

Inhaltsverzeichnis

Politik verstehen – Konzepte anwenden	10
1 Demokratie in Deutschland	12
1.1 Demokratie als Herrschaftsform	14
1.1.1 Welche Formen politischer Herrschaft gibt es?	14
1.1.2 Vertiefung: Zwischen Demokratie und Diktatur	16
1.1.3 Wie funktioniert unsere Demokratie?	18
1.1.4 Mehr Demokratie durch Föderalismus?	20
<i>Kompetenz Urteilen: Politisch Urteilen mithilfe von Kategorien und Kriterien</i>	22
1.1.5 Unsere Bundesländer: Berlin und Brandenburg	23
1.1.6 Ist die Pressefreiheit eine notwendige Voraussetzung für die Demokratie?	24
1.1.7 Demokratie in Gefahr?	26
1.1.8 Fake News – eine Gefahr für die Demokratie?	28
1.1.9 Die wehrhafte Demokratie – wie werden unsere Grundrechte geschützt?	30
1.1.10 Vertiefung: Die DDR – Diktatur oder defekte Demokratie?	32
<i>Kompetenz Urteilen: Verschiedene Perspektiven einnehmen</i>	34
1.2 Politische Willensbildung in der Demokratie	38
1.2.1 Wählen – warum eigentlich?	38
1.2.2 Wahlen zum Deutschen Bundestag	40
1.2.3 Wofür stehen die Parteien?	42
<i>Kompetenz Handeln: Ein Parteiprogramm entwerfen</i>	42
<i>Kompetenz Urteilen: Was sind politische Grundhaltungen?</i>	44
1.2.4 Interessenverbände – wie beeinflussen sie die Politik?	45
1.2.5 Vertiefung: Brauchen wir mehr direkte Demokratie in Deutschland?	49
<i>Kompetenz Handeln: Ein Pro-Kontra-Streitgespräch führen</i>	50
1.3 Herrschaft und Kontrolle: Regierung und Opposition	52
1.3.1 Wie wird die Regierung gebildet?	52
1.3.2 Was heißt es, zu regieren?	54
1.3.3 Wer kontrolliert die Regierung?	57
1.3.4 Wie arbeitet der Deutsche Bundestag?	62
1.4 Wie entsteht ein Gesetz?	66
1.4.1 Das Problem: Energiesicherheit in Deutschland	66
1.4.2 Vertiefung: Das neue Atomgesetz in der Diskussion	68
1.4.3 Wie verläuft der Gesetzgebungsprozess?	70
1.4.4 Bundesrat und Bundespräsident im Gesetzgebungsverfahren	72
1.4.5 Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber?	74
<i>Kompetenz Analyse: Wie man politische Prozesse analysieren kann – der Politikzyklus</i>	76
Selbsteinschätzung / Training	78

