

Inhaltsverzeichnis

ISABEL FUCHS, STEFAN JEUK, WERNER KNAPP	
Einleitung	7
 Mehrsprachigkeit im Elementar- und Primarbereich – Erwerbsfaktoren	
CHRISTINE CZINGLAR, JAN OLIVER RÜDIGER, KATHARINA KORECKY-KRÖLL, KUMRU UZUNKAYA-SHARMA, WOLFGANG U. DRESSLER	15
Inputfaktoren im DaZ-Erwerb von sukzessiv bilingualen Kindergartenkindern mit L1 Türkisch	
MAGDALENA SPAUDE	35
Modellierung der Sprachkompetenz von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in der Schuleingangsphase	
HOLGER HOPP, TERESA KIESEIER, MARKUS VOGELBACHER, SARA KÖSER, DIETER THOMA	55
Mehrsprachigkeit und Metasprachliche Bewusstheit im Englischerwerb in der Grundschule	
 Kompetenzerwerb in der Sekundarstufe	
MAGDALENA MICHALAK, VALERIE LEMKE, CAROLIN KÖLZER	77
„Wenn ich hingucke, seh ich immer erst das Obere“. Kompetenzen von Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache beim Umgang mit diskontinuierlichen Darstellungsformen	
JOACHIM SCHÄFER	95
Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch	

ESIN GÜLBEYAZ	111
Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger SchülerInnen in ihrer Erst- und Zweitsprache	
FLORIAN HILLER	135
Niveaudifferenzierte Sachtexte zur Förderung fach- und bildungssprachlicher Fähigkeiten bei Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache	

Förder- und Unterrichtspraxis

MIRIAM RIEGGER, ANDREAS BÜLOW, ISABELLA WLOSSEK, MARTINA ROST-ROTH	155
Berücksichtigung von Herkunftssprachen im schulischen Kontext. Erfahrungen und Einschätzungen von Schülerinnen und Schülern	
VIVIEN HELLER	173
Lerngelegenheiten für Erklären und Argumentieren: Wie partizipieren mehrsprachige Schülerinnen und Schüler an bildungssprachlichen Praktiken?	
BRITTA HÖVELBRINKS	191
Fachbezogenes Lernen in einer Vorbereitungsklasse für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler. Eine videographische Fallanalyse mit besonderem Blick auf Binnendifferenzierung	
MELANIE BEER, KATJA HOLDORF, BJÖRN MAURER	215
Interaktive Erklärprozesse in der film- und theaterpädagogischen Sprachförderung	

Schulentwicklung und Lehrerfortbildung im Kontext heterogener Schülerschaft

BERNT AHRENHOLZ, UDO OHM, JULIA RICART BREDE	241
Das Projekt „Formative Prozessevaluation in der Sekundarstufe. Seiteneinsteiger und Sprache im Fach“ (EVA-Sek)	
ISABEL FUCHS, THERESA BIRNBAUM, BERNT AHRENHOLZ	259
Zur Beschulung von Seiteneinsteigern. Strukturelle Lösungen in der Praxis	
JASMIN BENZ, KARL-HEINZ ASCHENBRENNER, STEFAN JEUK.....	281
Ludwigsburger Weiterbildungen für Lehrkräfte in „Vorbereitungsklassen“	
OLGA DOHMANN, AMRA HAVKIC, MADELEINE DOMENECH, CONSTANZE NIEDERHAUS	297
Unterrichten neu zugewanderter Schüler*innen im Fachunterricht an berufsbildenden Schulen – Anforderungen und Ressourcen	
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren.....	315