

Inhaltsverzeichnis

Bernt Ahrenholz & Patrick Grommes

Deutsch als Zweitsprache und Sprachentwicklung Jugendlicher1

Entwicklung grammatischer Kompetenzen

Christine Czinglar

Der Einfluss des Alters auf die Erwerbsgeschwindigkeit: Eine Fallstudie zur Verbstellung im Deutschen als Zweitsprache23

Gisella Ferraresi

Einflussfaktoren im Erwerb von Adverbkonnektoren bei L2-Lernern des Deutschen41

Julia Ricart Brede

„Da wo das Gummiabschluss runter gezogen war, dadurch wurden die Luftballongs größer“. Zum Konnektorengebrauch in Versuchsprotokollen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache59

Erkan Gürsoy & Nadine Wilhelm

Präpositionen in Mathematik-Prüfungsaufgaben als spezifische Herausforderung für türkisch-sprachige Lernende mit Deutsch als Zweitsprache77

Nicole Marx

Kasuswahl und Kasuslehre bei Schülern mit Migrationshintergrund: Eine differenzierte Betrachtung99

Inger Petersen

„Das von ihnen dargestellte Problem zur Leistungsbewertung in den Schulen“ – komplexe Nominalphrasen in Texten von Schüler/innen und Studierenden mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache125

Textsorten und Schreiben in der Schule

Nora Dittmann-Domenichini

- Hören, Lesen, Schreiben – Eine Analyse schulsprachlicher Kompetenzen im Zeichen relevanter Bildungsübergänge 151

Astrid Neumann

- Jugendliche DaZ-Lerner schreiben schulische Textformen – Reanalysen der Leistungsdaten und Schülerbefragungen aus DESI und IMOSS 171

Sven Oleschko

- Sprachfähigkeit in der Domäne der Gesellschaftswissenschaften am Beispiel funktionaler Beschreibungen 193

Anja Ballis

- Puschkin oder Podolski? – Schreiben in der Zweitsprache 211

Patrick Grommes

- Erzählstruktur und Zeitausdruck in Texten mehrsprachiger Jugendlicher 231

Fotoprojekt

Rudolf Giesselmann

- Klasse 7. Vier Porträts von Schülerinnen und Schülern einer 7. Klasse der Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, 2013 253

Spracherwerbserfahrungen

Andrea Daase

- Multimodale sprachbiographische Zugänge zur lebensweltlichen Mehrsprachigkeit von Jugendlichen in der Sekundarstufe I 279

Monika Dannerer

- Sprachbiographische Äußerungen und Erzählerwerb im Längsschnitt als Zugangswege zur Beschreibung von Zweitspracherwerb 295

Diana Maak

„es WÄre SCHÖN, wenn es nich (.) OFT so diese RÜCKschläge gäbe“ – Eingliederung von SeiteneinsteigerInnen mit Deutsch als Zweitsprache in Thüringen	319
---	-----

Methodenfragen*Juliana Goschler & Anatol Stefanowitsch*

Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung: Sieben Probleme aus korpuslinguistischer Sicht	341
---	-----

Register	361
-----------------------	-----