2 Internationale Konflikte und Konfliktlösungen	80
2.1 Bedrohungen für den Frieden und militärische Antworten	82
2.1.1 Was ist Frieden, was ist Krieg?	82
<i>Kompetenz Methode: Eine Wandzeitung erstellen</i>	84
2.1.2 Terrorismus – der neue Krieg?	85
2.1.3 Gescheiterte Staaten: Ausgangspunkt und Schauplatz von Gewalt	88
2.1.4 Können Soldaten Frieden schaffen? Das Beispiel Afghanistan	90
2.1.5 Die NATO – vom Verteidigungsbündnis zur „Weltpolizei“?	94
2.2 Zivile Konfliktlösung	98
2.2.1 Der Ukraine-Konflikt: Beteiligte und Verlauf	98
<i>Kompetenz Analyse: Einen internationalen Konflikt analysieren</i>	101
2.2.2 Vertiefung: Die deutsche Haltung im Ukraine-Konflikt	102
2.2.3 Die Vereinten Nationen – Garant für den Weltfrieden?	104
2.2.4 Internationale Organisationen + Diplomatie – Die Atom-Einigung mit dem Iran	108
2.2.5 Vertiefung: Nicht-Regierungs-Organisationen: Die Macht der Worte?	111
Selbsteinschätzung / Training	114
3 Soziale Marktwirtschaft in Deutschland	116
3.1 Wie funktioniert unsere Wirtschaft?	118
3.1.1 Warum benötigen wir eine Wirtschaftsordnung?	118
3.1.2 Wirtschaftsordnungen: die Zentralverwaltungswirtschaft	120
3.1.3 Wirtschaftsordnungen: die freie Marktwirtschaft	122
3.1.4 Hintergrund: Was passiert auf einem Markt?	124
<i>Kompetenz Handeln: Ein Markt im Klassenzimmer</i>	124
3.1.5 Die Soziale Marktwirtschaft – ein deutsches Modell	126
3.2 Wirtschaftspolitik:	
Wann und warum soll der Staat in den Markt eingreifen?	130
3.2.1 Wettbewerb – nur dann funktioniert die Marktwirtschaft	130
3.2.2 Wirtschaftspolitik – wie soll der Staat eingreifen?	132
3.2.3 Kann der Staat für Wachstum und Beschäftigung sorgen?	134
<i>Kompetenz Analyse: Der erweiterte Wirtschaftskreislauf</i>	138
3.2.4 Ist die Einkommensverteilung gerecht?	140
3.2.5 Schadet der Markt der Umwelt?	142
<i>Kompetenz Handeln: Das Fischerspiel – ein Teich für alle</i>	144
3.3 Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	146
3.3.1 Wie verändert sich die Wirtschaft in Brandenburg und Berlin?	146
<i>Kompetenz Methode: Eine Erkundung durchführen</i>	149
3.3.2 Arbeitslosigkeit – eine Aufgabe für die Politik	150
3.3.3 Hohe Jugendarbeitslosigkeit in Europa	154
3.3.4 Soziale Sicherung in der alternden Gesellschaft	156
3.3.5 Wirtschaft und Arbeitsmarkt in Zeiten der Globalisierung	158
<i>Kompetenz Methode: Eine politische Dokumentation anfertigen</i>	160
Selbsteinschätzung / Training	162

4 Die Europäische Union – ein Erfolgsmodell?	164
4.1 Europa im Alltag	166
4.1.1 Wo begegnet mir die EU im Alltag?	166
4.1.2 Wie kam es zur Europäischen Union?	170
4.1.3 Was macht Europa aus?	172
4.1.4 Historischer Exkurs: Die Geburtsstunde des vereinigten Europas	174
4.1.5 Vertiefung: Die Europäische Union – eine Friedensgemeinschaft?	176
4.2 Wer entscheidet in der EU?	178
4.2.1 Wie arbeitet die Europäische Union?	178
<i>Kompetenz Methode: Strukturmodelle analysieren</i>	179
4.2.2 Der Weg der EU-Gesetzgebung	180
<i>Kompetenz Handeln: Simulation: Gesetzgebungsprozess in der EU</i>	183
4.2.3 Braucht die EU mehr Beteiligung seiner Bürger?	184
4.3 Die Wirtschafts- und Währungsunion – ein großer Integrationsfortschritt?	188
4.3.1 Was bringt uns der Binnenmarkt?	188
4.3.2 Wie entwickelt sich die gemeinsame Währung?	190
4.3.3 Vertiefung: Was sind Ursachen für die Krise der Währungsunion?	192
4.3.4 Vertiefung: Wie handelt die Europäische Zentralbank?	194
4.3.5 Vertiefung: Kontrovers diskutiert: der „Grexit“	196
<i>Kompetenz Handeln: Eine Fishbowl-Diskussion durchführen</i>	198
4.4 Aktuelle Herausforderungen	200
4.4.1 Viele flüchten in Staaten der EU	200
4.4.2 Flüchtlingspolitik zwischen Grenzschutz und humanitärer Verantwortung	202
4.4.3 Außen- und Sicherheitspolitik – eine gemeinsame Aufgabe für Europa?	206
4.4.4 Welche EU wollen wir? Zwischen Erweiterung und Vertiefung	208
4.4.5 Brexit: Was bedeutet der Austritt Großbritanniens für die EU?	210
Selbsteinschätzung / Training	214
 Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben	 216
Kleines Politiklexikon	218
Register	222
Bildnachweis	224