

Inhaltsverzeichnis

ISABEL FUCHS, STEFAN JEUK, WERNER KNAPP

Einleitung. 7

Mehrsprachigkeit im Elementar- und Primarbereich – Erwerbsfaktoren

CHRISTINE CZINGLAR, JAN OLIVER RÜDIGER,
KATHARINA KORECKY-KRÖLL, KUMRU UZUNKAYA-SHARMA,
WOLFGANG U. DRESSLER. 15

Inputfaktoren im DaZ-Erwerb von sukzessiv bilingualen
Kindergartenkindern mit L1 Türkisch

MAGDALENA SPAUDE. 35

Modellierung der Sprachkompetenz von Kindern
mit Deutsch als Zweitsprache in der Schuleingangsphase

HOLGER HOPP, TERESA KIESEIER, MARKUS VOGELBACHER,
SARA KÖSER, DIETER THOMA. 55

Mehrsprachigkeit und Metasprachliche Bewusstheit im Englischerwerb
in der Grundschule

Kompetenzerwerb in der Sekundarstufe

MAGDALENA MICHALAK, VALERIE LEMKE,
CAROLIN KÖLZER. 77

„Wenn ich hingucke, seh ich immer erst das Obere“.
Kompetenzen von Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache
beim Umgang mit diskontinuierlichen Darstellungsformen

JOACHIM SCHÄFER. 95

Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

ESIN GÜLBAYAZ	111
---------------------	-----

Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren
mehrsprachiger SchülerInnen in ihrer Erst- und Zweitsprache

FLORIAN HILLER	135
----------------------	-----

Niveaudifferenzierte Sachtexte zur Förderung fach- und
bildungssprachlicher Fähigkeiten bei Schülerinnen und Schülern
mit Deutsch als Zweitsprache

Förder- und Unterrichtspraxis

MIRIAM RIEGGER, ANDREAS BÜLOW, ISABELLA WLOSSEK, MARTINA ROST-ROTH	155
---	-----

Berücksichtigung von Herkunftssprachen im schulischen Kontext.
Erfahrungen und Einschätzungen von Schülerinnen und Schülern

VIVIEN HELLER	173
---------------------	-----

Lerngelegenheiten für Erklären und Argumentieren:
Wie partizipieren mehrsprachige Schülerinnen und Schüler
an bildungssprachlichen Praktiken?

BRITTA HÖVELBRINKS	191
--------------------------	-----

Fachbezogenes Lernen in einer Vorbereitungs-klasse für neu
zugewanderte Schülerinnen und Schüler. Eine videographische
Fallanalyse mit besonderem Blick auf Binnendifferenzierung

MELANIE BEER, KATJA HOLDORF, BJÖRN MAURER	215
---	-----

Interaktive Erklärprozesse in der film- und theaterpädagogischen
Sprachförderung

Schulentwicklung und Lehrerfortbildung im Kontext heterogener Schülerschaft

BERNT AHRENHOLZ, UDO OHM, JULIA RICART BREDE 241

Das Projekt „Formative Prozessevaluation in der Sekundarstufe.
Seiteneinsteiger und Sprache im Fach“ (EVA-Sek)

ISABEL FUCHS, THERESA BIRNBAUM, BERNT AHRENHOLZ 259

Zur Beschulung von Seiteneinsteigern. Strukturelle Lösungen
in der Praxis

JASMIN BENZ, KARL-HEINZ ASCHENBRENNER, STEFAN JEUK..... 281

Ludwigsburger Weiterbildungen für Lehrkräfte in
„Vorbereitungsklassen“

**OLGA DOHMANN, AMRA HAVKIC, MADELEINE DOMENECH,
CONSTANZE NIEDERHAUS 297**

Unterrichten neu zugewandeter Schüler*innen im Fachunterricht
an berufsbildenden Schulen – Anforderungen und Ressourcen

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren..... 315