

# Inhaltsverzeichnis

## Danksagung — VII

### 1 Einleitung — 1

## A Historische Grundlegung: Voraussetzungen der Schulgründung und -entwicklung in Magdeburg — 8

### 1 Das reformatorische Bildungswesen — 8

- 1.1 Gefährdung der Bildung durch die Auswirkungen der Reformation — 8
- 1.2 Die Reaktion der Reformatoren — 10
- 1.3 Die Gründung des reformatorischen Schulwesens — 12
- 1.4 Das Nürnberger Gymnasium — 15
- 1.5 Das Straßburger Gymnasium — 18
- 1.6 Zur Methodik des Reformationshumanismus — 23
- 1.7 Rhetorik als Argumentationstheorie — 28
- 1.8 Exemplarische Erkenntnis — 31

### 2 Die innerlutherische Spaltung und die Gymnasien — 35

- 2.1 Gnesiolutheraner und Philippisten — 35
- 2.2 Konkrete Auswirkungen der Spaltung auf die Lehre an den Gymnasien — 38
- 2.3 Die Absetzung des Straßburger Rektors Johannes Sturm — 43
- 2.4 Jakob Andreae und die Reform der kursächsischen Fürstenschulen — 50

## B Die Magdeburger Rektoren in chronologischer Reihenfolge — 60

### 1 Caspar Cruciger (1525–1528) und Georg Major (1529–1536) — 60

- 1.1 Gründung und erste Jahre unter Rektor Cruciger — 60
- 1.2 Georg Major und der Beginn gelehrter Publizistik in Magdeburg — 66
- 1.3 Auftakt: Der Magdeburger Katechismus — 68
- 1.4 Schulung in Sprache und Moral: Die *Parabolae Erasmi* — 70
- 1.5 Majors Ausgabe der *Colloquia* des Erasmus — 74

- 1.6 Eine Blütenlese antiker Dichtung: Die *Sententiae veterum poetarum* — 76
- 1.7 Majors Rhetoriklehrbuch — 81
- 1.8 Abschied von Magdeburg und Verwicklung in spätere Kontroversen — 85
- 1.9 Verteidigung humanitären Handelns: Der Majoristische Streit — 85
  
- 2 Abdias Prätorius (1553–1558) — 93**
  - 2.1 Die Magdeburger Schulordnung von Prätorius — 94
  - 2.2 Prätorius' Antrittsrede: *Oratio de necessitate rei scholasticae* — 101
  - 2.3 Die griechische Syntax: *De Syntaxi graeca Libri duo* — 105
  - 2.4 Das Lehrbuch der Dialektik: *Compendium dialectices* — 107
  - 2.5 Prätorius' Leichenrede auf Johannes Scheyring: *Oratio de Iohanne Scheiringo* — 113
  - 2.6 Prätorius und die Magdeburger Zenturien — 116
  - 2.7 Der Briefwechsel mit Melanchthon — 119
  - 2.8 Zum politischen Hintergrund der Kontroverse mit Judex — 121
  - 2.9 Das weitere Schicksal von Prätorius — 123
  - 2.10 Irenik in der „Herrgotts Kanzlei“: *Oratio de Pace* — 125
  
- 3 Siegfried Sack (1558–1567) — 132**
  - 3.1 Zur Stadtverweisung von Tilemann Heshusen — 132
  - 3.2 Die Flugschrift von Heshusen gegen die Institutionen Magdeburgs — 138
  - 3.3 Die Gegendarstellung seitens des Rates — 141
  - 3.4 Widerlegung des Häresieverdachts: Die *Antwort der Schuldiener* — 142
  - 3.5 Das Magdeburger Bekenntnis von 1563 — 146
  - 3.6 Die Reaktion Heshusens auf die *Antwort der Schuldiener* — 149
  - 3.7 Zeugnis der Rechtgläubigkeit: Die *Fides scholasticorum* — 151
  - 3.8 Fortführung der Kontroverse in weiteren Streitschriften — 159
  - 3.9 Die Schulschriften Sacks — 161
  - 3.10 Sacks Bearbeitungen von Erasmus' *Copia verborum* — 162
  - 3.11 Erweiterung des Wortschatzes: Das *Exemplum copiae verborum* — 164
  - 3.12 Anwendung ramistischer Baumdiagramme: Die *Phrases Erasmi* — 167
  - 3.13 Sacks Verteidigung der Wittenberger Philippisten — 169

