

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>1 Einleitung</b>	11
1.1 Orientierungen	11
1.2 Erwachsen werden	13
1.3 Anforderungen an Erwachsene	19
1.4 Lebensbereiche und deren Anforderungen	22
<b>2 Bildungsauftrag und Bildungsorganisation der Sekundarstufe</b>	25
2.1 Leitperspektiven	25
2.2 Themenbereiche	36
2.3 Kompetenzorientierung	42
2.4 Bildungsorganisation	47
<b>3 Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung</b>	53
3.1 Persönlichkeitsentwicklung und Identitätsbildung	53
3.2 Persönlichkeitsentwicklung und Identitätsbildung unter erschwerten Bedingungen	55
3.3 Person- und ressourcenorientierte Verfahren	57
<b>4 Sinnstiftende soziale Beziehungen</b>	73
4.1 Aufbau und Weiterentwicklung	73
4.2 Verfahren zum Aufbau sozialer Beziehungen	76
4.3 Sexualpädagogisches Bildungsangebot	80
4.4 Bewertung	91
<b>5 Lebensaufgabe Alltagsbewältigung</b>	93
5.1 Alltag	93
5.2 Das Ich, das Selbst, das Leben	98
5.3 Lebenspraxis	108
5.4 Vermittlungs- und Aneignungsmethoden	117
5.5 Zusammenfassung: Selbstständigkeit und Fördermöglichkeiten	124
<b>6 Vorbereitung auf Arbeit und Beruf – Grundlagen</b>	127
6.1 Lebensaufgabe Arbeit und Beruf	127
6.2 Unterstützung bei der Berufswahl	138
6.3 Berufliche Bildung	147

<b>7</b>	<b>Vorbereitung auf Arbeit und Beruf – Praxis</b>	155
7.1	Methoden der Berufsvorbereitung	155
7.2	Lernstandserfassung	175
7.3	Kooperation und Vernetzung mit Nachfolgeinstitutionen	176
7.4	Auf den Lehrer kommt es an – Vorbereitung der Lehrer	178
<b>8</b>	<b>Wohnen und Wohntraining</b>	181
8.1	Lebensaufgabe Wohnen	181
8.2	Wohnformen für Menschen mit geistiger Behinderung	182
8.3	Schulisches Aufgabenfeld Wohnen	190
8.4	Didaktisch-methodische Zugänge	192
<b>9</b>	<b>Freizeit und Freizeitpädagogik</b>	205
9.1	Lebensaufgabe Freizeitgestaltung	205
9.2	Freizeitgestaltung und Freizeitverhalten bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung	210
9.3	Freizeitgestaltung und Freizeitverhalten bei Erwachsenen mit geistiger Behinderung	214
9.4	Schulisches Aufgabenfeld Freizeitgestaltung	219
9.5	Freizeitarbeit und Freizeitbildung	223
9.6	Schüler mit komplexen Behinderungen	236
<b>10</b>	<b>Mobilität</b>	241
10.1	Bedeutung	241
10.2	Mobilitätsbarrieren	242
10.3	Mobilitätsbildung	243
10.4	Methodische Zugänge	244
<b>11</b>	<b>Epilog</b>	267
<b>12</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	269