

Themeneinführung:	
Nation, Kapitalismus und Expansion:	
Europa und die Welt im 19. Jahrhundert	8
Grundwissen	12
1 Die Revolution von 1848/49 –	
Markstein auf dem Weg zu Parlamentarismus, Demokratie	
und Nationalismus	14
Vertiefung: Nationalbewegung und Nationalstaatsgründung in Polen	32
Karikaturen interpretieren	42
Kompetenzen überprüfen	44
2 Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert –	
auf dem Weg zur Freiheit und Gleichheit aller Menschen?	46
2.1 Antisemitismus und Emanzipation im 19. Jahrhundert	48
2.2 Kampf der Frauen um Gleichberechtigung	56
2.3 Koloniale Kultur und amerikanische Identität	62
Kompetenzen überprüfen	70
3 Herrschaft und Gesellschaft im europäischen Vergleich –	
ein liberaler Nationalstaat für alle?	72
3.1 Das Kaiserreich zwischen Tradition und Moderne	74
3.2 Politik und Gesellschaft im Kaiserreich	81
3.3 Staat und Gesellschaft in Frankreich	86
3.4 Vertiefung: Deutschland seit dem 19. Jahrhundert – ein historischer „Sonderweg“?	90
Verfassungsschaubilder interpretieren	92
Kompetenzen überprüfen	94
4 Industrialisierung – Wohlstand für wenige?	96
4.1 Die Anfänge der Industrialisierung	98
4.2 Die „Zweite Industrielle Revolution“	104
4.3 Gesellschaftlicher Wandel und „soziale Frage“	110
4.4 Industrialisierung und Globalisierung	119
Statistiken auswerten	124
Kompetenzen überprüfen	126
5 Imperialismus – Export europäischer Zivilisation?	128
Darstellungen analysieren	149
Kompetenzen überprüfen	152
6 Der Erste Weltkrieg –	
Zerstörung der alten europäischen Ordnung	154
Geschichtskultur: Kontroversen zum Kriegsausbruch	169
Plakate interpretieren	173
Kompetenzen überprüfen	176

Themeneinführung:

Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur (1917–1945)	178
Grundwissen	182
7 Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie	184
7.1 Die Weimarer Republik – Gestaltungskräfte und Entwicklungslinien	186
7.2 Krise und Stabilisierung – die Weimarer Republik 1919–1929	198
Schriftliche Quellen interpretieren	212
Kompetenzen überprüfen	214
8 Die Aushöhlung der Demokratie und die Errichtung der Diktatur in Deutschland	216
8.1 Entstehung und Entwicklung der NSDAP	218
8.2 Die Errichtung des totalitären Staates	225
Geschichtskultur: Kontroversen über den Nationalsozialismus: „Der Historikerstreit“	236
Darstellungen vergleichen	239
Kompetenzen überprüfen	242
9 Die nationalsozialistische Diktatur – Zerstörung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa	244
9.1 Grundzüge des NS-Staats	246
9.2 Die deutsche Außenpolitik 1933 bis 1939	260
9.3 Völkermord und Vernichtungspolitik	265
Geschichtskultur: Der 27. Januar als Gedenktag	276
Eine perspektivisch-ideologiekritische Analyse durchführen	279
Kompetenzen überprüfen	284
10 Weltpolitische Faktoren in der Zeit von 1917 bis 1945 – globale Krisen und Kriege.	286
10.1 Die USA zwischen weltpolitischem Engagement und Isolationismus	288
10.2 Weltwirtschaftskrise und Lösungsversuche im globalen Vergleich	295
10.3 Aufstrebende Macht in Asien: Japan	305
Plakate vergleichen	309
Kompetenzen überprüfen	312
11 Russische Revolution und Sowjetunion – die kommunistische Alternative?	314
11.1 Machtergreifung der Bolschewiki	316
11.2 Entwicklung der Sowjetunion unter Lenin und Stalin	324
11.3 Aufstieg der Sowjetunion zur Weltmacht	334
11.4 Vertiefung: Die Sowjetunion Stalins und das „Dritte Reich“: Chancen und Grenzen eines Vergleichs totalitärer Diktaturen	340
Kompetenzen überprüfen	344
12 Demokratie, Faschismus und Widerstand in Deutschland und Europa	346
12.1 Nonkonformität und Widerstand in der deutschen Gesellschaft	348
12.2 Kollaboration und Widerstand in Europa: Frankreich und Polen	354
12.3 Stabilität und Gefährdung europäischer Demokratien	358
12.4 Vertiefung: Autoritäre und faschistische Regime: Italien und Spanien	363
Ein Schaubild erstellen	368
Kompetenzen überprüfen	370

