

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
1.1 Trivialpsychologie und Psychologie als Wissenschaft 11 – 1.2 Seelen- vorstellungen und Religion 14 – 1.3 Philosophie als Vorläuferin der Psychologie 18 – 1.4 Die Entwicklung der akademischen Psychologie 20	
<b>2 Definition, Ziele und Positionen der Psychologie .....</b>	<b>27</b>
2.1 Definitionen von Psychologie 27 – 2.2 Allgemeine Zielsetzungen wissenschaftlicher Psychologie 29 – 2.3 Kontroversielle Grundan- nahmen der Psychologie 37 – 2.4 Gegenwärtige Forschungsori- entierungen der Psychologie 47	
<b>3 Forschungsmethodik der Psychologie – Grundbegriffe der psychologischen Methodenlehre und Statistik .....</b>	<b>53</b>
3.1 Wissenschaftlichkeit 54 – 3.2 Von der Empirie zur Theorie 54 – 3.3 Fälle und Variablen 57 – 3.4 Kausalität und Wahrscheinlich- keit 61 – 3.5 Relationen und Funktionen 66 – 3.6 Beschreibende und hypothesenprüfende Statistik 68 – 3.7 Forschungsmethoden der Psychologie 79 – 3.8 Forschungsablauf 93	
<b>4 Psyche und Bewusstsein .....</b>	<b>101</b>
4.1 Menschliche Informationsverarbeitung 101 – 4.2 Bewusstseins- zustände 106 – 4.3 Besondere Aspekte des Bewusstseins 121	
<b>5 Wahrnehmung und Interpretation .....</b>	<b>129</b>
5.1 Psychophysik 130 – 5.2 Biologische Grundlagen visueller Wahr- nehmung 133 – 5.3 Raumwahrnehmung 137 – 5.4 Objektwahr- nehmung 138 – 5.5 Gesichtswahrnehmung 144 – 5.6 Bewegungs- wahrnehmung 148 – 5.7 Farbwahrnehmung 151 – 5.8 Akustische Wahrnehmung 152 – 5.9 Andere Sinne 157	
<b>6 Lernen und Anpassung .....</b>	<b>165</b>
6.1 Umwelt und Verhalten 166 – 6.2 Aktivierung und Lernen 168 – 6.3 Speicherstrukturen des Gehirns 173 – 6.4 Neuronale Netz- werkmodelle 177 – 6.5 Habituation 181 – 6.6 Prägungsartiges Ler- nen 182 – 6.7 Klassische Konditionierung – Signallernen 184 – 6.8 Instrumentelles Konditionieren – Erfolgslernen 187 – 6.9 Fertigkeiten – Motorisches Lernen 192 – 6.10 Kognitives Ler- nen – Kategorien, Begriffe und Schemata 195 – 6.11 Imitations- lernen – Beobachtungslernen – Modelllernen 198	

<b>7 Gedächtnis und Wissen .....</b>	<b>205</b>
7.1 Einprägen und Vergessen 206 – 7.2 Kurzzeitspeicherung 214 –	
7.3 Langzeitspeicherung 219 – 7.4 Komponenten des Langzeitgedächtnisses 222 – 7.5 Stadien der Gedächtnisbildung 225 –	
7.6 Gedächtnisregeln 239 – 7.7 Die PQ4R-Methode 241	
<b>8 Problemlösen – Denken – Intelligenz .....</b>	<b>245</b>
8.1 Definition von Problemen 246 – 8.2 Problemkategorisierung und Problemräume 248 – 8.3 Förderliche und hinderliche Einflüsse auf das Problemlösen 253 – 8.4 Denken und Schlussfolgern 261 –	
8.5 Entscheidungsfindung und Urteilsbildung 267 – 8.6 Intelligenz – Geistige Leistungsfähigkeit 277	
<b>9 Emotion – Motivation .....</b>	<b>293</b>
9.1 Affekte – Gefühle – Stimmungen 293 – 9.2 Funktionen von Emotionen 296 – 9.3 Emotionstheorien 298 – 9.4 Phasen und Komponenten von Emotionen 301 – 9.5 Klassifikation von Emotionen 306 –	
9.6 Motivation – Bedürfnisse – Motive 309 – 9.7 Hunger 312 –	
9.8 Aggression und Dominanz 315 – 9.9 Leistungs- und Arbeitsmotivation 320	
<b>10 Soziale Prozesse .....</b>	<b>329</b>
10.1 Soziale Wahrnehmung 330 – 10.2 Einstellungen 335 – 10.3 Einstellungsänderung und sozialer Einfluss 339 – 10.4 Autorität und Gehorsam 346 – 10.5 Soziale Beziehungen 349 – 10.6 Kommunikation 357 – 10.7 Gruppenprozesse 362	
<b>11 Sexualität .....</b>	<b>373</b>
11.1 Sexualverhalten 374 – 11.2 Sexuelle Orientierung 379 – 11.3 Sexualität und Internet 380 – 11.4 Sexualität und Aggression 383	
<b>12 Gesundheit – Krankheit .....</b>	<b>389</b>
12.1 Wohlbefinden und Lebensqualität 389 – 12.2 Gesundheit 392 –	
12.3 Krankheit und Mortalität 394 – 12.4 Psychische Störungen 398 –	
12.5 Stress 409 – 12.6 Stressbewältigung (Coping) 413 – 12.7 Bindungsstil 418 – 12.8 Psychologische Intervention – Psychotherapie 422	
<b>13 Anhang .....</b>	<b>433</b>
Abbildungsnachweis 433 – Literaturverzeichnis 437 – Register 472	