

Inhaltsverzeichnis

Teil I Reflexionen wesentlicher Voraussetzungen onlinebasierter Studienformate auf Seiten Lernender und Lehrender

Möglichkeiten von Online-Studienwahl-Assistenten für berufsbegleitende Online-Studiengänge	3
Bettina Röder	

Berufsbegleitend online studieren: flexible Studienorganisationsform und spezifische Unterstützungsangebote für nicht-traditionell Studierende	31
Hedwig Rosa Griesehop und Ina Driemel	

Möglichkeiten und Herausforderungen akademischer Lernprozesse in Online-Studiengängen	55
Eckart Nebel	

Wege in die Online-Lehre: Wie lassen sich Lehrende gewinnen und motivieren?	67
Hedwig Rosa Griesehop	

Teil II Medien- und lerntheoretische Fundierung und spezifische Gestaltungsaspekte digitaler Hochschullehre

Zum Wandel akademischer Lehr-Lernkulturen: Von erzeugungs- zu ermöglichungsdidaktischen Lehr-Lernarrangements.	83
Ingeborg Schübler und Lars Kilian	

Partizipatives Lernen in der Online-Lehre – Anspruch, Konzept und Ausblick	109
Kerstin Mayrberger	
Interaktives und kollaboratives Lernen mit sozialen Medien? Spannungsfelder in der Hochschullehre	131
Franco Rau	
Zur Relevanz literaler Kompetenzen beim online Studieren	149
Edith Bauer	
 Teil III Zentrale Impulse für (die Praxis) onlinebasierte(r) Lehr-Lernprozesse	
 Lerncoaching online: konzeptionelle Überlegungen und exemplarische Ausführungen zu Unterstützungsformaten im Kontext Lernherausforderungen/Schlüsselkompetenzen	169
Birgit Griesse und Hedwig Rosa Griesehop	
Lernförderliches Feedback in der Online-Lehre gestalten	199
Silvia Hartung	
Online-Prüfungen – Erfahrungen von Lernenden und Gestaltungsmöglichkeiten aus didaktischer Perspektive	219
Barbara Schäuble	
Fehlerkultur und Humor in der Online-Lehre: Ein Erfahrungsbericht über den Einsatz kommentierter PowerPoint-Präsentationen und Videos	235
Birgit Griesse und Sebastian Kirf	