

Inhalt

Danksagung	13
Vorwort.	15
Zur Herausgabe der Lehrpläne	21
I. PÄDAGOGISCHER AUFTRAG UND ZIELSETZUNGEN AN WALDORFSCHULEN	
Die Entstehung der Freien Waldorfschule	27
Lehrplan und Menschenkunde	30
Selbstverwaltung der Schule und gelebte Eltern-Lehrer-Trägerschaft.	38
Lehr- und Lernprozesse	45
<i>Lernprozesse 45 / Lernen als rhythmischer Prozess 45 / Lernen als ganzheitlicher Prozess 46 / Lernen als selbstständiger Prozess 47 / Lehrer und Lehrerin im Lehr- und Lernprozess 50 / Unterrichtsformen und -methoden 53 / Unterrichtsmittel 61</i>	
Zum Förderunterricht	64
Gestaltungsfeld Integration, Inklusion.	67
<i>Pädagogische Grundlagen, Erziehungsauftrag und Lehrplan 67</i>	
Gestaltungsfeld Zusammenarbeit mit heilpädagogischen Schulen	70
Gestaltungsfeld Jahrgangsübergreifender Unterricht	72
Gestaltungsfeld Fächerübergreifender Unterricht.	73

Leistung und Evaluation 76

*Zeugnisse 77 / Portfolio als Unterrichtsmethode, Lernbegleitung und
Selbsteinschätzung sowie das Abschlussportfolio als eine Form des
Waldorfab schlusses 78*

II. HORIZONTALER LEHRPLAN

**Horizontaler Lehrplan – vertikaler Lehrplan:
eine Gegenüberstellung 83**

**Menschenkundliche Gesichtspunkte zur Methodik
und Didaktik der Unter- und Mittelstufe 85**

*Das Kind zwischen dem siebten und neunten Lebensjahr 87 / Das Kind
zwischen dem neunten und zwölften Lebensjahr 90 / Jugendliche zwischen
dem zwölften und vierzehnten Lebensjahr 92*

Horizontaler Lehrplan der Unter- und Mittelstufe 96

*Gestaltungsfeld Eingangsstufe 96 / 1. bis 3. Schuljahr 97 /
4. bis 6. Schuljahr 104 / 7. und 8. Schuljahr 112*

**Menschenkundliche Gesichtspunkte
zur Methodik und Didaktik der Oberstufe 125**

Horizontaler Lehrplan der Oberstufe 133

*9. Schuljahr 133 / 10. Schuljahr 140 / 11. Schuljahr 146 /
12. Schuljahr 152 / Vorbereitungsklasse auf staatliche Abschlüsse 160*

**Gestaltungsfeld Integration der Berufsbildung –
Differenzierungsformen in der Oberstufe 161**

III. VERTIKALE RAHMENLEHRPLÄNE:

UNTERRICHTSFÄCHER DES 1. BIS 12. SCHULJAHR

Offenes Curriculum – «bestimmte Pädagogik» 167

Fremdsprachen 170

*Die Rolle des Fremdsprachenunterrichts in der Waldorfpädagogik 170 / Die
Unterstufe (1. bis 4. Schuljahr) 172 / Die Mittelstufe (5. bis 8. Schuljahr)
174 / Die Oberstufe (9. bis 12. Schuljahr) 175*

Englisch 178

1. Schuljahr 178 / 2. Schuljahr 179 / 3. Schuljahr 181 / 4. Schuljahr 182 /
5. Schuljahr 185 / 6. Schuljahr 188 / 7. Schuljahr 190 / 8. Schuljahr 192 /
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12.
Schuljahr 193 / 9. Schuljahr 194 / 10. Schuljahr 198 / 11. Schuljahr 202 /
12. Schuljahr 206

Französisch 209

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis
4. Schuljahr 209 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele*
für das 5. bis 8. Schuljahr 210 / 5. Schuljahr 212 / 6. Schuljahr 213 /
7. Schuljahr 213 / 8. Schuljahr 214 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine*
Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 215 / 9. Schuljahr 216 /
10. Schuljahr 217 / 11. Schuljahr 222 / 12. Schuljahr 225

Russisch 227

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis
4. Schuljahr 227 / 1. bis 2. Schuljahr 228 / 3. bis 4. Schuljahr 230 /
Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 5. bis 8.
Schuljahr 231 / 5. Schuljahr 233 / 6. Schuljahr 234 / 7. Schuljahr 235 /
8. Schuljahr 237 / *Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele*
für das 9. bis 12. Schuljahr 238

Weitere Sprachen 245

Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Muttersprache (Deutsch) 246

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 8.
Schuljahr 246 / 1. Schuljahr 248 / 2. Schuljahr 250 / 3. Schuljahr 252 /
4. Schuljahr 254 / 5. Schuljahr 257 / 6. Schuljahr 259 / 7. Schuljahr 261 /
8. Schuljahr 263 / *Übergeordnete Aspekte für das 9. bis 12. Schuljahr 266 /*
9. Schuljahr 267 / 10. Schuljahr 271 / 11. Schuljahr 275 / 12. Schuljahr 279

