

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Was ist Hochbegabung? Wichtige Begriffe kennen und verstehen	7
1.1. Hochbegabung	7
1.2. Fähigkeiten, Eigenschaften und Kompetenzen hochbegabter Kinder.	8
1.3. Testverfahren zur Feststellung der Intelligenz.	9
1.4. Hochleistung	10
1.5. Überleister	10
1.6. Underachiever	11
2. Wissenschaftliche Modelle mit Blick auf Hochbegabung	12
2.1. Gaußsche Verteilungskurve des IQ bzw. PR	12
2.2. Die Bedürfnispyramide nach Abraham Maslow	14
2.3. Das Münchner Begabungsmodell nach Heller, Hany und Perleth	19
2.3.1 Begabungsfaktoren	20
2.3.2. Nicht-kognitive Persönlichkeitsmerkmale	21
2.3.3. Umweltmerkmale	27
2.4. Typologie der Begabungen	32
2.5. Fazit aus den wissenschaftlichen Modellen: Tipps für ein gelingendes Miteinander in der ganzen Klasse.	34
3. Erfolgreiche Kommunikationsstrategien	36
3.1. Die Bedeutung der Kommunikation nach Paul Watzlawick	36
3.2. Gelingende sprachliche Interventionen	38
3.3. Kernfragen bei Problemen im Unterricht	41
4. Mögliche Verhaltensauffälligkeiten bei hochbegabten Kindern	42
4.1. Von der Kompetenz zum Problem – Gefühle als auslösender Faktor	43

5. Möglichkeiten der Förderung	47
5.1. Akzeleration	47
5.1.1. Früheinschulung	49
5.2. Enrichment	51
6. Maßnahmen für einen begabungsfreundlichen Unterricht	53
6.1. Wettbewerbe	53
6.2. Möglichkeiten im Unterricht	55
6.3. Der Umgang mit individueller Forderung im Unterricht	57
6.4. Zusatzangebote parallel zum Unterricht	58
6.5. Weitere Ideen für die Forderung im Unterricht oder in der Lerngruppe	60
6.6. Unterstützung für Lehrkräfte und Schulen	61
7. Vorhandenes Arbeitsmaterial begabungsfreundlich abwandeln	63
Hilfe und Kontakte	70
Linktipps	72
Literatur	72