

Inhalt

Vorwort 5

1. Einleitung 6

2. Ansprüche an die vorwissenschaftliche Arbeit 9

3. Planung und Vorbereitung 11

3.1. Zeit- und Projektplan 11

3.2. Themenwahl und Wahl der Betreuerin/des Betreuers 14

3.3. Erstkontakt mit der Betreuungsperson 17

4. Von der Idee zur konkreten Fragestellung 22

4.1. Leitgedanken für die Themenfindung 22

4.1.1. Interesse als Motor 22

4.1.2. Methoden- und Quellenwahl 23

4.1.3. Methodenkompetenz 24

4.2. Vom Thema zu einer Fragestellung 25

4.2.1. Entwicklung einer Fragestellung 25

4.2.2. Arbeiten mit Hypothesen und Fragestellungen 32

4.3. Einreichung der Themenstellung 44

4.3.1. Das Exposé als Methode für die Vorbereitung des Erwartungshorizontes 44

4.3.2. Einreichung und Erwartungshorizont 47

5. Die Betreuung 50

5.1. Bausteine für eine erfolgreiche Zusammenarbeit 50

5.2. Die Dokumentation des Arbeitsprozesses 51

5.3. Phasen der Betreuung 53

6. Die Umsetzung 57

6.1. Erstellung eines Konzepts 57

6.2. Arbeit mit wissenschaftlicher Literatur 62

6.2.1. Literaturrecherche in Online-Bibliothekskatalogen 62

6.2.2. Schlagwortsuche auf Websites von Fachzeitschriften 63

6.2.3. Internetrecherche 64

6.2.4. Erstellen einer Bibliografie 67

6.2.5. Lesen und Auswerten der Literatur 67

6.2.6. Plagiate erkennen und vermeiden 76

6.3. Möglichkeiten empirischen Arbeitens 77

6.3.1. Qualitätskriterien des eigenen Forschens 77

6.3.2. Kontaktstellen für eigenes Forschen 82

6.4. Die Schreibarbeit 86

6.4.1. Der wissenschaftliche Stil 86

6.4.2. Gendergerechte Schreibweise 89

6.4.3. Zitieren 90

6.4.4. Die Arbeit mit Abbildungen 97

6.4.5. Die Erstellung des Literaturverzeichnisses 98

6.5. Aufbau der Arbeit 106

6.6. Die Gestaltung der Arbeit 119

6.6.1. Die Auswahl der Schrift 119

6.6.2. Format und Layout 120

7. Korrekturarbeiten und Endfassung 121

7.1. Überprüfung der inhaltlichen und formalen Korrektheit 121

7.2. Endlayout und Abgabe 122

8. Präsentation	123
8.1. Vorbereitung der Präsentation	123
8.2. Ausarbeitung der Präsentation	124
8.2.1. Einstieg	124
8.2.2. Hauptteil	125
8.2.3. Schluss	126
8.2.4. Medieneinsatz	127
9. Diskussion	134
9.1. Mögliche Fragestellungen	134
9.2. Umgang mit Verständnisschwierigkeiten	136
10. Beurteilung	137
10.1. Die Kompetenzbereiche	137
10.1.1. Schriftliche Arbeit	138
10.1.2. Präsentation	138
10.1.3. Diskussion	139
10.2. Die Gesamtnote	139
Schlusswort	140
Literaturverzeichnis	141
Internetquellen	143
Abbildungsverzeichnis	144