

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Abbildungsverzeichnis .....  | 14        |
| Tabellenverzeichnis .....  | 14        |
| <b>1 Einführung in den Forschungsgegenstand .....</b>  | <b>15</b> |
| 1.1 Bedeutung von Erziehungsratgebern als Forschungsgegenstand .....   | 15        |
| 1.2 Das Konstrukt „Erziehungsstile“ als komplexe Forschungsfrage<br>– ein komprimierter historischer Leitfaden .....                                     | 17        |
| 1.3 Klassifikationen elterlicher Erziehungsstile .....   | 22        |
| 1.4 Forschungsstand zum Genre „Elternratgeber“ .....   | 25        |
| 1.4.1 Ratgeberanalyse bis 1945 und Erziehungsdiskurse<br>(Höffer-Mehlmer, 2008) .....  | 25        |
| 1.4.2 Qualitätskriterien für Elternratgeber (Hefft, 1978) .....  | 27        |
| 1.4.3 Inhaltsanalyse der Zeitschrift ELTERN 1967-1992<br>(Kingma, 1996) .....  | 28        |
| 1.4.4 Frühkindliche Sozialisationsmuster im 20. Jahrhundert<br>(Gebhardt, 2009) .....  | 29        |
| 1.4.5 Zur Theorie-Praxis-Problematik in Erziehungsratgebern<br>(Schmid, 2011) .....  | 30        |
| 1.5 Für die Untersuchung relevanter sozialpsychologischer<br>Theoriediskurs: Die Ökologie der menschlichen Entwicklung<br>nach Urie Bronfenbrenner ..... | 31        |
| 1.6 Eigene Untersuchung .....  | 33        |
| 1.6.1 Problemstellung .....  | 33        |
| 1.6.2 Zielsetzung .....  | 34        |
| 1.6.3 Fragestellung .....  | 35        |
| 1.6.4 Materialauswahl und Aufbau der Arbeit .....  | 36        |
| 1.6.5 Methode: Reflexion und Auswahl .....   | 38        |
| <b>2 Historische, politische und gesellschaftliche Bedingungen für die<br/>Entwicklung der Ratgeberliteratur in der Nachkriegszeit .....</b>             | <b>47</b> |
| 2.1 Versuch der Restauration und Wandel der Familienstrukturen<br>nach 1945 – eine ökologische Perspektive .....   | 52        |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 2.1.1    | Leitbilder und Erziehungsstile im familiären Milieu .....   | 55        |
| 2.1.2    | Die Lage der Jugend in der Nachkriegszeit –<br>Die „Skeptische Generation“ und das Phänomen der<br>„Halbstarken“ .....  | 59        |
| 2.2      | Kontinuität und Wandel in der Ratgeberliteratur<br>der Nachkriegszeit .....   | 62        |
| 2.2.1    | Elternratgeber aus dem Erbe des Nationalsozialismus:<br>Johanna Haarer (1951).....  | 66        |
| 2.2.2    | Kontinuität seit der Weimarer Republik:<br>Hildegard Hetzer (1947; 1957) .....  | 70        |
| 2.2.3    | Pluralismus in den Ratgebern der Nachkriegszeit:<br>„Bedrohte Jugend – drohende Jugend“ (1950-1970).....  | 72        |
| 2.3      | Entwicklungen in der tiefenpsychologischen Ratgeberliteratur.....   | 77        |
| 2.3.1    | Individualpsychologische Strömungen:<br>Kurt Seelmann (1952) .....  | 82        |
| 2.3.2    | Psychoanalytischer Ratgeber aus den U.S.A.:<br>Benjamin Spock (1962).....   | 84        |
| 2.4      | Zusammenfassung .....   | 86        |
| <b>3</b> | <b>Aufbruch und Neubeginn in der Ratgeberliteratur der BRD in<br/>Kongruenz zum politischen und kulturellen Umbruch in den 60er<br/>Jahren.....</b>   | <b>91</b> |
| 3.1      | Wegbereiter für neue gesellschaftspolitische, sozialpsychologische,<br>psychoanalytische und pädagogische Diskurse: Alexander<br>Mitscherlich, Horst-Eberhard Richter, Alexander S. Neill ..... | 98        |
| 3.1.1    | Alexander Mitscherlich: Auf dem Weg zur vaterlosen<br>Gesellschaft (1963).....  | 98        |
| 3.1.2    | Horst-Eberhard Richter: Eltern, Kind und Neurose (1963) ..  | 100       |
| 3.1.3    | Alexander S. Neill: Theorie und Praxis der antiautoritären<br>Erziehung. Das Beispiel Summerhill (1969) .....   | 102       |
| 3.2      | Antiautoritäre Pädagogik als Instrument gesellschaftlicher<br>Veränderung .....   | 105       |
