

Inhaltsverzeichnis

Bernt Ahrenholz & Patrick Grommes

Deutsch als Zweitsprache und Sprachentwicklung Jugendlicher1

Entwicklung grammatischer Kompetenzen

Christine Czinglar

Der Einfluss des Alters auf die Erwerbsgeschwindigkeit: Eine
Fallstudie zur Verbstellung im Deutschen als Zweitsprache23

Gisella Ferraresi

Einflussfaktoren im Erwerb von Adverbkonnektoren bei L2-Lernern
des Deutschen41

Julia Ricart Brede

„Da wo das Gummiabschluss runter gezogen war, dadurch wurden die
Luftballons größer“. Zum Konnektorengebrauch in Versuchs-
protokollen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache59

Erkan Gürsoy & Nadine Wilhelm

Präpositionen in Mathematik-Prüfungsaufgaben als spezifische
Herausforderung für türkisch-sprachige Lernende mit Deutsch als
Zweitsprache77

Nicole Marx

Kasuswahl und Kasuslehre bei Schülern mit Migrationshintergrund:
Eine differenzierte Betrachtung99

Inger Petersen

„Das von ihnen dargestellte Problem zur Leistungsbewertung in den
Schulen“ – komplexe Nominalphrasen in Texten von Schüler/innen
und Studierenden mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache125

Textsorten und Schreiben in der Schule

Nora Dittmann-Domenichini

Hören, Lesen, Schreiben – Eine Analyse schulsprachlicher
Kompetenzen im Zeichen relevanter Bildungsübergänge151

Astrid Neumann

Jugendliche DaZ-Lerner schreiben schulische Textformen –
Reanalysen der Leistungsdaten und Schülerbefragungen aus
DESI und IMOSS171

Sven Oleschko

Sprachfähigkeit in der Domäne der Gesellschaftswissenschaften
am Beispiel funktionaler Beschreibungen193

Anja Ballis

Puschkin oder Podolski? – Schreiben in der Zweitsprache211

Patrick Grommes

Erzählstruktur und Zeitausdruck in Texten mehrsprachiger
Jugendlicher231

Fotoprojekt

Rudolf Giesselmann

Klasse 7. Vier Portraits von Schülerinnen und Schülern einer
7. Klasse der Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, 2013253

Spracherwerbserfahrungen

Andrea Daase

Multimodale sprachbiographische Zugänge zur lebensweltlichen
Mehrsprachigkeit von Jugendlichen in der Sekundarstufe I279

Monika Dannerer

Sprachbiographische Äußerungen und Erzählerwerb im Längsschnitt
als Zugangswege zur Beschreibung von Zweitspracherwerb295

Diana Maak

„es WÄre SCHÖN, wenn es nich (.) OFT so diese RÜCKschläge gäbe“ – Eingliederung von SeiteneinsteigerInnen mit Deutsch als Zweitsprache in Thüringen	319
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Methodenfragen

Juliana Goschler & Anatol Stefanowitsch

Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung: Sieben Probleme aus korpuslinguistischer Sicht	341
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Register	361
----------------	-----