

# Inhalt

Zur Entstehung dieses Buches ..... IX

Einleitung: Aktuelle Diskurslinien und zentrale Denkfiguren zu Inklusion  
und Exklusion in Bildung und Gesellschaft ..... 1  
*Magdalena Gercke, Saskia Opalinski und Tim Thonagel*

## **I Inklusive Bildung: global – national – regional**

Inklusion und kinderrechtsorientierte Schulentwicklung ..... 13  
*Lothar Krappmann*

Räumliche Vielfalt der Inklusiven Bildung und sonderpädagogische  
Fördersysteme im Vergleich ..... 25  
*Justin J. W. Powell*

Die Förderschule als sonderpädagogischer Förderort ..... 39  
*Horst Weishaupt*

## **II Inklusion und Exklusion über die Lebensspanne**

Einige Bemerkungen zur Diskussion um Inklusion und Exklusion  
in soziologischer Sicht ..... 61  
*Rudolf Husemann*

V

Zwischen Inklusion und Exklusion. Armut und soziale Benachteiligung als Herausforderung an die Pädagogik bei Lernschwierigkeiten .....	87
<i>Ulrich Heimlich</i>	

Inklusion im Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit? Nachschulische Lebensverläufe ehemaliger Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen .....	99
<i>Heike Rosenberger</i>	

### III Sprachliche Bildung

Sprachliche Bildung und Schulerfolg. Zur Individualisierung der „Schlüsselkompetenz Sprache“ im deutschen Schulsystem .....	123
<i>Solveig Chilla</i>	

Fachdidaktischer Paradigmenwechsel als Wegbereiter schulischer Inklusion. Das Beispiel des Schriftspracherwerbs .....	137
<i>Ada Sasse</i>	

Reziprokes Lesen. Texte verstehen durch strategisches Lesen und kooperatives Lernen .....	151
<i>Hans Wocken</i>	

### IV Aspekte der Professionalisierung von Lehrkräften

Der „sonderpädagogische Blick“. Vom Erkenntniswert besonderer Perspektiven in der Gestaltung pädagogischer Wirklichkeiten .....	167
<i>Birgit Jäpelt</i>	

Kompetent sein für Inklusive Schulen heißt auch Diagnostizieren lernen. Eine Aufgabe nicht nur für Sonderpädagog*innen .....	187
<i>Gabi Ricken</i>	

---

**V Inklusive Bildung: gestern – heute – morgen**

Inklusive Bildung. Sozialromantische Träumerei? .....	203
<i>Urs Haeberlin</i>	
Die inklusive Schule. Vision oder Illusion? .....	217
<i>Kurt Jacobs</i>	
Zum Umgang mit Widersprüchen in der sonderpädagogischen Diskussion um Inklusion .....	229
<i>Karl-Ernst Ackermann</i>	
Verzeichnis der Autor*innen .....	249