| 3.3      | Antiautoritäre Erziehung in der Praxis:<br>Die Kinderladenbewegung.....   | 109       |
| 3.4      | Eine individualpsychologische Alternative:<br>Rudolf Dreikurs & Vicki Soltz (1966).....   | 113       |
| 3.5      | Erste Elternzeitschrift der BRD: Das Profil von ELTERN (1966) ..  | 118       |
| 3.6      | Zusammenfassung .....   | 122       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>4</b> | <b>Die Epoche der „Postindustriellen Gesellschaft“ und eine expandierende Ratgeberliteratur in den 70er Jahren.....</b>                 | <b>127</b> |
| 4.1      | Vorbereitung eines historischen Wandels in der Ratgeberliteratur durch die empirische Säuglings- und Kleinkindforschung .....           | 132        |
| 4.2      | John Bowlby und die Grundlagen der empirischen Bindungsforschung (1973).....  | 140        |
| 4.3      | Neue Forschungsergebnisse in der Entwicklungspsychologie.....   | 150        |
| 4.4      | Elternratgeber von Thomas Gordon – Modell einer gewaltfreien Erziehung (1972) .....   | 156        |
| 4.5      | Ekkehard von Braunmühl – Die Abschaffung der Erziehung (1975).....  | 160        |
| 4.6      | Christa Meves – Konservative Erziehung wider die Maßlosigkeit (1970).....   | 165        |
| 4.7      | Eine Auswahl von weiteren bekannten Erziehungsratgebern aus den 70er Jahren.....  | 168        |
| 4.8      | ELTERN 1970-1979 – Das Ziel einer „Demokratischen Erziehung“ .....  | 177        |
| 4.9      | Exkurs: Das Medien-Verbund-Projekt „Der Elternführerschein“ 1976 .....  | 187        |
| 4.10     | Zusammenfassung .....   | 190        |
| <br>     |   |            |
| <b>5</b> | <b>Der „Zeitgeist“ in den 80er Jahren – Erziehungsratgeber für die „Risikogesellschaft“ .....</b>                                       | <b>195</b> |
| 5.1      | Gesellschaftliche Veränderungen und ihre Interpretation durch philosophische, psychoanalytische und soziologische Stellungnahmen .....  | 195        |
| 5.2      | Kontinuität und Veränderungen der Familienstrukturen .....  | 200        |
| 5.3      | Die Transformation von Erziehungswerten, -zielen und -stilen durch das Meinungsklima der Zeit und die Jugendlichen selbst .....         | 205        |
| 5.4      | Einführung in die Zeitschrift ELTERN 1980-1989 .....  | 209        |
| 5.4.1    | ELTERN – Ein Querschnitt durch das Jahr 1980: „Gewaltfreie Erziehung“ .....   | 210        |
| 5.4.2    | ELTERN – Ein Längsschnitt: Die „Natürliche Erziehung“ 1982-1989 .....   | 214        |
| 5.4.3    | Die Erziehungskonzeption von ELTERN – Von einer induktiven Kategorienentwicklung (1980-1989) zu einem Fünf-Felder-Kategoriensystem..... | 218        |
| 5.5      | Erziehungsratgeber in den 80er Jahren – eine Literaturrecherche ...   | 221        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 5.6      | Ratgeber und Sachbücher, die den Erziehungsdiskurs<br>ab den 80er Jahren inspirieren .....  | 227        |
| 5.7      | Der rechtliche Kontext innerhalb der Familie –<br>Von der elterlichen Gewalt zur elterlichen Sorge .....  | 235        |
| 5.8      | Das Erziehungsziel „Selbstständigkeit“ .....  | 236        |
| 5.9      | Kritik am „kompetenten Säugling“ .....  | 238        |
| 5.10     | Zusammenfassung .....   | 240        |
| <b>6</b> | <b>Zwischen Wiedervereinigung und Globalisierung,<br/>Familienformen im sozialen Wandel und eine neue Ära<br/>von Erziehungsratgebern in den 90er Jahren.....</b> | <b>245</b> |
| 6.1      | Familienformen im sozialen Wandel .....   | 247        |
| 6.1.1    | Kontinuität und Wandel in den elterlichen Rollenbildern ....  | 249        |
| 6.1.2    | Veränderungen in den Eltern-Kind-Beziehungen.....   | 253        |
