

Inhalt

Danksagung	13
Vorwort	15
Zur Herausgabe der Lehrpläne	21
I. PÄDAGOGISCHER AUFTRAG UND ZIELSETZUNGEN AN WALDORFSCHULEN	
Die Entstehung der Freien Waldorfschule	27
Lehrplan und Menschenkunde	30
Selbstverwaltung der Schule und gelebte Eltern-Lehrer-Trägerschaft.....	38
Lehr- und Lernprozesse.....	45
<i>Lernprozesse 45 / Lernen als rhythmischer Prozess 45 / Lernen als ganzheitlicher Prozess 46 / Lernen als selbstständiger Prozess 47 / Lehrer und Lehrerin im Lehr- und Lernprozess 50 / Unterrichtsformen und -methoden 53 / Unterrichtsmittel 61</i>	
Zum Förderunterricht	64
Gestaltungsfeld Integration, Inklusion.....	67
<i>Pädagogische Grundlagen, Erziehungsauftrag und Lehrplan 67</i>	
Gestaltungsfeld Zusammenarbeit mit heilpädagogischen Schulen	70
Gestaltungsfeld Jahrgangsübergreifender Unterricht	72
Gestaltungsfeld Fächerübergreifender Unterricht.....	73

Leistung und Evaluation	76
<i>Zeugnisse 77 / Portfolio als Unterrichtsmethode, Lernbegleitung und Selbsteinschätzung sowie das Abschlussportfolio als eine Form des Waldorfabschlusses 78</i>	

II. HORIZONTALER LEHRPLAN

Horizontaler Lehrplan – vertikaler Lehrplan: eine Gegenüberstellung	83
<i>Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Unter- und Mittelstufe</i>	<i>85</i>
<i>Das Kind zwischen dem siebten und neunten Lebensjahr 87 / Das Kind zwischen dem neunten und zwölften Lebensjahr 90 / Jugendliche zwischen dem zwölften und vierzehnten Lebensjahr 92</i>	
Horizontaler Lehrplan der Unter- und Mittelstufe	96
<i>Gestaltungsfeld Eingangsstufe 96 / 1. bis 3. Schuljahr 97 / 4. bis 6. Schuljahr 104 / 7. und 8. Schuljahr 112</i>	
Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik und Didaktik der Oberstufe	125
Horizontaler Lehrplan der Oberstufe	133
<i>9. Schuljahr 133 / 10. Schuljahr 140 / 11. Schuljahr 146 / 12. Schuljahr 152 / Vorbereitungsklasse auf staatliche Abschlüsse 160</i>	
Gestaltungsfeld Integration der Berufsbildung – Differenzierungsformen in der Oberstufe	161

III. VERTIKALE RAHMENLEHRPLÄNE: UNTERRICHTSFÄCHER DES 1. BIS 12. SCHULJAHRS

Offenes Curriculum – «bestimmte Pädagogik»	167
Fremdsprachen	170
<i>Die Rolle des Fremdsprachenunterrichts in der Waldorfpädagogik 170 / Die Unterstufe (1. bis 4. Schuljahr) 172 / Die Mittelstufe (5. bis 8. Schuljahr) 174 / Die Oberstufe (9. bis 12. Schuljahr) 175</i>	

Englisch	178
<i>1. Schuljahr 178 / 2. Schuljahr 179 / 3. Schuljahr 181 / 4. Schuljahr 182 / 5. Schuljahr 185 / 6. Schuljahr 188 / 7. Schuljahr 190 / 8. Schuljahr 192 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 193 / 9. Schuljahr 194 / 10. Schuljahr 198 / 11. Schuljahr 202 / 12. Schuljahr 206</i>	
Französisch	209
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 4. Schuljahr 209 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 5. bis 8. Schuljahr 210 / 5. Schuljahr 212 / 6. Schuljahr 213 / 7. Schuljahr 213 / 8. Schuljahr 214 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 215 / 9. Schuljahr 216 / 10. Schuljahr 217 / 11. Schuljahr 222 / 12. Schuljahr 225</i>	
Russisch	227
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 4. Schuljahr 227 / 1. bis 2. Schuljahr 228 / 3. bis 4. Schuljahr 230 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 5. bis 8. Schuljahr 231 / 5. Schuljahr 233 / 6. Schuljahr 234 / 7. Schuljahr 235 / 8. Schuljahr 237 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 238</i>	
Weitere Sprachen	245
Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Fächer	
Muttersprache (Deutsch)	246
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 246 / 1. Schuljahr 248 / 2. Schuljahr 250 / 3. Schuljahr 252 / 4. Schuljahr 254 / 5. Schuljahr 257 / 6. Schuljahr 259 / 7. Schuljahr 261 / 8. Schuljahr 263 / Übergeordnete Aspekte für das 9. bis 12. Schuljahr 266 / 9. Schuljahr 267 / 10. Schuljahr 271 / 11. Schuljahr 275 / 12. Schuljahr 279</i>	
Geschichte	284
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele – Aufbau des Lehrplans 284 / Geschichtsunterricht in der «Klassenlehrerzeit» 287 / 5. Schuljahr 287 / 6. Schuljahr 289 / 7. Schuljahr 291 / 8. Schuljahr 293 / 9. Schuljahr 297 / 10. Schuljahr 301 / 11. Schuljahr 304 / 12. Schuljahr 307 / Vorbereitung der Abschlussprüfungen 312</i>	

