

Inhalt

Einleitung	1
Kapitel 1	5
1 Spieltheoretische Grundlagen	5
1.1 Das kindliche Spiel historisch betrachtet	7
1.2 Begriffs- und Funktionsbestimmung	13
1.3 Wesensmerkmale des Spiels	20
1.4 Zusammenfassung	25
Kapitel 2	27
2 Spiel und kindliche Entwicklung	27
2.1 Die psychoanalytische Perspektive	27
2.2 Die phänomenologische Perspektive	33
2.3 Die handlungstheoretische Perspektive	39
2.4 Zusammenfassung	44
Kapitel 3	47
3 Spielformen und Klassifikationsprobleme	47
3.1 Das Sensomotorische Spiel	49
3.2 Das Symbolspiel	51
3.3 Das Rollenspiel	53

3.4 Das Regelspiel	56
3.5 Das Konstruktionsspiel	60
3.6 Zusammenfassung	62
Spiel und (elementar-)pädagogisches Handeln	65
Literaturverzeichnis	78