| 6.2      | Kinderkulturen – Diskurswechsel ab den 90er Jahren .....  | 256        |
| 6.3      | ELTERN 1990 – 1999: Kontinuität im Diskurs gegen elterliche<br>Gewalt und Verwöhnung – Fünf entwicklungsfördernde Felder .....                                    | 260        |
| 6.4      | Ratgeber aus dem Bereich Säuglingsforschung und<br>Entwicklungspsychologie .....  | 262        |
| 6.4.1    | Remo H. Largo: Babyjahre (1993); Kinderjahre (1999).....  | 262        |
| 6.4.1.1  | Babyjahre (1993/2007) .....   | 262        |
| 6.4.1.2  | Kinderjahre (1999/2013) .....   | 267        |
| 6.4.2    | T. B. Brazelton: Ein Kind wächst auf. Das Handbuch<br>für die ersten sechs Lebensjahre (1995, 1998, 1999).....  | 269        |
| 6.5      | Pädagogische Elternratgeber – Regeln und Grenzen<br>dem Zeitgeist gemäß .....   | 272        |
| 6.5.1    | Jan-Uwe Rogge: Kinder brauchen Grenzen (1993).....  | 272        |
| 6.5.2    | Sabine Reinelt: Tyrannen? Gibt's hier nicht! Halt geben –<br>Freiheit lassen – Grenzen zeigen. Erziehung ohne<br>Machtkampf (1995) .....                          | 275        |
| 6.5.3    | Cornelia Nitsch und Cornelia von Schelling:<br>Kindern Grenzen setzen – wann und wie? Mit Liebe<br>konsequent sein (1996).....                                    | 277        |
| 6.5.4    | Annette Kast-Zahn: Jedes Kind kann Regeln lernen.<br>Vom Baby bis zum Schulkind: Wie Eltern Grenzen setzen<br>und Verhaltensregeln vermitteln können (1997) ..... | 279        |
| 6.6      | Individualpsychologische Ratgeber der 90er Jahre.....   | 281        |
| 6.7      | Jesper Juul: Das kompetente Kind (1997) .....   | 284        |
| 6.8      | Wilhelm Rotthaus: Wozu erziehen? Entwurf einer systemischen<br>Erziehung (1998) .....   | 289        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 6.9       | Vier weitere Beispiele für den Pluralismus innerhalb der Ratgeberliteratur in den 90er Jahren .....   | 294        |
| 6.9.1     | David Elkind: Wenn Eltern zuviel fordern. Die Risiken einer leistungsorientierten Früherziehung (1989) .....  | 294        |
| 6.9.2     | Jirina Prekop und Christel Schweizer: Kinder sind Gäste, die nach dem Weg fragen (1991) .....   | 295        |
| 6.9.3     | Felix von Cube: Fordern statt verwöhnen (1991) .....  | 295        |
| 6.9.4     | Christine Kaniak-Urban: Jedes Kind hat seine Stärken (1999; Mai 2004 als Sachbuch des Monats) .....   | 296        |
| 6.10      | Zusammenfassung .....   | 296        |
| <b>7</b>  | <b>Exemplarischer Überblick über propagierte Werte, Erziehungsziele und Methoden in ausgewählten Erziehungsratgebern des 21. Jahrhunderts .....</b> | <b>301</b> |
| 7.1       | Die „Fünf entwicklungsfördernden Felder“ in Elternzeitschriften (ab 2000) .....   | 301        |
| 7.2       | Kontinuität und Wandel in Erziehungsbüchern des 21. Jahrhunderts .....  | 304        |
| 7.3       | Urs Fuhrer: Erziehungskompetenz. Was Eltern und Familien stark macht (2007) .....   | 307        |
| 7.4       | Sabine Andresen, Micha Brumlik, Claus Koch: Das ElternBuch. Wie unsere Kinder geborgen aufwachsen und stark werden (2010) .....                     | 314        |
| 7.5       | Elternbildungsangebote im 21. Jahrhundert .....   | 320        |
| <b>8</b>  | <b>Zusammenfassung der Forschungsergebnisse .....</b>   | <b>323</b> |
| <b>9</b>  | <b>Interpretation und Diskussion der Ergebnisse .....</b>   | <b>331</b> |
| <b>10</b> | <b>Forschungsausblick .....</b>   | <b>343</b> |
|           | <b>Quellen- und Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>347</b> |
|           | Ratgeber .....  | 347        |
|           | Eltern-Zeitschriften (Artikel über Erziehung) .....   | 354        |
|           | Fachbücher und Sachbücher .....   | 354        |
|           | <b>Anhang .....</b>   | <b>375</b> |