

Inhaltsverzeichnis

Teil I Reflexionen wesentlicher Voraussetzungen onlinebasierter Studienformate auf Seiten Lernender und Lehrender

Möglichkeiten von Online-Studienwahl-Assistenten für berufsbegleitende Online-Studiengänge	3
Bettina Röder	
Berufsbegleitend online studieren: flexible Studienorganisationsform und spezifische Unterstützungsangebote für nicht-traditionell Studierende	31
Hedwig Rosa Griesehop und Ina Driemel	
Möglichkeiten und Herausforderungen akademischer Lernprozesse in Online-Studiengängen	55
Eckart Nebel	
Wege in die Online-Lehre: Wie lassen sich Lehrende gewinnen und motivieren?	67
Hedwig Rosa Griesehop	

Teil II Medien- und lerntheoretische Fundierung und spezifische Gestaltungsaspekte digitaler Hochschullehre

Zum Wandel akademischer Lehr-Lernkulturen: Von erzeugungs- zu ermöglichtsdidaktischen Lehr-Lernarrangements	83
Ingeborg Schüßler und Lars Kilian	

Partizipatives Lernen in der Online-Lehre – Anspruch, Konzept und Ausblick	109
Kerstin Mayrberger	
Interaktives und kollaboratives Lernen mit sozialen Medien? Spannungsfelder in der Hochschullehre.....	131
Franco Rau	
Zur Relevanz literaler Kompetenzen beim online Studieren	149
Edith Bauer	
Teil III Zentrale Impulse für (die Praxis) onlinebasierte(r) Lehr-Lernprozesse	
Lerncoaching online: konzeptionelle Überlegungen und exemplarische Ausführungen zu Unterstützungsformaten im Kontext Lernherausforderungen/Schlüsselkompetenzen	169
Birgit Griese und Hedwig Rosa Grieshop	
Lernförderliches Feedback in der Online-Lehre gestalten.....	199
Silvia Hartung	
Online-Prüfungen – Erfahrungen von Lernenden und Gestaltungsmöglichkeiten aus didaktischer Perspektive.	219
Barbara Schäuble	
Fehlerkultur und Humor in der Online-Lehre: Ein Erfahrungsbericht über den Einsatz kommentierter PowerPoint-Präsentationen und Videos	235
Birgit Griese und Sebastian Kirf	