

Vorwort	7
1. Bildung im Kontext des konstruktivistisch-humanistischen Menschenbildes	11
2. Kommunikation und Kooperation	16
3. Erziehung und Bildung im Kindergarten	17
4. Das verallgemeinernde Denken	20
5. Feuerwehr, Pilot & Co im Kindergartenalltag	26
5.1 Zur didaktischen Umsetzung im Kindergarten und Schul- bzw. Hortalltag	26
5.2 Die staunende Bewunderung	27
5.3 Themenblöcke	33
A: Ich und meine Gruppe (Emotionen und soziale Beziehungen, Ethik und Gesellschaft)	37
B: Berufe (Natur und Technik, Ethik und Gesellschaft)	49
C: Fauna und Flora meiner Umgebung (Ästhetik und Gestaltung, Natur und Technik)	65
D: Transportwesen/Infrastruktur öffentlich (Sprache und Kommunikation, Natur und Technik)	81
E: Mein Wohnort (Kulturen, Ethik, Emotionen)	87
F: Meine Sinne (Bewegung und Gesundheit)	89
G: Meine Familie (Ethik und Gesellschaft) (Emotionen und soziale Beziehungen)	93
H: Elemente (Natur und Technik)	97
6. Praxis Krippe	99
Schlussworte	102
Literaturhinweise	103