

<b>Vorwort für Eltern .....</b>	6
Einführung für Eltern .....	7
<b>1. Theorie:</b>	
<b>Was wird gebraucht zum Lernen? .....</b>	14
1.1. Das Gehirn: Unser „wichtigstes Organ“ zum Lernen? .....	14
1.1.1. Warum viel Lernen nicht automatisch gute Noten bringt.....	14
1.1.2. Die drei großen Bereiche des Lernens: Was macht das Lernen so unterschiedlich? .....	15
1.1.3. Die linke und rechte Hirnhemisphäre und ihr Körpераusdruck .....	17
1.1.4. Kleine Test-Übung der eigenen Hirn-Dominanzen .....	20
1.1.5. Unterschiedliche Lernkanäle .....	21
1.1.6. Theorie: Was wird gebraucht zum Lernen? .....	23
1.2. Der Körper: Körpераusdruck und Gehirn .....	24
1.2.1. Körperhaltung und Gehirn: generell und in der Schule in Lernsituationen .....	24
1.2.2. Körperübung: Sich gescheit fühlen! .....	24
1.2.3. Übungen zu den einzelnen Körpераbereichen .....	25
1.2.4. Der Körper .....	27
1.3. Das Gefühl: Der Gefühlsbereich allgemein und in der Rechtschreibung .....	28
1.3.1. Das Gehirn, der Körper und das Gefühl im Zusammenhang .....	28
1.3.2. Fehlerquellen aufgrund von Lernerfahrungen .....	29
1.3.3. Angstgefühle beim Lernen: Ein ganz wichtiges Thema .....	30
1.3.4. Das Gefühl .....	32
<b>2. Kinder – Kinder – Kinder:</b>	
<b>Wer macht eigentlich welche Fehler? .....</b>	33
2.1. Verschiedene Lerntypen .....	33
2.2. Augenkinder/Bildkinder: Sie schreiben, was sie sehen oder gesehen haben .....	33
2.3. Ohrenkinder/Klangkinder: Sie schreiben, was sie hören oder gehört haben .....	35
2.3.1. Bedeutung der Vokale und Konsonanten in der Körpersprache .....	37
2.3.2. Besondere Körperübung nur für Schüler: Klingender Körper! .....	38
2.4. Bewegungskinder: Sie reagieren auf geistige Bewegung mit körperlicher Bewegung .....	39
2.5. Angstkinder: Sie schreiben vorprogrammiert schlechte Noten .....	42
2.5.1. Kinder – Kinder – Kinder: Wer macht eigentlich welche Fehler? .....	45
<b>3. Fehler – Fehler – Fehler – Fehler!</b>	
<b>Welche Fehler werden wie und warum gemacht? .....</b>	46
3.1. Typische Stressfehler .....	46
3.1.1. Doppelungsfehler: Tt – ff – pp – ll – mm – nn .....	46
3.1.2. Dehnungsfehler: Ieh – ih – eh – eih – ah – oh .....	48

# Inhaltsverzeichnis

---

3.2. Flüchtigkeitsfehler .....	50
3.2.1. Flüchtigkeitsfehler bei Schnelldenkern	
Endungsfehler: Endungen oder Buchstaben werden weggelassen .....	51
3.2.2. Flüchtigkeitsfehler bei Aufregung und Ängstlichkeit .....	52
3.2.3. Richtige Angstfehler .....	54
3.3. Speicherungsfehler/Wahrnehmungsfehler .....	55
3.3.1. Drehfehler: Eine ganz andere Fehlerart .....	55
3.3.2. Wahrnehmungsfehler .....	57
3.3.3. Fehler bei neuen, unbekannten Wörtern .....	59
3.4. Ganz andere Fehlerarten .....	59
3.4.1. Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung .....	59
3.4.2. Fehler bei den Satzzeichen, Komma- und Punktfehler .....	59
3.4.3. Fehler – Fehler – Fehler – Fehler: Welche Fehler werden wie und warum gemacht? ..	61
3.6. Das Schriftbild: Ein wichtiges Thema .....	63
3.6.1. Schriftgröße .....	64
3.6.2. Schriftschwingungsbögen .....	64
3.6.3. Schriftrichtung .....	65
3.6.4. Schriftbreite .....	65
3.6.5. Schriftdruck .....	66
3.6.6. Schreibschrift – Druckschrift .....	67
3.6.7. Das Schriftbild .....	69
<b>4. Praxis – Praxis – Praxis</b>	
<b>Wir steigen ein in das Gehirnabenteuer!</b> .....	70
4.1. Begleitende Übungen nur für Schüler: So wie du dich fühlst, so arbeitet dein Gehirn! ..	71
4.1.1. Gescheit aussehen!!!! und sich auch so fühlen!	
(vor allem, wenn man nichts weiß!!!). .....	71
4.1.2. Richtiges Erden: Deine äußere Haltung ist deine innere Haltung! .....	72
4.1.3. Richtiges Atmen .....	73
4.1.4. Wir steigen ein in das Gehirnabenteuer .....	74
4.2. Lieblingskanäle/Lieblingsfehler suchen und beheben	
Welche Fehler sind die besten! .....	75
4.2.1. Stressfehler mit persönlicher Lösung! Doppelungsfehler .....	75
4.2.2. Stressfehler mit persönlicher Lösung: Dehnungsfehler .....	81
4.2.3. Wahrnehmungs- und Flüchtigkeitsfehler .....	85
4.2.4. Flüchtigkeitsfehler durch zu schnelles Denken .....	85
4.2.5. Flüchtigkeitsfehler aus Unsicherheit und leichter Angst .....	88
4.2.6. Wahrnehmungsfehler mit negativer Vorprogrammierung/Angstfehler .....	91
4.2.7. Wahrnehmungsfehler als Angstfehler bei ganz coolen Schülern .....	95

---

## Inhaltsverzeichnis

---

4.2.8. Speicherungsfehler als Drehfehler/Augenfehler vor Ohrfehler .....	98
4.3. Ganz andere Fehler .....	101
4.3.1. Grammatikfehler: Groß- und Kleinschreibung .....	101
4.3.2. Fehler in neuen, unbekannten Wörtern/Fremdwörtern .....	104
4.3.3. Lieblingskanäle/Lieblingsfehler suchen .....	105
4.3.4. Zusammenfassung .....	107
4.4. Persönliche Schlussbemerkung .....	110
<b>5. Anhang</b> .....	112
5.1. Checkliste .....	112
5.2. Übungen und Lernblätter .....	114
5.3. Literaturverzeichnis .....	126