dem Autismus-Spektrum	31
<i>Natalie Werner</i> Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit Autismus – Ein Blick auf Lerntheorien und deren Implikationen	57

Lernen und Förderung

<i>Daniel Holzinger, Eva Dely, Dominik Laister</i> Das Early Start Denver Model: Prinzipien – Praxis – Outcomes	73
<i>Martin Degner, Elisabeth Kunz</i> Zwei Schulen unter einem Dach – Vielfältige Entwicklungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus	88
<i>Beate Nitsche, Wiebke Hinz</i> Stress(-bewältigung) im Helfersystem	104

Arbeit

Ausbildung und Beruf

<i>Hajo Seng</i>	
Arbeit anders denken: Wege zur Inklusion autistischer Menschen in den Arbeitsmarkt	133
<i>Dirk Müller-Remus</i>	
Autismus und Arbeit – viele Wege führen zum Ziel	144
<i>Björn Hagen</i>	
Menschen mit Autismus im Job	155
<i>Jan Henrik Klieve, Thorsten Hirsch</i>	
Jobcoaching bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung – ein Praxisbeispiel aus zwei Perspektiven	164

Förderung für den Arbeitsmarkt

<i>Hannelore Kastorff</i>	
Beruflicher Inklusionsbereiter – Eingliederung von jungen Menschen mit ASS auf den ersten Arbeitsmarkt durch Berufsbildungswerke am Beispiel des Bugenhagen Berufsbildungswerkes	175
<i>Andrea Stratmann, Britta Bender</i>	
Sicherheit und Perspektive – individuelle Lösungen der beruflichen Teilhabe in allen Formen des Arbeitsmarktes	189
<i>Monika Labruier, Michael Bader</i>	
Das RouterPrinzip® – Ziel: Passgenauigkeit	200

Lebensqualität

Lebensqualität in der Praxis

<i>Peter Rödler</i>	
Der Paradigmenwechsel in der Elternselbsthilfe – Von der Betroffenheit zur Verschiedenheit	215
<i>Gee Vero</i>	
Anders Dabeisein – Mittendrin mit Autismus	225
<i>Anke Kidan, Heike Vogel, Silke Wanninger-Bachem, Jonatan Böhm</i>	
„Zusammen ist man weniger allein“ – Mitglieder zweier Regensburger Selbsthilfegruppen berichten	238
<i>Barbara Rittmann</i>	
Eine Soziale Kompetenzgruppe mit inklusiver Leitung	250
<i>Bettina Bönsch</i>	
Von der Idee zur WG	266

Therapie und Forschung

<i>Sven Bölte</i>	
Ist Autismus heilbar?	283
<i>Claus Lechmann</i>	
Neuere psychotherapeutische Ansätze bei Asperger-Syndrom	296
<i>Judith Sinzig</i>	
Elterntraining als Behandlungsbaustein bei ASS – Anforderung oder Lebensqualität	309
<i>Heinrich Tröster, Christin Oberfeld, Stefanie Krawinkel, Sarah Lange</i>	
Anforderungen, Belastungen und Ressourcen von Eltern mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen	322

Autorinnen und Autoren	343
-------------------------------	------------