Geschichte 284

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele – Aufbau des
Lehrplans 284 / Geschichtsunterricht in der «Klassenlehrerzeit» 287 /
5. Schuljahr 287 / 6. Schuljahr 289 / 7. Schuljahr 291 / 8. Schuljahr 293 /
9. Schuljahr 297 / 10. Schuljahr 301 / 11. Schuljahr 304 /
12. Schuljahr 307 / Vorbereitung der Abschlussprüfungen 312

Sozialkunde	313
<i>Vorbemerkung – die Sozialkunde im Fächerkanon der Waldorfschule 313 /</i>	
<i>Gesichtspunkte und Leitmotive einer Sozialkunde für die Mittelstufe 315 /</i>	
<i>Der Gang durch die Oberstufe – Übergeordnete Aspekte und allgemeine</i>	
<i>Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 318 / 9. Schuljahr 319 /</i>	
<i>10. Schuljahr 323 / 11. Schuljahr 327 / 12. Schuljahr 332 / 13. Schuljahr /</i>	
<i>Abitur- bzw. Maturavorbereitung 337</i>	
Gestaltungsfeld Sexualkunde	338
Kunstabetrachtung	340
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12.</i>	
<i>Schuljahr 340 / 9. Schuljahr 342 / 10. Schuljahr 345 / 11. Schuljahr 346 /</i>	
<i>12. Schuljahr 348</i>	
Religion/Ethik	351
Geografie / Sachkunde	353
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis</i>	
<i>3. Schuljahr 353 / 1. Schuljahr 355 / 2. Schuljahr 357 / 3. Schuljahr 358</i>	
Geografie/Heimatkunde (4. Schuljahr)	360
<i>Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichtsmethode 360</i>	
Geografie/Wirtschaftskunde	363
<i>Allgemeine Unterrichtsziele für das 5. bis 8. Schuljahr 363 /</i>	
<i>5. Schuljahr 363 / 6. Schuljahr 365 / 7. und 8. Schuljahr 366 /</i>	
<i>Gesichtspunkte für die Stoffauswahl im 7. und 8. Schuljahr 370 /</i>	
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis</i>	
<i>12. Schuljahr 371 / 9. Schuljahr 372 / 10. Schuljahr 373 / 11. und 12.</i>	
<i>Schuljahr 374 / 11. Schuljahr 374 / 12. Schuljahr 376</i>	
Naturwissenschaftliche Fächer	378
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele</i>	
<i>für Naturkunde und Biologie 378</i>	
Naturkunde	382
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 4. bis 8.</i>	
<i>Schuljahr 382 / 4. Schuljahr 388 / 5. Schuljahr 389 / 6. Schuljahr 392 /</i>	
<i>7. Schuljahr 394 / 8. Schuljahr 395</i>	

Biologie und Umweltkunde. 398

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele

für das 9. bis 12. Schuljahr 398 / 9. Schuljahr 400 /

10. Schuljahr 402 / 11. Schuljahr 404 / 12. Schuljahr 407

**Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele
zu Physik und Chemie 410**

Physik 416

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 416 /

6. Schuljahr 417 / 7. Schuljahr 420 / 8. Schuljahr 422 /

9. Schuljahr 424 / 10. Schuljahr 426 / 11. Schuljahr 428 /

12. Schuljahr 430

Chemie 432

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 432 /

7. Schuljahr 434 / 8. Schuljahr 436 / 9. Schuljahr 438 /

10. Schuljahr 440 / 11. Schuljahr 442 / 12. Schuljahr 443

Gestaltungsfeld Medien 446

Mathematik 449

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 449 /

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele

für das 1. bis 8. Schuljahr 455 / 1. bis 3. Schuljahr 456 /

4. und 5. Schuljahr 460 / 6. bis 8. Schuljahr 464 / 9. Schuljahr 469 /

10. Schuljahr 474 / 11. Schuljahr 477 / 12. Schuljahr 482

Sport und Turnen. 489

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis

12. Schuljahr 489 / 1. und 2. Schuljahr 492 / 3. Schuljahr 492 /

4. Schuljahr 493 / 5. Schuljahr 494 / 6. Schuljahr 495 / 7. Schuljahr 495 /

8. Schuljahr 496 / 9. Schuljahr 497 / 10. Schuljahr 498 / 11. Schuljahr 499 /

12. Schuljahr 500 / 13. Schuljahr 500

Musisch-künstlerische Fächer. 501

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 501

Gestaltungsfeld Sprecherziehung 503

Musikerziehung (Chor, Instrumentalspiel)504

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 504 / 1. Schuljahr 506 / 2. Schuljahr 507 / 3. Schuljahr 508 / 4. Schuljahr 509 / 5. Schuljahr 510 / 6. Schuljahr 511 / 7. Schuljahr 512 / 8. Schuljahr 514 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 515 / 9. Schuljahr 519 / 10. Schuljahr 520 / 11. Schuljahr 521 / 12. Schuljahr 524

