

**Themenführung:**

**Nation, Kapitalismus und Expansion:**

**Europa und die Welt im 19. Jahrhundert . . . . . 8**

Grundwissen . . . . . 12

**1 Die Revolution von 1848/49 –**

**Markstein auf dem Weg zu Parlamentarismus, Demokratie  
und Nationalismus . . . . . 14**

Vertiefung: Nationalbewegung und Nationalstaatsgründung in Polen . . . . 32

Karikaturen interpretieren . . . . . 42

Kompetenzen überprüfen . . . . . 44

**2 Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert –**

**auf dem Weg zur Freiheit und Gleichheit aller Menschen? . . . . 46**

2.1 Antisemitismus und Emanzipation im 19. Jahrhundert . . . . . 48

2.2 Kampf der Frauen um Gleichberechtigung . . . . . 56

2.3 Koloniale Kultur und amerikanische Identität . . . . . 62

Kompetenzen überprüfen . . . . . 70

**3 Herrschaft und Gesellschaft im europäischen Vergleich –**

**ein liberaler Nationalstaat für alle? . . . . . 72**

3.1 Das Kaiserreich zwischen Tradition und Moderne . . . . . 74

3.2 Politik und Gesellschaft im Kaiserreich . . . . . 81

3.3 Staat und Gesellschaft in Frankreich . . . . . 86

3.4 Vertiefung: Deutschland seit dem 19. Jahrhundert – ein historischer  
„Sonderweg“? . . . . . 90

Verfassungsschaubilder interpretieren . . . . . 92

Kompetenzen überprüfen . . . . . 94

**4 Industrialisierung – Wohlstand für wenige? . . . . . 96**

4.1 Die Anfänge der Industrialisierung . . . . . 98

4.2 Die „Zweite Industrielle Revolution“ . . . . . 104

4.3 Gesellschaftlicher Wandel und „soziale Frage“ . . . . . 110

4.4 Industrialisierung und Globalisierung . . . . . 119

Statistiken auswerten . . . . . 124

Kompetenzen überprüfen . . . . . 126

**5 Imperialismus – Export europäischer Zivilisation? . . . . . 128**

Darstellungen analysieren . . . . . 149

Kompetenzen überprüfen . . . . . 152

**6 Der Erste Weltkrieg –**

**Zerstörung der alten europäischen Ordnung . . . . . 154**

Geschichtskultur: Kontroversen zum Kriegsausbruch . . . . . 169

Plakate interpretieren . . . . . 173

Kompetenzen überprüfen . . . . . 176

## **Themeneinführung:**

<b>Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur (1917–1945) . . . . .</b>	<b>178</b>
Grundwissen . . . . .	182
<b>7 Die Weimarer Republik als erste deutsche Demokratie . . . . .</b>	<b>184</b>
7.1 Die Weimarer Republik – Gestaltungskräfte und Entwicklungslinien . . . . .	186
7.2 Krise und Stabilisierung – die Weimarer Republik 1919–1929 . . . . .	198
Schriftliche Quellen interpretieren . . . . .	212
Kompetenzen überprüfen . . . . .	214
<b>8 Die Aushöhlung der Demokratie und die Errichtung der Diktatur in Deutschland . . . . .</b>	<b>216</b>
8.1 Entstehung und Entwicklung der NSDAP . . . . .	218
8.2 Die Errichtung des totalitären Staates . . . . .	225
Geschichtskultur: Kontroversen über den Nationalsozialismus: „Der Historikerstreit“ . . . . .	236
Darstellungen vergleichen . . . . .	239
Kompetenzen überprüfen . . . . .	242
<b>9 Die nationalsozialistische Diktatur – Zerstörung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa . . . . .</b>	<b>244</b>
9.1 Grundzüge des NS-Staats . . . . .	246
9.2 Die deutsche Außenpolitik 1933 bis 1939 . . . . .	260
9.3 Völkermord und Vernichtungspolitik . . . . .	265
Geschichtskultur: Der 27. Januar als Gedenktag . . . . .	276
Eine perspektivisch-ideologiekritische Analyse durchführen . . . . .	279
Kompetenzen überprüfen . . . . .	284
<b>10 Weltpolitische Faktoren in der Zeit von 1917 bis 1945 – globale Krisen und Kriege. . . . .</b>	<b>286</b>
10.1 Die USA zwischen weltpolitischem Engagement und Isolationismus . . . . .	288
10.2 Weltwirtschaftskrise und Lösungsversuche im globalen Vergleich . . . . .	295
10.3 Aufstrebende Macht in Asien: Japan . . . . .	305
Plakate vergleichen . . . . .	309
Kompetenzen überprüfen . . . . .	312
<b>11 Russische Revolution und Sowjetunion – die kommunistische Alternative? . . . . .</b>	<b>314</b>
11.1 Machtergreifung der Bolschewiki . . . . .	316
11.2 Entwicklung der Sowjetunion unter Lenin und Stalin . . . . .	324
11.3 Aufstieg der Sowjetunion zur Weltmacht . . . . .	334
11.4 Vertiefung: Die Sowjetunion Stalins und das „Dritte Reich“: Chancen und Grenzen eines Vergleichs totalitärer Diktaturen . . . . .	340
Kompetenzen überprüfen . . . . .	344
<b>12 Demokratie, Faschismus und Widerstand in Deutschland und Europa . . . . .</b>	<b>346</b>
12.1 Nonkonformität und Widerstand in der deutschen Gesellschaft . . . . .	348
12.2 Kollaboration und Widerstand in Europa: Frankreich und Polen . . . . .	354
12.3 Stabilität und Gefährdung europäischer Demokratien . . . . .	358
12.4 Vertiefung: Autoritäre und faschistische Regime: Italien und Spanien . . . . .	363
Ein Schaubild erstellen . . . . .	368
Kompetenzen überprüfen . . . . .	370

