

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
<i>Malte Brinkmann, Marc Fabian Buck und Severin Sales Rödel</i>	
 Teil I Pädagogik – Phänomenologie: Systematische und historische Studien	
Phänomenologische Erziehungswissenschaft	17
Ein systematischer Überblick von ihren Anfängen bis heute	
<i>Malte Brinkmann</i>	
 Piero Bertolini and the Italian phenomenological movement in education	 47
<i>Massimiliano Tarozzi</i>	
 Confrontational Partners?	 63
On the Ties between Phenomenology and Pedagogy – Exemplifications through the Methodology of the Innsbruck Vignette Research	
<i>Johanna F. Schwarz</i>	
 Phänomen Sozialität – Singularität – Identität	 79
Phänomenologische Zugänge zu pädagogischen Fragen	
<i>Ursula Stenger</i>	

V

Anfänglichkeit und Pädagogik der frühen Kindheit 97

Versuch einer gegenstandstheoretischen Verortung
aus phänomenologischer Perspektive

Claus Stieve

Teil II Pädagogische Phänomene

Negativität und Scheitern 119

Zum Problem der Freilegung eines Phänomens

Severin Sales Rödel

Das Subjekt des Lernens 143

Phänomenologische Perspektiven auf die Lernerfahrung

Anna Orlikowski

A Shift of the Question: from *freedom-of* to *freedom-as* 157

SunInn Yun

Radicalizing the Pedagogical Relation:

Passion and Intention, Vulnerability and Failure 177

Norm Friesen

Das Pädagogische Band 191

Maximilian Waldmann und Martin Preußentanz

Education in crisis: Reflections on the contribution of phenomenology to modern educational and political culture 209

Konstantinia Antoniou and Vasiliki Karavakou

Teil III Pädagogik und Phänomenologie in der Schule

Practising as a fundamentally educational category 227

Rethinking school practices with and against Bollnow

Joris Vlieghe

A Phenomenology of Practice – A Practice of Phenomenology 241

On the intricacies of tutoring ‘Pedagogical Tact’ as a teachers’ course

Geert Bors, Gijs Verbeek and Luc Stevens

Beyond and behind phronesis, tact, and discretion.....	257
Some basic elements of teachers' judgments from a phenomenological point of view	
<i>Kåre Fuglseth</i>	

Teil IV Phänomenologie als Praxis pädagogischer Forschung

Phenomenology and the study of nature places: A schoolyard place study	275
<i>Eva-Maria Simms</i>	

Lernen im Raum	291
Methodologische Überlegungen zur Erforschung atmosphärischer Einflüsse auf kindliches Lernen	
<i>Agnes Pfrang und Andreas Rauh</i>	

Qualitative methodological issues in studying First-Person Perspective ..	309
Between phenomenological method and cognitive science	
<i>Denis Francesconi</i>	

Responsives Forschungsgeschehen zwischen Phänomenologie und Pädagogik: „Lernseits“ von Unterricht am Beispiel phänomenologischer Vignettenforschung.....	323
<i>Evi Agostini, Evelyn Eckart, Hans Karl Peterlini und Michael Schratz</i>	

Autoreninformationen	357
-----------------------------------	------------