Eurythmie.....527

Ziele des Eurythmieunterrichts 527 / Die Inhalte der pädagogischen Eurythmie 528 / Methoden 529 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 1. bis 12. Schuljahr 530 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 4. Schuljahr 531 / 1. Schuljahr 535 / 2. Schuljahr 538 / 3. Schuljahr 540 / 4. Schuljahr 544 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 5. bis 8. Schuljahr 548 / 5. Schuljahr 550 / 6. Schuljahr 554 / 7. Schuljahr 558 / 8. Schuljahr 562 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 566 / 9. Schuljahr 568 / 10. Schuljahr 572 / 11. Schuljahr 575 / 12. Schuljahr 578

Bildende Kunst

Malen583

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 583 / 1. Schuljahr 587 / 2. Schuljahr 588 / 3. Schuljahr 589 / 4. Schuljahr 590 / 5. Schuljahr 591 / 6. Schuljahr 592 / 7. Schuljahr 593 / 8. Schuljahr 595 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 597 / Gesichtspunkte, Leit motive und Unterrichtsmethode für das 9. bis 12. Schuljahr 599 / 10. Schuljahr 601 / 11. Schuljahr 601 / 12. Schuljahr 602

Zeichnen / Grafik604

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 604 / 1. Schuljahr (Formenzeichnen) 607 / 2. Schuljahr (Formenzeichnen) 608 / 3. Schuljahr (Formenzeichnen) 609 / 4. Schuljahr (Formenzeichnen) 609 / 5. Schuljahr 610 / 6. Schuljahr 611 / 7. Schuljahr 612 / 8. Schuljahr 613 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 614 / 9. Schuljahr 617 / 10. und 11. Schuljahr 620 / 12. Schuljahr 623

Plastizieren – plastisches Gestalten 624

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 4. bis 8. Schuljahr 624 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichtsmethode für das 4. bis 8. Schuljahr 625 / 4. Schuljahr 626 / 5. Schuljahr 626 / 6. Schuljahr 627 / 7. Schuljahr 627 / 8. Schuljahr 628 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 628 / 9. Schuljahr 629 / 10. Schuljahr 629 / 11. Schuljahr 631 / 12. Schuljahr 632

Handwerklich-praktischer Unterricht 635

Handarbeit 636

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 636 / 1. bis 3. Schuljahr 639 / 4. Schuljahr 641 / 5. Schuljahr 643 / 6. Schuljahr 644 / 7. Schuljahr 645 / 8. Schuljahr 646 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 647 / 9. Schuljahr 649 / Schneidern 649 / Korbflechten 650 / 10. Schuljahr 651 / Spinnen und Weben 651 / 10. / 11. Schuljahr 652 / Textiles Gestalten 652 / 11. Schuljahr 653 / Kartonagearbeiten 653 / 12. Schuljahr 654 / Buchbinden 654

Werken 657

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 1. bis 8. Schuljahr 657 / 5. Schuljahr 658 / 6. Schuljahr 659 / 7. Schuljahr 660 / 8. Schuljahr 661 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 662 / Tischlern / Schreinern 663 / 9. Schuljahr 663 / 10. und 11. Schuljahr 663 / 12. Schuljahr 664 / Metallbearbeitung 665 / 9. Schuljahr 665 / 10. und 11. Schuljahr 666

Gartenbau. 668

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 668 / Gesichtspunkte, Leitmotive und Unterrichtsmethode für das 6. bis 8. Schuljahr 669 / Mögliche Unterrichtsinhalte 670

Technologie 673

Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele für die Oberstufe 673

Informationstechnologie – Computerkunde	675
<i>Vorbemerkung 675 / 6. bis 8. Schuljahr 678 / Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele für das 9. bis 12. Schuljahr 679 / 9. Schuljahr 680 / 10. Schuljahr 681 / 11. Schuljahr 683 / 12. Schuljahr 684</i>	

Gestaltungsfeld Hauswirtschaft und Ernährung	686
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Unterrichtsziele 687</i>	

Puppen- und Figurespiel	689
<i>Übergeordnete Aspekte und allgemeine Bildungsziele 689 / 9. Schuljahr 692 / 10. Schuljahr 692 / 11. Schuljahr 693 / 12. Schuljahr 694</i>	

Projektarbeiten und Praktika	696
-----------------------------------------------	------------

Weitere Fächer	697
---------------------------------	------------

IV. ANHANG

Anmerkungen	701
Anleitung für die Nutzung der Ergänzungen im Internet . . .	701
Autorenverzeichnis	703