

Inhalt

1	Grundlagen: Kooperation zwischen Lehrkräften für Sonderpädagogik und Lehrkräften allgemeiner Schulen	7
1.1	Untersuchung als Teil eines umfassenden Forschungsvorhabens	7
1.2	Kooperation: Verständnis, Erfordernisse und Herausforderungen auf unterschiedlichen Ebenen	8
2	Stand der Forschung	19
2.1	Kooperation im Rahmen unterschiedlich inklusiv ausgerichteter Organisationformen	19
2.2	Forschungsprojekte und -ergebnisse zur Kooperation von Lehrkräften	31
2.3	Fazit: Zentrale Dimensionen und Ergebnisse	50
3	Methodische Grundlagen der Untersuchung	53
3.1	Vorerhebungen	53
3.1.1	Expertengespräch mit Lehrkräften für Sonderpädagogik, die an Schulen mit dem Schulprofil Inklusion abgeordnet sind	53
3.1.2	Telefoninterviews mit Lehrkräften aus allen inklusiven Settings und Regierungsbezirken in Bayern	55
3.2	Aufbau der Studie	56
3.3	Art der Erhebung: Online-Befragung	56
4	Studie »Kooperation objektiv«	59
4.1	Aufbau und Inhalt des Fragebogens	59
4.2	Adaption der Grazer Skala zur Lehrerkooperation (GSLK)	61
4.3	Stichprobenziehung und Rücklauf	63
4.4	Deskriptive Auswertung mit soziodemografischen Daten	70
4.4.1	Soziodemografische Daten	70
4.4.2	Berufserfahrung	71
4.4.3	Orte der Inklusion	75
4.5	Inhaltliche Auswertung ausgewählter Fragen	78
4.5.1	Aufteilung der persönlichen Arbeitszeit	78
4.5.2	Auswertung nach Setting-Bereichen	81
4.5.3	Kollegialer Austausch in der Kooperation	115
4.6	Fazit und Folgerungen	126
4.6.1	Positive Erfahrungen	126
4.6.2	Negative Erfahrungen	129
4.6.1	Fazit der Befragten zur Unterstützung	130

5	Studie »Kooperation subjektiv«	133
5.1	Aufbau und Inhalt des Fragebogens	133
5.2	Adaption und Übersetzung der Co-Teacher Relationship Scale	134
5.3	Stichprobenziehung und Rücklauf	137
5.4	Inhaltliche Auswertung ausgewählter Bereiche	141
5.4.1	Qualitative Auswertung der Impulse	141
5.4.2	Co-Teacher Relationship Scale	156
5.5	Fazit und Folgerungen	159
6	Wünsche der Befragten	163
7	Zusammenfassung und Empfehlungen	177
7.1	Übersicht über die Untersuchungsergebnisse	177
7.2	Empfehlungen auf politisch-ministerieller Ebene	179
7.3	Empfehlungen auf Ebene von Schulverwaltung und Schulleitung	180
7.4	Empfehlungen auf Ebene der zusammenarbeitenden Lehrkräfte	182
8	Praxishilfen: Wie kann (mehr) Zusammenarbeit (besser) gelingen?	185
8.1	Persönlichkeitsebene	186
8.2	Beziehungsebene	188
8.3	Sach- und Organisationsebene	193
9	Literatur	197
10	Abkürzungsverzeichnis	207