

# Inhalt

---

<b>Danksagung</b> .....	8
<b>Willkommen im Dschungel: Eine Packungsbeilage für dieses Buch</b> .....	9
<b>Teil I: Den Kopf über Wasser halten</b> .....	11
1. Die ersten Tage an der neuen Schule .....	12
1.1 Tipps und Tricks für die Arbeit mit den neuen Kollegen .....	13
1.2 Tipps und Tricks für die Arbeit mit Schülern .....	15
2. Den Kopf über Wasser halten: Speedplanning für die ersten (und spätere) Unterrichtsstunden .....	20
2.1 Speedplanning: Theorie .....	20
2.2 Speedplanning: Praxis .....	22
2.3 Beispielstundenverlauf Sekundarstunde II (90 Minuten): Thema <i>Inmigración ilegal</i> .....	25
3. Zeitmanagement .....	27
4. Classroom-Management .....	31
5. Was ist eigentlich guter Spanischunterricht? .....	36
<b>Teil II: Unterricht: theoretischer Vorlauf</b> .....	42
6. Kernelemente der Unterrichtsplanung .....	43
6.1 Kompetenzen und Standards .....	43
6.2 Lerngruppenanalyse .....	44
6.3 Der fachliche Schwerpunkt einer Stunde/Reihe .....	45
6.4 Didaktik und Methodik .....	49
7. Phasenstruktur und Progression einer Spanischstunde .....	52
7.1 Phasenstruktur .....	52
7.2 Progression .....	56
8. Identifikation der Schwerpunktkompetenz einer Stunde .....	57
9. Planung von Reihen und Unterrichtssequenzen .....	60
<b>Teil III: Unterricht – Praxis</b> .....	66
10. Das Encarrilamiento .....	67
11. Einstiege .....	71
11.1 Kleiner Ideenkatalog für Einstiege (in Stunden und Reihen) .....	72
12. Impuls- und Fragetechniken .....	74
12.1 Beispiele für Unterrichtsgespräche und Impulse .....	76
13. Ziel- und Wegtransparenz .....	78
14. Ergebnissicherung .....	80
14.1 Möglichkeiten der Ergebnissicherung .....	81

15. Sekundarstufe I: Arbeit mit dem Lehrwerk .....	83
15.1 Vorlauf und Orientierung .....	84
15.2 Auswahl von Materialien und Übungen .....	86
15.3 Vokabeleinführung (Theorie und Methoden) .....	88
15.4 Lektionstexterarbeitung .....	94
15.5 Grammatik: Theorie und Praxis .....	100
15.6 Sprachmittlung .....	105
16. Sekundarstufe II .....	107
16.1 Thematisches Arbeiten .....	107
16.2 Arbeit mit Literatur und Sachtexten .....	109
17. Allgemeine praktische Arbeit im Unterricht der Sekundarstufe I und II .....	121
17.1 Arbeit mit Filmen .....	121
17.2 Arbeit mit Lyrik und Liedern .....	131
18. Die Fertigkeiten: Sprechen, Lesen, Schreiben (Orthographie), Hören .....	139
18.1 Sprechen .....	139
18.2 Lesen .....	146
18.3 Schreiben .....	150
18.4 Hören .....	158
19. Differenzierung und individuelle Förderung .....	163
19.1 Vier Vorurteile über Differenzierung, die unsere Arbeit unnötig erschweren .....	164
19.2 Der Differenzierungsbaukasten .....	165
19.3 Instrumente der Differenzierung: eine Auswahl .....	168
20. Hausaufgaben .....	171
20.1 Vergessen von Hausaufgaben .....	173
21. Umgang mit Fehlern (Fehleranalyse, Fehlertoleranz, Techniken der Fehlerkorrektur und -prophylaxe) .....	174
21.1 Fehlerkorrektur .....	175
21.2 Fehlerprophylaxe .....	176
22. Mündliche Schülerleistungen: Messung und Bewertung .....	179
23. Tests, Klassenarbeiten und Klausuren .....	182
23.1 Tests .....	182
23.2 Vorbereitung und Konzeption von Klassenarbeiten und Klausuren .....	184
23.3 Korrektur und Rückgabe .....	186
24. Unterrichtsbesuche und Unterrichtsentwürfe .....	189
24.1 Unterrichtsbesuche .....	189
24.2 Unterrichtsentwürfe .....	193
25. Möglichkeiten der Selbst- und Fremdevaluation .....	196
25.1 Selbstevaluation .....	196
25.2 Fremdevaluation .....	197

<b>Teil IV: Ausblick. ....</b>	<b>199</b>
Das Referendariat und der Lehrerberuf: Ein Interview .....	200
Schlusswort. ....	204
Glossar .....	205
Literaturverzeichnis .....	215