Sozialkunde	313
<i>Vorbemerkung – die Sozialkunde im Fächerkanon der Waldorfschule 313 / Gesichtspunkte und Leitmotive einer Sozialkunde für die Mittelstufe 315 / Der Gang durch die Oberstufe – Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 318 / 9. Schuljahr 319 / 10. Schuljahr 323 / 11. Schuljahr 327 / 12. Schuljahr 332 / 13. Schuljahr / Abitur bzw. Maturavorbereitung 337</i>	
Gestaltungsfeld Sexualkunde	338
Kunstbetrachtung	340
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 340 / 9. Schuljahr 342 / 10. Schuljahr 345 / 11. Schuljahr 346 / 12. Schuljahr 348</i>	
Religion/Ethik	351
Geografie / Sachkunde.....	353
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 3. Schuljahr 353 / 1. Schuljahr 355 / 2. Schuljahr 357 / 3. Schuljahr 358</i>	
Geografie/Heimatkunde (4. Schuljahr).....	360
<i>Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichtsmethode 360</i>	
Geografie/Wirtschaftskunde	363
<i>Allgemeine Unterrichtsziele für das 5. bis 8. Schuljahr 363 / 5. Schuljahr 363 / 6. Schuljahr 365 / 7. und 8. Schuljahr 366 / Gesichtspunkte für die Stoffauswahl im 7. und 8. Schuljahr 370 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 371 / 9. Schuljahr 372 / 10. Schuljahr 373 / 11. und 12. Schuljahr 374 / 11. Schuljahr 374 / 12. Schuljahr 376</i>	
Naturwissenschaftliche Fächer.....	378
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für Naturkunde und Biologie 378</i>	
Naturkunde	382
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 4. bis 7. Schuljahr 382 / 4. Schuljahr 388 / 5. Schuljahr 389 / 6. Schuljahr 392 / 7. Schuljahr 394 / 8. Schuljahr 395</i>	

Biologie und Umweltkunde	398
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 398 / 9. Schuljahr 400 / 10. Schuljahr 402 / 11. Schuljahr 404 / 12. Schuljahr 407</i>	
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele zu Physik und Chemie	410
Physik	416
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 416 / 6. Schuljahr 417 / 7. Schuljahr 420 / 8. Schuljahr 422 / 9. Schuljahr 424 / 10. Schuljahr 426 / 11. Schuljahr 428 / 12. Schuljahr 430</i>	
Chemie	432
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 432 / 7. Schuljahr 434 / 8. Schuljahr 436 / 9. Schuljahr 438 / 10. Schuljahr 440 / 11. Schuljahr 442 / 12. Schuljahr 443</i>	
Gestaltungsfeld Medien	446
Mathematik	449
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 449 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 455 / 1. bis 3. Schuljahr 456 / 4. und 5. Schuljahr 460 / 6. bis 8. Schuljahr 464 / 9. Schuljahr 469 / 10. Schuljahr 474 / 11. Schuljahr 477 / 12. Schuljahr 482</i>	
Sport und Turnen	489
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 12. Schuljahr 489 / 1. und 2. Schuljahr 492 / 3. Schuljahr 492 / 4. Schuljahr 493 / 5. Schuljahr 494 / 6. Schuljahr 495 / 7. Schuljahr 495 / 8. Schuljahr 496 / 9. Schuljahr 497 / 10. Schuljahr 498 / 11. Schuljahr 499 / 12. Schuljahr 500 / 13. Schuljahr 500</i>	
Musisch-künstlerische Fächer	501
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 501</i>	
Gestaltungsfeld Sprecherziehung	503