- 4 Georg Rollenhagen (1575–1609) — 173**
  - 4.1 Rollenhagens Gymnasialschriften — 178
  - 4.2 Die außerschulischen Werke — 186
  - 4.3 Der *Froschmeuseler*: Wiedergabe des Inhalts — 189
  - 4.4 Der *Froschmeuseler* in der Forschung — 190
  - 4.5 Eine neue Gesamtdeutung des *Froschmeuseler*s — 195
  - 4.6 Der *Froschmeuseler* als volkssprachliches Lehrbuch der Politik — 197
  - 4.7 Philippismus im *Froschmeuseler* — 200
  - 4.8 Plädoyer gegen die flacianische Erbsündenlehre: Die Circe-Episode — 201
  - 4.9 Ein optimistisches Menschenbild: Der Staatskörper im *Froschmeuseler* — 204
  - 4.10 Warnung vor dem Leben am Hof: Der gelehrte Hase — 207
  - 4.11 Verbindung von Philippismus und Irenik — 213
  - 4.12 Zur Irenik im *Froschmeuseler* — 218
- 5 Joseph Goetze (1610–1622) — 229**
  - 5.1 Goetzes Antrittsrede: *Oratio de norma et forma disciplinae* — 234
  - 5.2 Die Festschrift zur Renovierung des Schulgebäudes: *Anakainisis* — 245
  - 5.3 Der Stundenplan von 1619 — 247
  - 5.4 Ramismus und Raticianismus — 256
  - 5.5 Scholarch vs. Rektor – eine Kontroverse als Vorspiel des Habitualstreits — 260
  - 5.6 Goetzes *Oratio de internis scholarum ornamentis* als späthumanistisches Bekenntnis — 264
- 6 Sigismund Evenius (1622–1631) — 272**
  - 6.1 Bekenntnis zur Tradition: Die Hallenser Dissertation *Methodi veritas* — 273
  - 6.2 Forderung der Reform in Magdeburg: Der Einfluss Caspar Dornaus — 279
  - 6.3 Die Magdeburger Antrittsrede: *Honor Scholarum assertus et restitutus* — 285
  - 6.4 Umsetzung der Reform — 292
  - 6.5 Die Magdeburger Schulordnung von 1624: *Schola christiana* — 294

- 6.6 Kontextualisierung des Magdeburger Reformprogramms: Evenius und die Ratichianer — **304**
- 6.7 Abwehr einer Theologisierung des Unterrichts: Der Habitualstreit — **307**
- 6.8 Zum Streitverhalten von Pastor Andreas Cramer — **309**
- 6.9 Hofmannstreit und Habitualstreit — **311**
- 6.10 Doppelte Wahrheit und *habitus mentis* — **313**
- 6.11 Evenius' Antwort auf die Angriffe Cramers: Der *Nucleus philosophiae* — **315**
- 6.12 Das letzte Jahrzehnt: Agonie der Bildung in Kriegszeiten — **325**
- 6.13 Evenius' Protestschreiben an den Magdeburger Rat: *Des H. Lutheri SchulRath* — **328**
- 6.14 Ein letztes Lebenszeichen: Die Einladung zum Schulactus von 1629 — **336**
- 6.15 Die Zerstörung Magdeburgs und der weitere Werdegang von Evenius — **338**

## **C Schuldrama in Magdeburg — 342**

- 1 Die Anfänge des Bibeldramas in Mitteledeutschland — **345**
- 2 Greffs *Jacob*: Gründung des Schultheaters in Magdeburg — **348**
- 3 Goetzes *Joseph*: Renaissance des Bibeldramas in Magdeburg — **355**
- 4 **Blocius' *Eusebia Magdeburgensis*: Schultheater im Zeichen des Dreißigjährigen Krieges — 371**
  - 4.1 Gilbert de Spaignarts *Kriegs Religion* — **376**
  - 4.2 Propaganda für den Religionskrieg: Blocius' *Glossarius* zur Magdeburg-Elegie — **378**
  - 4.3 Konfessionspolemik und Propaganda in der *Eusebia Magdeburgensis* — **383**

**D Zusammenfassung — 394**

**1 Bilanz der gymnasialen Druckproduktion — 394**

**2 Schlusswort: Vom Zustand humanistischer Bildung in  
Magdeburg — 398**

**Quellen- und Literaturverzeichnis — 403**

**Register — 413**