## **Themeneinführung:**

### **Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung . . . . . 372**

Grundwissen . . . . . 376

### **13 Der Kalte Krieg – stabile oder labile Weltordnung? . . . . . 378**

13.1 Der Ost-West-Gegensatz . . . . . 380

13.2 Die Teilung Europas und der Welt . . . . . 383

13.3 Brennpunkte des Kalten Krieges . . . . . 388

13.4 Wettrüsten und Machtpolitik . . . . . 392

13.5 Das Ende des Ost-West-Konfliktes . . . . . 395

Schriftliche Quellen vergleichen . . . . . 399

Kompetenzen überprüfen . . . . . 402

### **14 Die Teilung Deutschlands – eine Nation, zwei Staaten . . . . . 404**

14.1 Die Teilung Deutschlands 1945–1949 . . . . . 406

14.2 Westorientierung und wirtschaftlicher Aufstieg  
der Bundesrepublik Deutschland . . . . . 421

14.3 Krisen und Konsolidierung in der DDR . . . . . 431

Kompetenzen überprüfen . . . . . 442

### **15 Deutschland von der Teilung zur Einheit . . . . . 444**

15.1 Die Entwicklung der innerdeutschen Beziehungen . . . . . 446

15.2 Gesellschaftlicher Aufbruch in West und Ost . . . . . 456

15.3 Die friedliche Revolution in der DDR und der Prozess  
der deutschen Einigung . . . . . 475

Geschichtskultur: Aufarbeitung der SED-Diktatur –

Umgang mit dem Ende der DDR . . . . . 486

Historische Urteile prüfen und entwickeln . . . . . 490

Kompetenzen überprüfen . . . . . 492

### **16 Weltpolitische Entwicklungen zwischen Bipolarität und Multipolarität . . . . . 494**

16.1 Die europäische Integration . . . . . 496

16.2 Vertiefung: Globale Friedenssicherung? – Zur Rolle der UNO nach 1945 . . . 504

16.3 Chinas Weg in die Moderne . . . . . 511

16.4 Auf dem Weg zur „Einen Welt“? . . . . . 518

Kompetenzen überprüfen . . . . . 524

### **17 Der Nahostkonflikt als weltpolitischer Krisenherd . . . . . 526**

17.1 Historische Ursachen des Nahostkonfliktes und nationale Bewegungen  
im Nahen Osten . . . . . 528

17.2 Der Kampf um Palästina und die Entstehung Israels . . . . . 534

17.3 Der Nahe Osten im Spannungsfeld weltpolitischer Konfrontationen . . . . . 541

Kompetenzen überprüfen . . . . . 552

### **18 Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit – „Vergangenheitsbewältigung“? . . . . . 554**

18.1 Entnazifizierung und juristische Aufarbeitung des Nationalsozialismus . . . 556

18.2 Deutsche Entschädigungspolitik gegenüber den Opfern  
des Nationalsozialismus – „Wiedergutmachung“? . . . . . 563

Geschichtskultur: Der 20. Juli 1944 als Datum des

„Widerstands gegen Hitler“ . . . . . 570

Kompetenzen überprüfen . . . . . 574

<b>Themeneinführung:</b>	
<b>Geschichtskultur, Erinnerungskultur und Geschichtspolitik – öffentlicher Umgang mit Geschichte in der Gegenwart . . . . .</b>	<b>576</b>
<b>19 Erinnerungs- und Geschichtspolitik – Nationalfeiertage im Vergleich . . . . .</b>	<b>580</b>
<b>20 Welche Funktion haben Mythen und Legenden? . . . . .</b>	<b>590</b>
<b>21 Wie wird an Verbrechen erinnert? – Nationale Erinnerungskultur in Europa und Asien . . . . .</b>	<b>598</b>
<b>22 Wie wird Vergangenheit medial (re)konstruiert? . . . . .</b>	<b>606</b>
Historische Spielfilme analysieren . . . . .	612
Kompetenzen überprüfen . . . . .	616
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>618</b>
Operatoren und ihre Bedeutung . . . . .	618
Formulierungshilfen für die Bearbeitung von Textquellen und Darstellungen . . .	620
Zitieren in Klausuren oder Besonderen Lernleistungen . . . . .	621
Tipps zur Anfertigung einer Präsentation . . . . .	623
Tipps zur Anfertigung einer Besonderen Lernleistung . . . . .	629
Tipps zur Vorbereitung auf Abiturthemen . . . . .	634
Klausurbeispiele . . . . .	636
Die schriftliche Abiturprüfung . . . . .	645
Checkliste zum Schreiben einer Geschichtsklausur . . . . .	646
Fachliteratur . . . . .	647
Begriffslexikon . . . . .	650
Personenlexikon und Personenregister . . . . .	660
Sachregister . . . . .	664
Bildquellen . . . . .	671