

	Seite Schülerbuch	Seite Lehrerband
<b>1 Geographie – ein neues Fach</b>		5
Geographie – dein neues Unterrichtsfach	8	6
Bayern – mit fremden Augen gesehen	9	6
Lernaufgabe: Wir erstellen einen Steckbrief	9	6
Andere Lebensräume entdecken: Bei den Tschuktschen in Sibirien	10	10
Andere Lebensräume entdecken: Bei den Bakoula in Kamerun	12	10
Andere Lebensräume entdecken: Bei den Aborigines in Australien	14	10
Lernaufgabe: Wir erstellen eine Collage	15	11
<b>2 Planet Erde</b>		13
(Ein) Blick ins Weltall	20	14
Lernaufgabe: Wir gestalten eine Planetenausstellung	22	19
„Und sie dreht sich doch!“	24	23
Satelliten umkreisen die Erde	26	25
Auf Mission im Weltraum	28	28
Wie alles begann	30	30
Der Schalenbau der Erde	31	32
Alles klar? Raumfahrertest: Wer leitet die nächste Mission des Space Shuttles?	33	34
<b>3 Die Gestalt der Erde</b>		36
Die Erde – eine Scheibe?	36	37
Reisen ins Ungewisse – Seefahrer bewiesen die Kugelgestalt der Erde	37	37
Kontinente und Ozeane	38	40
Auf Forschungsreise mit der Klasse 5a	40	42
Orientierung auf der Erde	46	46
Wie kommt der Berg auf die Karte?	48	48
Kartenlesen leicht gemacht	50	49
Lernaufgabe: Wir gestalten unsere eigene Insel	51	51
Ob groß, ob klein, ein Maßstab muss sein	52	52
Methode: Wir rechnen mit dem Maßstab	53	52
Die verschiedenen Kartentypen	54	52
Die ganze Erde in einem Buch – der Atlas	55	53
Methode: Wir arbeiten mit dem Atlas	56	53
Methode: Wir nutzen digitale Kartensammlungen	58	57
Das Gradnetz der Erde	60	58
Alles klar?	62	60
<b>4 Veränderung der Erdoberfläche</b>		62
Der Ätna – ein aktiver Vulkan	66	63
Lernaufgabe: Wir erstellen ein Lapbook	68	67
Vulkane – faszinierend und gefährlich	70	72
Platten in Bewegung	72	73
Methode: Wir gewinnen Informationen	74	76
Lernaufgabe: Wir erstellen eine „aktuelle Weltkarte“	75	77
Wenn die Erde bebt	76	78
Methode: Wir informieren uns im Internet	78	80
Tsunamis – zerstörerische Wellen	79	80
Erosion und Verwitterung verändern die Erde	80	82

	Seite Schülerbuch	Seite Lehrerband
<b>Kreislauf der Gesteine</b>	82	85
<b>Faltengebirge weltweit</b>	84	88
<b>Veränderung der Landschaft</b>	86	89
<b>Vielfältige Nutzung der Erdoberfläche</b>	88	90
<b>Lernaufgabe: Umweltschutz im Alltag</b>	92	92
<b>Energiegewinnung durch Wasser und Wind</b>	94	93
<b>Alles klar?</b>	96	96
 <b>5 Deutschland und Bayern</b>		<b>98</b>
<b>Deutschland und seine Bundesländer</b>	100	99
<b>Unser Bundesland Bayern</b>	101	103
<b>Berlin – Hauptstadt und Weltstadt</b>	102	106
<b>Lernaufgabe: Bundesländer in der Schuhsschachtel</b>	104	109
<b>Von Nord nach Süd durch Deutschland</b>	106	111
<b>Lernaufgabe: Wir zeichnen eine Karte</b>	108	114
<b>Methode: Wir gestalten eine Mental Map</b>	109	114
<b>Die Großlandschaften Bayerns</b>	110	115
<b>Methode: Wir arbeiten mit einem Profil</b>	111	117
<b>Methode: Wir werten thematische Karten aus</b>	112	118
<b>Schutzgebiete in Deutschland</b>	114	119
<b>Alles klar?</b>	116	120
 <b>6 Meine Stadt</b>		<b>123</b>
<b>Städte früher und heute</b>	120	124
<b>Aufgaben einer Stadt</b>	122	126
<b>Stadt und Umland ergänzen sich</b>	124	129
<b>Methode: Wir orientieren uns auf dem Stadtplan</b>	126	131
<b>Methode: Wir gehen auf eine Exkursion</b>	128	132
<b>Methode: Wir präsentieren unsere Ergebnisse</b>	130	133
<b>Lernaufgabe: Wir gestalten ein Plakat</b>	131	133
<b>Natur und Kultur in unserer Heimat</b>	132	134
<b>Alles klar?</b>	134	135