

| Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
Einführung	9
Liebe Leserinnen und Leser	9
Zur Geschichte	9
ADS/ADHS – Was ist das überhaupt?	11
Symptomatik	11
Kriterien zur Diagnose	11
Klassifikationssysteme	12
Ursachen der ADS/ADHS-Störung	14
Genetische Störung	14
Neurobiologische Störung	14
Allergien und Ernährung	14
Störung des Gleichgewichts	15
Umweltfaktoren	15
Jäger-Sammler-Theorie	15
Diagnostik	16
Einführung	16
Die Krankengeschichte	16
Eigenanamnese	17
Sozialanamnese	17
Körperliche und neurologische Untersuchung	18
Blutuntersuchung	18
Elektrokardiogramm (EKG)	18
Augenärztliche Untersuchung	18
Untersuchung beim Hals-Nasen-Ohren-Arzt bzw. Pädaudiologische Untersuchung	18
Elektroenzephalogramm (EEG)	19
Bildgebende Verfahren	19
Testverfahren	19
Standardisierte Fragebögen	20
Intelligenztests	20
Testverfahren zur Erfassung von Teilleistungsschwächen	21
Konzentrationstests	21
Computergestützte Testverfahren	21
Video-Analysen	21
Differenzialdiagnose	22
Zusammenfassung	23

Therapie	24
Grundsätzliches	24
Alternative Behandlungsmethoden	25
Medikamentöse Therapie	27
Methylphenidat	28
Atomexetin	31
Andere Medikamente	31
Kombinationsbehandlung	32
Dauer der medikamentösen Behandlung	32
Andere Therapieverfahren	33
Ergotherapie	33
Biofeedback-Neurobiofeedback	34
Ernährung und Nahrungsmittelergänzungen	34
Magnesium	34
Multivitamin- und Multimineralstoffpräparate	35
Omega-Fettsäuren	35
Algen-Präparate	35
Homöopathie	35
Die Perspektive	37
Planarbeit	38
Allgemeine Einführung	38
Das Kapitel für die Eltern	38
Typische konfliktreiche Alltagssituationen	38
Der Teufelskreis im Alltag	41
Plan- und Strukturarbeit im Alltag	43
Grundlagen der Plan- und Strukturarbeit	45
Gestaltung des Plans	50
Strukturplan	51
Regeln im Plan	51
Verhaltensregeln	55
Hausaufgaben im Plan	55
Was passiert, wenn das Belohnen nicht ausreicht?	56
Kann die Plan- und Strukturarbeit dem Kind schaden?	57
Was zu beachten ist!	58
Beispiele aus dem Alltag der Plan- und Strukturarbeit	59
Zum Abschluss	61
Literatur, Quellen und Links	62