

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
1.1	Trivialpsychologie und Psychologie als Wissenschaft	11
1.2	Seelenvorstellungen und Religion	14
1.3	Philosophie als Vorläuferin der Psychologie	18
1.4	Die Entwicklung der akademischen Psychologie	20
<b>2</b>	<b>Definition, Ziele und Positionen der Psychologie</b>	<b>27</b>
2.1	Definitionen von Psychologie	27
2.2	Allgemeine Zielsetzungen wissenschaftlicher Psychologie	29
2.3	Kontroversielle Grundannahmen der Psychologie	37
2.4	Gegenwärtige Forschungsorientierungen der Psychologie	47
<b>3</b>	<b>Forschungsmethodik der Psychologie – Grundbegriffe der psychologischen Methodenlehre und Statistik</b>	<b>53</b>
3.1	Wissenschaftlichkeit	54
3.2	Von der Empirie zur Theorie	54
3.3	Fälle und Variablen	57
3.4	Kausalität und Wahrscheinlichkeit	61
3.5	Relationen und Funktionen	66
3.6	Beschreibende und hypothesenprüfende Statistik	68
3.7	Forschungsmethoden der Psychologie	79
3.8	Forschungsablauf	93
<b>4</b>	<b>Psyche und Bewusstsein</b>	<b>101</b>
4.1	Menschliche Informationsverarbeitung	101
4.2	Bewusstseinszustände	106
4.3	Besondere Aspekte des Bewusstseins	121
<b>5</b>	<b>Wahrnehmung und Interpretation</b>	<b>129</b>
5.1	Psychophysik	130
5.2	Biologische Grundlagen visueller Wahrnehmung	133
5.3	Raumwahrnehmung	137
5.4	Objektwahrnehmung	138
5.5	Gesichtswahrnehmung	144
5.6	Bewegungswahrnehmung	148
5.7	Farbwahrnehmung	151
5.8	Akustische Wahrnehmung	152
5.9	Andere Sinne	157
<b>6</b>	<b>Lernen und Anpassung</b>	<b>165</b>
6.1	Umwelt und Verhalten	166
6.2	Aktivierung und Lernen	168
6.3	Speicherstrukturen des Gehirns	173
6.4	Neuronale Netzwerkmodelle	177
6.5	Habituation	181
6.6	Prägungsartiges Lernen	182
6.7	Klassische Konditionierung – Signallernen	184
6.8	Instrumentelles Konditionieren – Erfolgslernen	187
6.9	Fertigkeiten – Motorisches Lernen	192
6.10	Kognitives Lernen – Kategorien, Begriffe und Schemata	195
6.11	Imitationslernen – Beobachtungslernen – Modelllernen	198

<b>7</b>	<b>Gedächtnis und Wissen</b>	<b>205</b>						
7.1	Einprägen und Vergessen	206 – 7.2 Kurzzeitspeicherung	214 –					
7.3	Langzeitspeicherung	219 – 7.4 Komponenten des Langzeitgedächtnisses	222 – 7.5 Stadien der Gedächtnisbildung	225 –				
7.6	Gedächtnisregeln	239 – 7.7 Die PQ4R-Methode	241					
<b>8</b>	<b>Problemlösen – Denken – Intelligenz</b>	<b>245</b>						
8.1	Definition von Problemen	246 – 8.2 Problemkategorisierung und Problemräume	248 – 8.3 Förderliche und hinderliche Einflüsse auf das Problemlösen	253 – 8.4 Denken und Schlussfolgern	261 –			
8.5	Entscheidungsfindung und Urteilsbildung	267 – 8.6 Intelligenz – Geistige Leistungsfähigkeit	277					
<b>9</b>	<b>Emotion – Motivation</b>	<b>293</b>						
9.1	Affekte – Gefühle – Stimmungen	293 – 9.2 Funktionen von Emotionen	296 – 9.3 Emotionstheorien	298 – 9.4 Phasen und Komponenten von Emotionen	301 – 9.5 Klassifikation von Emotionen	306 –		
9.6	Motivation – Bedürfnisse – Motive	309 – 9.7 Hunger	312 –					
9.8	Aggression und Dominanz	315 – 9.9 Leistungs- und Arbeitsmotivation	320					
<b>10</b>	<b>Soziale Prozesse</b>	<b>329</b>						
10.1	Soziale Wahrnehmung	330 – 10.2 Einstellungen	335 – 10.3 Einstellungsänderung und sozialer Einfluss	339 – 10.4 Autorität und Gehorsam	346 – 10.5 Soziale Beziehungen	349 – 10.6 Kommunikation	357 – 10.7 Gruppenprozesse	362
<b>11</b>	<b>Sexualität</b>	<b>373</b>						
11.1	Sexualverhalten	374 – 11.2 Sexuelle Orientierung	379 – 11.3 Sexualität und Internet	380 – 11.4 Sexualität und Aggression	383			
<b>12</b>	<b>Gesundheit – Krankheit</b>	<b>389</b>						
12.1	Wohlbefinden und Lebensqualität	389 – 12.2 Gesundheit	392 –					
12.3	Krankheit und Mortalität	394 – 12.4 Psychische Störungen	398 –					
12.5	Stress	409 – 12.6 Stressbewältigung (Coping)	413 – 12.7 Bindungsstil	418 – 12.8 Psychologische Intervention – Psychotherapie	422			
<b>13</b>	<b>Anhang</b>	<b>433</b>						
	Abbildungsnachweis	433 – Literaturverzeichnis	437 – Register	472				