

# Inhaltsverzeichnis

<b>Alte Zöpfe oder Bewährtes?</b> .....	3	<b>Fixpunkte im Zebra PLUS-Konzept 3</b> .....	34–37
Ein kleines Vorwort		Begleitende Lernentwicklungsdiagnose	
		Dokumentation der Lernentwicklung	
		LRS-Prophylaxe	
		Noch ein paar Tipps zur Förderung	
		Fördertipp: Briefumschlag-Wörter	
<b>Bewährtes auf dem Prüfstand</b> .....	4–5	<b>Kommentiertes Inhaltsverzeichnis</b> .....	38–39
Die klassische Fibel-Methode		<b>der Kopiervorlagen</b>	
Das Schreiben mit einer Anlauttabelle			
Der Spracherfahrungsansatz		<b>Kopiervorlagen 1–41</b> .....	40–80
Ausblick		– Lernweg-Leporello 1–4 + 5	
<b>Strukturen und Prinzipien unserer Schrift</b> .....	6–9	– Schreibentwicklungsbögen 1–4	
Das alphabetische Prinzip		– Dokumentation der Lernentwicklung	
Das morphematische Prinzip		– Dokumentation der Lernausgangslage	
Das orthografische Prinzip		– Portfolio der Lernentwicklung im Bereich	
Ausblick		Schreiben- und Rechtschreibenlernen	
Die Silbenstruktur		– Unterrichtsvorschläge 1–3:	
		– „Ich bin jetzt ein Schulkind“	
<b>Neue Wege</b> .....	10–13	– „Einen Brief (an das Christkind) schreiben“	
Die FRESCH-Strategien		– „Erarbeitung eines Gedichts“	
Die sechs Zebra-Strategien		– Zebra PLUS-Lernpläne 1–3	
Zebra: Ein ausgewogenes Methodenkonzept		– Täglich Schwingen 1–3	
mit FRESCH-Strategien		– Blanko-Vorlage „Wort des Tages“	
		– Förderplan 1–2	
<b>Der rote Faden im Zebra-Konzept</b> .....	14–17	– Wörter Silbe für Silbe schreiben	
FRESCH im Schreiblernprozess		– Briefumschlag-Wörter mit Blanko-Vorlagen	
Anleitung und Offenheit		– Sammelbögen für Wörter (KV 28–37)	
Strukturen von Anleitung und Offenheit		– Diagnosebögen „Das kann ich schon 1+2“	
		– Dokumentation der Ergebnisse	
<b>Fixpunkte im Zebra PLUS-Konzept 1</b> .....	18–27	– Exemplarisch Wörter durchgliedern	
Themenbezogene Schreibanlässe			
von Anfang an			
Funktion der Schrift entdecken			
Themenbezogener Unterricht			
Vom Stellenwert der Schreibtabelle			
Die klassische Buchstabenerarbeitung –			
mit neuen Elementen			
Von einer Schreibentwicklungsstufe zur			
nächsten durch gezielte Silbenübungen			
<b>Fixpunkte im Zebra PLUS-Konzept 2</b> .....	28–33		
Verknüpfung von offenen und angeleiteten			
Unterrichtsmethoden			
„Wort des Tages“: Lernförderung für alle,			
auf differenziertem Niveau			