Musikerziehung (Chor, Instrumentalspiel)	504
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8.</i>	
<i>Schuljahr 504 / 1. Schuljahr 506 / 2. Schuljahr 507 / 3. Schuljahr 508 /</i>	
<i>4. Schuljahr 509 / 5. Schuljahr 510 / 6. Schuljahr 511 / 7. Schuljahr 512 /</i>	
<i>8. Schuljahr 514 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele</i>	
<i>für das 9. bis 12. Schuljahr 515 / 9. Schuljahr 519 / 10. Schuljahr 520 /</i>	
<i>11. Schuljahr 521 / 12. Schuljahr 524</i>	
Eurythmie.	527
<i>Ziele des Eurythmieunterrichts 527 / Die Inhalte der pädagogischen</i>	
<i>Eurythmie 528 / Methoden 529 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine</i>	
<i>Unterrichtsziele für das 1. bis 12. Schuljahr 530 / Übergeordnete Aspekte</i>	
<i>und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 4. Schuljahr 531 /</i>	
<i>1. Schuljahr 535 / 2. Schuljahr 538 / 3. Schuljahr 540 / 4. Schuljahr 544 /</i>	
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 5. bis 8.</i>	
<i>Schuljahr 548 / 5. Schuljahr 550 / 6. Schuljahr 554 / 7. Schuljahr 558 /</i>	
<i>8. Schuljahr 562 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele</i>	
<i>für das 9. bis 12. Schuljahr 566 / 9. Schuljahr 568 / 10. Schuljahr 572 /</i>	
<i>11. Schuljahr 575 / 12. Schuljahr 578</i>	
Bildende Kunst	
Malen	583
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis</i>	
<i>8. Schuljahr 583 / 1. Schuljahr 587 / 2. Schuljahr 588 / 3. Schuljahr 589 /</i>	
<i>4. Schuljahr 590 / 5. Schuljahr 591 / 6. Schuljahr 592 / 7. Schuljahr 593 /</i>	
<i>8. Schuljahr 595 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für</i>	
<i>das 9. bis 12. Schuljahr 597 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichts-</i>	
<i>methode für das 9. bis 12. Schuljahr 599 / 10. Schuljahr 601 /</i>	
<i>11. Schuljahr 601 / 12. Schuljahr 602</i>	
Zeichnen / Grafik	604
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis</i>	
<i>8. Schuljahr 604 / 1. Schuljahr (Formenzeichnen) 607 / 2. Schuljahr</i>	
<i>(Formenzeichnen) 608 / 3. Schuljahr (Formenzeichnen) 609 /</i>	
<i>4. Schuljahr (Formenzeichnen) 609 / 5. Schuljahr 610 / 6. Schuljahr 611 /</i>	
<i>7. Schuljahr 612 / 8. Schuljahr 613 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine</i>	
<i>Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 614 / 9. Schuljahr 617 / 10. und</i>	
<i>11. Schuljahr 620 / 12. Schuljahr 623</i>	

Plastizieren – plastisches Gestalten	624
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 4. bis 8. Schuljahr 624 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichtsmethode für das 4. bis 8. Schuljahr 625 / 4. Schuljahr 626 / 5. Schuljahr 626 / 6. Schuljahr 627 / 7. Schuljahr 627 / 8. Schuljahr 628 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 628 / 9. Schuljahr 629 / 10. Schuljahr 629 / 11. Schuljahr 631 / 12. Schuljahr 632</i>	
Handwerklich-praktischer Unterricht	635
Handarbeit	636
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 636 / 1. bis 3. Schuljahr 639 / 4. Schuljahr 641 / 5. Schuljahr 643 / 6. Schuljahr 644 / 7. Schuljahr 645 / 8. Schuljahr 646 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 647 / 9. Schuljahr 649 / Schneidern 649 / Korbflechten 650 / 10. Schuljahr 651 / Spinnen und Weben 651 / 10. / 11. Schuljahr 652 / Textiles Gestalten 652 / 11. Schuljahr 653 / Kartonagearbeiten 653 / 12. Schuljahr 654 / Buchbinden 654</i>	
Werken	657
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 657 / 5. Schuljahr 658 / 6. Schuljahr 659 / 7. Schuljahr 660 / 8. Schuljahr 661 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 662 / Tischlern / Schreinern 663 / 9. Schuljahr 663 / 10. und 11. Schuljahr 663 / 12. Schuljahr 664 / Metallbearbeitung 665 / 9. Schuljahr 665 / 10. und 11. Schuljahr 666</i>	
Gartenbau	668
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 668 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichtsmethode für das 6. bis 8. Schuljahr 669 / Mögliche Unterrichtsinhalte 670</i>	
Technologie	673
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für die Oberstufe 673</i>	

Informationstechnologie – Computerkunde	675
<i>Vorbemerkung 675 / 6. bis 8. Schuljahr 678 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 679 / 9. Schuljahr 680 / 10. Schuljahr 681 / 11. Schuljahr 683 / 12. Schuljahr 684</i>	
Gestaltungsfeld Hauswirtschaft und Ernährung	686
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 687</i>	
Puppen- und Figurenspiel	689
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 689 / 9. Schuljahr 692 / 10. Schuljahr 692 / 11. Schuljahr 693 / 12. Schuljahr 694</i>	
Projektarbeiten und Praktika	696
Weitere Fächer	697
IV. ANHANG	
Anmerkungen	701
Anleitung für die Nutzung der Ergänzungen im Internet	701
Autorenverzeichnis	703