

Study Programme

Kapitel	Sprachfunktionen / Lernziele	Teile	Grammatik	Seite
1	Leute, Leute • Share personal details • Describe your daily work and home life • Give reasons for learning languages • Give reasons why you study German	A Über sich und andere sprechen B Mein Alltag C Warum lernen Sie Deutsch?	• Präpositionen • Reflexive Verben • Konjunktionen I (dass, weil, obwohl)	1
2	Schule, Ausbildung, Studium • Describe your impressions of education and school life • Compare different education systems • Understand students' views about their career prospects • Discuss plans for the future	A Schule B Das deutsche Bildungs- und Ausbildungssystem C Studium – und was dann? Zukunftspläne	• Das Perfekt • Die Zukunft ausdrücken (werden + Infinitiv)	16
3	Lifestyle, Freizeit, Kultur • Understand and discuss leisure trends • Summarise information about Munich • Describe the quality of life and attractions in your town • Express likes and dislikes • Write a personal profile for your blog	A Ich interessiere mich für ... B München – die Kulturstadt C Vorlieben und Abneigungen ...	• Verben und Präpositionen • Verben und Präpositionen – Fragen • zu + Infinitiv	32
4	Die Arbeitswelt • Talk about jobs and occupations • Debate the positive and negative aspects of work • Discuss job expectations and work-life balance • Scan job adverts for key information • Understand and format a standard CV	A Berufe B Erwartungen an den Beruf C Stellenangebote und Lebensläufe	• Berufstitel • Konjunktionen II • Das Präteritum	48
5	Berlin ist eine Reise wert • Talk about Berlin and its attractions • Plan a weekend break • Understand a survey about trends in tourism • Discuss Berlin's past and present • Write a portrait of your town	A Willkommen in der Hauptstadt! B Ein Wochenende in Berlin C Berlin – früher und heute	• Präpositionen mit Akkusativ • Präpositionen mit Dativ • Wechselpräpositionen mit Akkusativ oder Dativ • Der Genitiv	67

6	Ein schönes Land • Describe regions and landscapes • Discuss national stereotypes • Respond to an article about perceptions of Germans • Discuss trends in food and eating in Germany • Make plans for a party	A Deutsche Regionen und Landschaften B Typisch deutsch? C Essen und Trinken	• Fragewörter: <i>welcher, wer</i> • Adjektivendungen • Substantivierte Adjektive	84
7	Politik und Gesellschaft • Talk about political systems and parties • Discuss a survey about the differences between generations • Compare how life has changed between your and your grandparents' generation • Understand interviews about migration issues	A Ist Politik wichtig für Sie? B Verschiedene Generationen C Wir sind jetzt hier zu Hause	• Das Passiv • Als und wenn in der Vergangenheit • Ordinalzahlen	104
8	Fitness, Gesundheit und Reisen • Discuss health and fitness trends • Analyse a study about stress • Give advice, express and justify your opinion • Describe different types of holiday • Justify your choice of holiday destination	A Wie fit sind Sie? B Wie ist Ihre Meinung? C Mein Traumurlaub	• Konjunktiv II – <i>könnte, würde, wäre</i> • Nach Meinungen fragen und Meinungen äußern • Konjunktiv II und Konditionalsätze	123
9	Deutschland heute • Discuss environmental issues • Summarise an article about the EU • Give the pros and cons of an opinion piece • Describe your media habits • Identify various categories of news items • Follow an interview with a journalist	A Umweltschutz B Deutschland und Europa C Wie informieren Sie sich?	• Zusammengesetzte Nomen • Indirekte Fragen • Relativsätze	143
10	Deutschland in der Welt • Talk about famous Germans, past and present • Give a presentation • Understand basic business etiquette in Germany • Contrast business cultures • Identify the main points in texts and interviews about business issues	A Land der Ideen B In Deutschland leben und arbeiten C Made in Germany	• Plusquamperfekt • Indirekte Rede und Konjunktiv I	163
	Unregelmäßige Verben Grammatikglossar			184 186