Themeneinführung:	
Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung	372
Grundwissen	376
13 Der Kalte Krieg – stabile oder labile Weltordnung?	378
13.1 Der Ost-West-Gegensatz	380
13.2 Die Teilung Europas und der Welt	383
13.3 Brennpunkte des Kalten Krieges	388
13.4 Wettrüsten und Machtpolitik	392
13.5 Das Ende des Ost-West-Konfliktes	395
Schriftliche Quellen vergleichen	399
Kompetenzen überprüfen	402
14 Die Teilung Deutschlands – eine Nation, zwei Staaten	404
14.1 Die Teilung Deutschlands 1945–1949	406
14.2 Westorientierung und wirtschaftlicher Aufstieg der Bundesrepublik Deutschland	421
14.3 Krisen und Konsolidierung in der DDR	431
Kompetenzen überprüfen	442
15 Deutschland von der Teilung zur Einheit	444
15.1 Die Entwicklung der innerdeutschen Beziehungen	446
15.2 Gesellschaftlicher Aufbruch in West und Ost	456
15.3 Die friedliche Revolution in der DDR und der Prozess der deutschen Einigung	475
Geschichtskultur: Aufarbeitung der SED-Diktatur – Umgang mit dem Ende der DDR	486
Historische Urteile prüfen und entwickeln	490
Kompetenzen überprüfen	492
16 Weltpolitische Entwicklungen zwischen Bipolarität und Multipolarität	494
16.1 Die europäische Integration	496
16.2 Vertiefung: Globale Friedenssicherung? – Zur Rolle der UNO nach 1945	504
16.3 Chinas Weg in die Moderne	511
16.4 Auf dem Weg zur „Einen Welt“?	518
Kompetenzen überprüfen	524
17 Der Nahostkonflikt als weltpolitischer Krisenherd	526
17.1 Historische Ursachen des Nahostkonfliktes und nationale Bewegungen im Nahen Osten	528
17.2 Der Kampf um Palästina und die Entstehung Israels	534
17.3 Der Nahe Osten im Spannungsfeld weltpolitischer Konfrontationen	541
Kompetenzen überprüfen	552
18 Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit – „Vergangenheitsbewältigung“?	554
18.1 Entnazifizierung und juristische Aufarbeitung des Nationalsozialismus	556
18.2 Deutsche Entschädigungspolitik gegenüber den Opfern des Nationalsozialismus – „Wiedergutmachung“?	563
Geschichtskultur: Der 20. Juli 1944 als Datum des „Widerstands gegen Hitler“	570
Kompetenzen überprüfen	574

Themeneinführung: Geschichtskultur, Erinnerungskultur und Geschichtspolitik – öffentlicher Umgang mit Geschichte in der Gegenwart	576
19 Erinnerungs- und Geschichtspolitik – Nationalfeiertage im Vergleich	580
20 Welche Funktion haben Mythen und Legenden?	590
21 Wie wird an Verbrechen erinnert? – Nationale Erinnerungskultur in Europa und Asien	598
22 Wie wird Vergangenheit medial (re)konstruiert?	606
Historische Spielfilme analysieren	612
Kompetenzen überprüfen	616
Anhang	618
Operatoren und ihre Bedeutung	618
Formulierungshilfen für die Bearbeitung von Textquellen und Darstellungen	620
Zitieren in Klausuren oder Besonderen Lernleistungen	621
Tipps zur Anfertigung einer Präsentation	623
Tipps zur Anfertigung einer Besonderen Lernleistung	629
Tipps zur Vorbereitung auf Abiturthemen	634
Klausurbeispiele	636
Die schriftliche Abiturprüfung	645
Checkliste zum Schreiben einer Geschichtsklausur	646
Fachliteratur	647
Begriffslexikon	650
Personenlexikon und Personenregister	660
Sachregister	664
Bildquellen	671