

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
LERNEN	
Elsbeth Stern: «Kinder sollen nicht nur Wissen erwerben, sondern die Dinge auch verstehen»	16
Luzia Hedinger: «Meine Schülerinnen und Schüler sollen sehen, dass Mathematik einen Bezug zu ihrem Alltag hat»	26
KOMPETENZORIENTIERUNG	
Daniel Hunziker: «Lehrerinnen und Lehrer müssen lernen, die Kinder ihr Wissen anwenden zu lassen»	32
Mandy Knopf, Michael Gasser: «Wir schauen mehr in die Welt hinaus statt in die Schulbücher»	41
WIRTSCHAFT	
Hans Hess: «Reines Fachwissen genügt nicht, um im Beruf erfolgreich zu sein»	48
Christoph Wildberger: «Ich forderte Leistung, Leistung, Leistung»	55
BEURTEILUNG	
Winfried Kronig: «Der Glaube an die Noten ist an den Schulen und bei Eltern ungebrochen»	64
Cornelia Grossniklaus: «Die Note 4 oder 4,5 ist für viele Schüler und Eltern schlimm»	76
HAUSAUFGABEN	
Inge Schnyder Godel: «Hausaufgaben müssen zum Denken anregen»	82
Armando Carboni: «Wir richten uns nicht nach einem Normschüler aus»	90
SPIELEN	
Margrit Stamm: «Spielen ist zu einer Randerscheinung geworden» ...	98
Brigitta Anliker: «Jede Projektmanagerin würde sich über so engagierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter freuen»	106

SPEZIALUNTERRICHT

- Sonja Lienert Wolfisberg: «Nicht alle Kinder können zum selben Zeitpunkt dasselbe leisten»** 112
- Iris Bättig: «Vor der Mathstunde jonglieren wir»** 122

INTEGRATION

- Caroline Sahli Lozano: «Die Schule muss einen Paradigmenwechsel vollziehen»**..... 128
- Petra Schmidt, Rita Obergfell: «Die Vielfalt betrachten wir nicht als Problem, sondern als Chance»** 144

BILDUNGSSTANDARDS

- Walter Herzog: «Eine Schule kann nicht wie ein Industriebetrieb eingerichtet werden»**..... 152
- Christina Berger: «Mit Tests wird man der Individualität der Kinder nicht gerecht»** 159

FINNLAND

- Hans Joss: «Eine öffentliche Schule kann ohne Selektion funktionieren»**..... 164
- Kathrin Hüppi: «Finnische Lehrpersonen sind auf das Positive und nicht auf das Negative fokussiert»** 170

FREIHEIT

- Etienne Bütikofer: «Kein Gesetz schreibt 45-Minuten-Lektionen vor»** 176
- Susanne Schläfli: «Ich gestalte den Unterricht den Kindern entsprechend und nicht nach irgendwelchen Vorgaben»** 184

ZUKUNFT

- Damian Gsponer: «Die Schule ist heute zu sehr vom Leben, von der Realität, vom Alltag entfernt»** 188
- Bettina Schnyder-Giachino: «Wer sich selber helfen kann, wird diese Fähigkeit ein Leben lang brauchen können»** 198