

Gliederung	Seite
1. Einleitung	2
1.1 Inhalt des Buches	3
1.2 Meine Leserinnen und Leser	9
1.3 Nach der Lektüre	10
2. Kompetenzorientiertes Prüfen	11
2.1 Ein sympathisches Wort wird zum umstrittenen Begriff	11
2.2 Maßstäbe für Kompetenz	16
2.3 Prüfen im Kontext eines Studiengangs	20
2.4 Beobachten und Bewerten	24
2.5 Learning Outcome und Constructive Alignment	26
3. Erfahrungen aus benoteten Klausuren zu Pflichtveranstaltungen	29
3.1 Vorüberlegungen	29
3.2 Beispielaufgaben	39
3.3 Beobachtungen und Schlussfolgerungen	54
4. Erfahrungen aus Prüfungen zu anderen Lehrformen	58
4.1 Bewertung ohne Benotung	58
4.2 Praktikum zu Pflichtvorlesungen in Numerik und Stochastik	58
4.3 Wahlpflichtvorlesung Stochastik	61
4.4 Interdisziplinäres Wahlpflichtprojekt für Erstsemester	69
5. Fazit	72
5.1 Zusammenfassung	72
5.2 Bewertung und Ausblick	73
5.3 Einbettung in übergeordnete Zusammenhänge	75
6. Nachwort: Studieren geht über Funktionieren	78
Danksagung	80
Literatur	81