

Inhalt

| | Kompetenzen / Themen / Ich kann ... | Fertigkeiten | Seite |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| Zoom in | The USA Informationen über die USA | L, S, I | 8 |
| Unit 1: Gateway NYC | | | |
| Way in | ... Informationen über New York verstehen. <i>One World Trade Center is the tallest building in the USA.</i> | L, V, I | 12 |
| Station 1 | ... interessante Orte einer Stadt präsentieren. <i>You can get a very good look at the New York skyline from here.</i> Sehenswürdigkeiten – revision: simple past | S, R, W, I | 14 |
| Station 2 | ... einen Artikel über eine Person schreiben. <i>After I had become the star of my team, my baseball career started.</i> In ein fremdes Land gehen – past perfect | L, R, W, I | 18 |
| Reading corner | ... einen Text über die Geschichte der Einwanderung verstehen. | S, R, I | 22 |
| Mediation | ... Informationen über Einbürgerung weitergeben. | I | 24 |
| Film corner | ... einen Film über Sehenswürdigkeiten in New York verstehen. | S, V, I | 25 |
| Checkpoint | ... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen. | | 26 |
| Extra activities | <i>Make your own street art</i> | | 28 |
| Internet research skills | Tipps und Strategien zur Internetrecherche | R, I | 30 |
| Unit 2: Teens in the Midwest | | | |
| Way in | ... Informationen über den Mittleren Westen verstehen. <i>In some areas there are terrible storms.</i> | L, S, V, I | 32 |
| Station 1 | ... das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen. <i>I had to take Math. You weren't allowed to wear short skirts.</i> Schulen in anderen Ländern – modal auxiliaries and their substitutes | S, R, W, I | 34 |
| Station 2 | ... über Schülerjobs sprechen. <i>What will you do if a customer complains? You'll miss all the fun if you work here every weekend.</i> Schülerjobs – revision: if-clauses I | L, S, R, W, I | 38 |
| Reading corner | ... einen Comic über das Highschool-Leben verstehen. | S, R | 42 |
| Mediation | ... Informationen über den Führerschein weitergeben. | S, I | 44 |
| Film corner | ... einen Film über den ersten Tag an einer neuen Schule verstehen. | S, V, I | 45 |
| Checkpoint | ... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen. | | 46 |
| Extra activities | <i>High school electives</i> | | 48 |
| Presentation skills | Tipps und Strategien zur Erstellung einer Präsentation | S | 50 |

Unit 3: In the Northeast

| | | | | |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| | Way in | ... Informationen über den Nordosten der USA verstehen. <i>Here you can visit the amazing Niagara Falls.</i> | L, S, V, I | 52 |
| | Station 1 | ... einen Text ausdrucksstark vorlesen. <i>What's up? How's it going?</i> Small Talk – revision: questions | L, S, R, W, I | 54 |
| | Station 2 | ... meine Meinung sagen und begründen. <i>I really like that. If I had a car, I would drive around town.</i> Zustimmen und ablehnen – revision: if-clauses II | S, R, W, I | 58 |
| | Reading corner | ... eine Geschichte über Freunde verstehen. | R, I | 62 |
| | Mediation | ... Informationen über Reisemöglichkeiten weitergeben. | I | 66 |
| | Film corner | ... einen Film über Thanksgiving verstehen. | S, V, I | 67 |
| | Checkpoint | ... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen. | | 68 |
| | Extra activities | <i>The voyage of the Mayflower</i> | | 70 |
| | Writing skills | Tipps und Strategien zum Schreiben einer Zusammenfassung | W | 72 |

Unit 4: California dreams

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| | Way in | ... Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen. <i>People live a relaxed lifestyle here.</i> | L, V, I | 74 |
| | Station 1 | ... eine Werbeanzeige gestalten. <i>The man is carrying a surfboard. The bus looks really old.</i> Eine Region präsentieren – revision: simple present/present progressive | L, S, W | 76 |
| | Station 2 | ... über Trends sprechen. <i>I've had an account since I was 13. But why have they been so successful?</i> Trends – revision: present perfect | L, S, R, I | 80 |
| | Reading corner | ... einen Text über den Goldrausch verstehen. | R, I | 84 |
| | Mediation | ... Informationen über Kinderarbeit weitergeben. | I | 88 |
| | Film corner | ... einen Film über Beruf und Karriere verstehen. | S, V, I | 89 |
| | Checkpoint | ... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen. | | 90 |
| | Extra activities | <i>Get to the mountain of nuggets</i> | | 92 |
| | Communication skills | Tipps und Strategien zur Gesprächsführung | S | 94 |

| | Kompetenzen / Themen / Ich kann ... | Fertigkeiten | Seite |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Unit 5: Southern life | | | |
| Way in | ... Informationen über die Südstaaten der USA verstehen. <i>The South has its own lifestyle and culture.</i> | L, S, V, I | 96 |
| Station 1 | ... über Einflüsse verschiedener Kulturen im täglichen Leben sprechen. <i>Southern fried chicken is eaten with the fingers.</i> Multikulturelles Leben – passive voice | S, R, I | 98 |
| Station 2 | ... andere über Freizeitaktivitäten informieren. <i>He says the jungle trail sounds really interesting too.</i> Einen Ausflug planen – reported speech | L, R, W | 102 |
| Reading corner | ... einen Bericht über Rassismus verstehen. | S, R, W, I | 106 |
| Mediation | ... Informationen über Rituale weitergeben. | I | 108 |
| Film corner | ... einen Film über die Sommerferien verstehen. | S, V, I | 109 |
| Checkpoint | ... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen. | | 110 |
| Extra activities | <i>Recipes from the South</i> | | 112 |

| | Kompetenzen / Themen / Ich kann ... | Fertigkeiten | Seite |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| D Diff corner | Parallelaufgaben zu den Units 1–5 auf leichterem Niveau Vertiefung landeskundlicher Aspekte der Units 1–5 (More about ...) | | 114 134 |
| | When the earth shakes (Projekt: Geografie) Static electricity (Projekt: Physik) | R | 144 146 |
| | The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian (Romanauszug) Deep water (Romanauszug) | R | 148 152 |
| G Grammar | Übungen mit Lösungen (S. 282) | | 156 |
| | Anleitung für schüleraktivierende Methoden | | 168 |
| V Vocabulary | Vocabulary tips Vocabulary (Unitbegleitendes Vokabular) Instructions (Arbeitsanweisungen mit Operatoren) Classroom phrases List of irregular verbs Dictionary (Wörterbuch Deutsch – Englisch, Englisch – Deutsch) | | 174 176 208 209 210 213 |